

2017

Воспитание патриотизма и традиции народной культуры



Сабашкина Л.П.

БУРА «Национальная библиотека
имени М.В. Чевалкова»

25.12.2017

Обозначена культурно-просветительская роль библиотеки и патриотическое воспитание подрастающего поколения путём формирования духовно-нравственных начал и экологического сознания. Описано традиционное народное отношение алтайцев к природе, семейному укладу и преемственность морально-этических правил жизни, что, в свою очередь формирует кровную связь с родными местами, любовь к малой родине, стойкую убеждённость в защите своего Отечества. Представлен опыт работы библиотек региона.

Материал расположен по разделам: Методические мероприятия; Библиотечные музеи; Через экологическое просвещение к воспитанию патриотизма и любви.

Раздел «Через экологическое просвещение к воспитанию патриотизма и любви» включает обзор некоторых мероприятий, прошедших в 2017 г. в рамках Года экологии.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, экологическое воспитание, библиотека, народные обычаи, Республика Алтай, Горный Алтай, именные библиотеки, библиотечные музеи.

Методические мероприятия

В настоящее время, в условиях модернизации всех сфер общества, одной из основных задач в области культурно-просветительской деятельности является воспитание патриотизма и гражданственности, как основы жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. Национальная доктрина Российской Федерации в этой сфере одной из приоритетных задач объявила воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью. Актуальность этой задачи в современных условиях подчеркнута и в специальной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы», утверждённой Правительством РФ 30 декабря 2015 года [1].

Деятельность библиотек в нашей стране неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная её цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашего великого государства.

Анализ опыта работы библиотек показывает, что библиотекари активно работают в данном направлении, используя различные формы и методы библиотечной деятельности.

Так, в 2016 г. в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» состоялся республиканский семинар библиотекарей «Нравственно-патриотическое воспитание: духовные ценности и традиции народов Республики Алтай».

Семинар был проведён в одном из муниципальных районов региона, в живописном и богатом народными традициями Усть-Коксинском районе. Высокий уровень семинара был поддержан присутствием заместителя Главы администрации по экономическому развитию, начальника управления экономического развития и заведующей отделом культуры.

Состоялся живой и заинтересованный обмен мнением по экономическому развитию и финансированию объектов культуры и библиотечной сферы в различных районах республики; в выступлениях специалистов были освещены основные направления патриотического воспитания через различные формы пропаганды народной культуры и литературы, ведь в своей деятельности библиотекари в первую очередь стараются продвигать культуру чтения и книгу. Художественные произведения, как русских, так и алтайских писателей-классиков содержат в себе образцы высокой духовности и гуманности, поэтому, не читая эти произведения, невозможно стать патриотом и гражданином Родины.

Духовные истоки народных традиций алтайского народа участникам семинара продемонстрировал видео-отрывок из спектакля «Кабайдан туулган јандарым» (Обычай, рожденные с колыбели) Национального драматического театра им. П.В. Кучияк [6]. Издревле средоточием воспитания у любого народа, в том числе у алтайцев, была и остаётся семья с её прочным укладом, традициями, обычаями и обрядами. Хранительницей семьи и семейного очага всегда считалась женщина – Умай-Эне. Отношение к старшим в семье, родителям, братьям и сестрам, к предкам также были возведены в особый культ. Традиционный уклад и обычаи алтайцев способствовали постепенному формированию в сознании растущего человека представления о семье, роде, родине, что, в свою очередь, формировало его нравственные и патриотические убеждения.

На протяжении 200 лет территорию современного Усть-Коксинского района избрал для заселения пришлый русский народ – староверы, которые частично сохранили свои народные традиции и обычаи. Сотрудники Усть-Коксинской библиотечной системы подготовили ознакомительные видео-ролики и презентации мероприятий, пропагандирующих высокую духовность, общечеловеческие ценности и понятия, присущие жителям Уймонской долины.

Сегодня в Усть-Коксинском районе проживают представители многих национальностей, и всех их объединяет любовь к родному краю, бережное отношение к его дарам, уважение к семейному укладу и к людям труда. А это всё вместе является фундаментом воспитания нравственности и патриотизма в человеке – гражданине своей страны.

Наша республика богата достижениями своих жителей в различных сферах: искусства, спорта, сельского хозяйства, Героями Советского Союза и Социалистического Труда.

Библиотекари активно собирают, хранят и популяризируют материалы о жизни и творчестве знаменитых земляков, почётных граждан, заслуженных работников в различных отраслях, тем самым воспитывая, в первую очередь у подрастающего поколения, чувство гордости и уважения к своим землякам и предшествующим поколениям за то, что они сберегли и приумножили общее достояние – природу, достижения народного хозяйства, государственную целостность.

В Республике Алтай 9 библиотек носят имена известных земляков, выдающихся личностей и профессионалов своего дела: БУРА «Национальная библиотека имени М. В. Чевалкова» (г. Горно-Алтайск); Усть-Канская центральная модельная библиотека имени А. Г. Калкина (МО «Усть-Канский район»); Шибинская поселенческая библиотека имени Заслуженного работника культуры РФ Л. С. Саданчиковой; Нижне-Талдинская поселенческая библиотека имени Заслуженного работника культуры РФ Э. К. Тарбанаевой; Хабаровская поселенческая библиотека имени А. П. Адаровой (МО «Онгудайский район»); Турачакская Межпоселенческая библиотека имени В. М. Башунова (МО «Турачакский район»); Каракокшинская сельская библиотека-музей имени Н. У. Улагашева; Ыныргинская сельская библиотека имени В. Г. Бахмутова (МО «Чойский район»); Чепошская сельская библиотека имени В. И. Чичинова (МО «Чемальский район»).

На библиотечном семинаре в октябре 2017 г. прозвучал опыт работы именных библиотек по продвижению творческого наследия и увековечению имени выдающегося земляка, чьё имя носит библиотека. Коллеги подготовили содержательный и богатый материал, представили электронные презентации и настроены в дальнейшем собирать и бережно сохранять наследие именных и творческих людей, времени, в котором они жили, передавать это наследие современникам и будущим поколениям [5].

Библиотечные музеи

Библиотекарь, как представитель сельской интеллигенции, на рубеже 20-21 вв. взял на себя функцию поисковика и собирателя духовных традиций, организатора массовых мероприятий в национальном стиле, так как поступил явный запрос со стороны местного сообщества. Потребность поиска и передачи народных и национальных традиций естественным образом перетекла в необходимость создания библиотечных музеев и летописей сёл и родов. Анализ библиотечной деятельности в целом показывает, что именно сельский библиотекарь берёт на себя эту подвижническую и кропотливую работу. В нашем обществе произошли существенные социально-демографические изменения, которые вызвали у людей желание искать свои корни. Переломные моменты, идеологические и политические процессы 20 века канули, и сегодняшний читатель обратился к истории, и в первую очередь, к истории своей семьи и своего рода. В такой ситуации библиотекарь, а особенно сельский библиотекарь, как профессионал в мире накопленных знаний, в силу своей профессии всё разложить по полочкам и создать систему хранения и поиска информации, оказался востребован с точки зрения поисковика-краеведа, систематизатора информации и организатора массовых культурно-просветительских мероприятий.

Библиотекари республики успешно осуществляют деятельность по патриотическому воспитанию, способствуя сохранению преемственности поколений на основе исторической памяти, памяти о героическом прошлом народа и бережного отношения к нашей матери-природе. Многие библиотекари стали инициаторами и организаторами библиотечной музейной деятельности.

Так, в результате поисковой и собирательской работы в Чойском районе созданы и функционируют 2 библиотеки-музея: Библиотека-музей им. Н.У. Улагашева (с. Каракочка, 2011 г.) и Библиотека-музей русского быта (с. Советское, 2012 г.).

Советская библиотека-музей русского быта является центром культуры села, все культурно-досуговые мероприятия проводятся именно в стенах библиотеки-музея. Здесь экспонируются подлинные награжденные материалы односельчан - участников Великой Отечественной войны, имеется коллекция медалей и орденов, переданных родственниками в дар библиотеке-музею.

Также есть другие примеры по сохранению культурного наследия предыдущих поколений в деятельности библиотекарей:

В Александровской библиотеке Майминского района библиотекарь Филатова О.П. организовала мини-музей предметов старинного быта.

Музеем в с. Дьектиек Шебалинского района заведует сельский библиотекарь Вакурина С.Е.

В с. Мыюта Шебалинского района музей «Светоч Алтая» также организован библиотекарем Курносковой М.А., расположен на территории сельского храма.

В с. Ильинка по инициативе библиотекаря Мундусовой Л.А. в старинном купеческом доме создан музей быта кержаков-староверов.

Через экологическое просвещение к воспитанию патриотизма и любви

Горный Алтай представляет собой уникальный природный комплекс, в котором присутствуют живописные горные ландшафты, леса, озёра, реки и разнообразный климат. В настоящее время в нашей республике выделены особо охраняемые территории и природные комплексы, площадь которых составляет ок. 22% от общей территории региона.

Особо охраняемые территории представлены Алтайским и Катунским заповедниками, Чергинским, Сумультинским, Кош-Агачским, Турачакским и Шавлинским заказниками, Зоной покоя "Укок" и Природным парком "Белуха".

126 памятников природы отнесены к особо охраняемым территориям и природным объектам, из них 44 имеют республиканское значение. Это озёра, источники, водопады, пещеры, горы, перевалы и ландшафтные участки.

Экологическая политика в республике направлена на сохранение природы Горного Алтая с его уникальным ландшафтным разнообразием и природными объектами общемирового значения.

Хочется остановиться на традиционном отношении к природе-матери коренных народов Горного Алтая. С малых лет у ребёнка воспитывалось бережное отношение к окружающему миру. Детям было запрещено напрасно рвать цветы, ломать ветки деревьев, кустарников, потому что они живые, как и человек, они также чувствуют радость и боль, они способны помогать человеку и соперничать вместе с ним. Растения играют важную роль в жизни алтайцев, они наделены магической силой. Многие алтайские роды своё происхождение связывают с тем или иным растением.

Так, в эпосе «Маадай Кара» тополь предстаёт в виде священного мифического дерева, у которого корни уходят глубоко в землю, ствол находится на земле, а верхушка дерева упирается в небеса, осыпаящий землю золотыми и серебряными листьями:

Под одной его ветвью
Сто кобылиц могут стоять.
Под другой ветвью
Целый табун может укрыться.
Под третьей ветвью
Сорок баранов могут спрятаться [4, с. 13].

Поэтому культовое растение любого алтайского рода, его тотем или оберег из этого растения, присутствовало на всех этапах жизни человека и играло важнейшую роль в особенно важные и переломные моменты в его судьбе. Люлька из берёзы убаюкивала маленького ребёнка; таёжные коренья и плоды растений кормили его; ветки молодых берёз благословляли свадебный обряд, а пары курящегося можжевельника сопровождали и благословляли рождение его детей. Вот такое мировосприятие и совместное проживание с природой не позволяли алтайцу поднять руку с ружьём на беззащитного зверя, сорвать цветок или сжечь лес. А такая современная забава для мобильных и хорошо оснащённых средствами уничтожения всего живого людей, как охота, у алтайцев проходила в строго установленное время и обеспечивала их необходимым мясом - для питания, шкурами и пушиной - для уплаты налогов.

Все эти представления, традиционные верования и обычаи из народной жизни переходили в устные предания и фольклор и до сих пор существуют в алтайских народных сказках, в героическом эпосе, пословицах, поговорках и загадках:

На лиственнице 12 веток,
На каждой ветке по 30 шишек,
В каждой шишке по 7 ядрышек.
(12 месяцев, 30 дней месяца, 7 дней недели) [2, с.27].

Такое раннее, экологическое, по сути, воспитание человека в семье, привитие навыков общения с обитателями величественного Храма - Природой, воспитание эмоционального восприятия её красоты и даров, способствовали созданию общей культуры поклонения Природе-Матери, любви к природе родного края, а отсюда и любви к отчужденному дому и

Отчизне. Природа, по верованиям алтайцев, Храм нерукотворный, он создан Высшим Разумом и управляется высшими законами. Незнание этих законов, пренебрежение народных традиций могут привести к нарушению природной гармонии называемой экологической катастрофой. У сегодняшних потомков древних народов, населявших территорию Горной страны, Алтая, это чувство уважения и преклонения, а также чувство соединения с окружающей природой, несомненно, сохранилось, и не только в глубинах души.

К сожалению, также в нашем обществе демонстрируется иное отношение к природе, потребительское. Так, в республике стоит острая проблема сохранения черневой тайги в Турочакском районе. Вот уже около года лес там буквально выкашивают, но предпринять меры к нарушителям невозможно по той простой причине, что территория, где произрастают деловые сосны, относится к землям сельскохозяйственного назначения. В этом убедились активисты Общероссийского народного фронта по итогам очередного рейда, извещает официальный сайт ОНФ [7].

Муниципальные библиотеки республики ведут целенаправленную деятельность по экологическому просвещению населения и воспитанию бережного отношения к окружающей нас природе. Библиотекари часто выступают инициаторами и активными участниками, так называемых экологических акций (уборка мусора на территории поселений, очистка русел водоёмов; уборка часто посещаемых культовых мест и достопримечательностей).

Всего в течение 9-ти месяцев 2017 г. муниципальными библиотеками проведено более 150 библиотечных мероприятий экологической и природоохранной направленности, которые посетили ок. 3300 чел. (1,53% населения региона).

Количество экспонируемых библиотечных документов по тематике составило более 750 экз. (в 6-ти муниципальных образованиях - в Горно-Алтайской городской библиотечной системе, Турочакском, Улаганском, Усть-Канском, Усть-Коксинском и Чойском районах).

Книговыдача литературы экологической тематики за этот же период составила более 1100 экз. (в 7-ми муниципальных образованиях - в Горно-Алтайской городской библиотечной системе, Турочакском, Улаганском, Усть-Канском, Усть-Коксинском, Чемальском и Чойском районах (по представленным данным)).

В год экологии в Горно-Алтайской городской библиотеке №2 в рамках Программы «Мир вокруг нас» разработан и проведён цикл экологических уроков «В гостях у Деда Краевода»; Эко-урок «Мать водица – всему царица»; Час поэзии «Люблю тебя природа, в любое время года»; Видеочас «СиДи в библиотеке. Экология начинается с нас»; Экологическое лото «Загадки живой природы».

Игра-конкурс Экологическое лото «Загадки живой природы» проводилась среди команд, сформированных из детей микрорайона. Участники (один из команды) по очереди бросали кубик (грани его были пронумерованы от 1 до 6). Ведущий задавал игроку вопрос из конверта, номер которого совпадал с цифрой, выпавшей на кубике. За правильный ответ на вопрос участник получал жетон. Победителем стала команда, набравшая большее количество жетонов. Темы вопросов, находящихся в конвертах: «По страницам Красной книги», «Живое слово», «Цветы в легендах и преданьях», «Птицы - наши друзья», «Договори пословицу», «Зелёная аптека».

Экологическая игра «Тропинка Робинзона». Участники были разделены на две команды, каждая из которых получила маршрутные карты тайных троп Робинзона. Пройдя все тропы («Морская почта», «Географическая викторина», «Завтрак Робинзона Крузо»,

«Одежда для Робинзона Крузо», «Язык жестов», «Ганцы туземцев»), дети получили ключи и узнали главный секрет выживания на острове.

Году экологии также были посвящены мероприятия, прошедшие в День города:

На выставке-викторине «Заповедный Алтай» (Горно-Алтайская городская библиотека №1) были представлены материалы о заповедных местах Горного Алтая. Выставка являлась иллюстрацией к вопросам викторины, которые были адресованы разным возрастным категориям: от шуточных для малышей до достаточно сложных для взрослых. Были подготовлены буклеты, в которых можно было найти подсказку на вопросы.

На зелёной лужайке посетителей праздника ожидало интересное задание – собрать земной шар из пазлов, а также животных и растений – обитателей Красной Книги.

Вопросы экологической викторины «Наш дом-планета Земля», оформленные на лепестках ромашки и чешуйках Золотой рыбки привлекли внимание детей. В ходе викторины дети получили знания по охране природы.

В библиотеках Онгудайского района проводились часы экологии «Защитим нашу природу» с экскурсоводом этнопарка «Уч–Энмек» Ноновым У.Н. и экологические уроки «Вопросы экологии в рамках Конституции Российской Федерации и Республики Алтай».

В Турочакской межпоселенческой библиотеке была проведена экологическая игра «Планета Земля». Подростки с увлечением отвечали на задаваемые библиотекарями вопросы и грамотно поясняли свои ответы.

Одним из крупных мероприятий по экологическому просвещению населения стала читательская конференция «Не опоздай спасти мир», проведённая библиотекарем Язулинской библиотеки Улаганского района.

Акция «Они просят защиты» - летнее чтение книг по экологии, была проведена в Балыктуюльской библиотеке. За летний период выдано 86 книг.

Интеллектуальная игра «Любить природу – значит любить Родину» для молодёжи проведена в Челушманской библиотеке. Цель игры - способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе, расширить знания об экологических законах, о правилах поведения на природе. Участие в игре приняли 3 команды по пять человек. Помощь для проведения мероприятия оказала сельская администрация.

Очередной «Осенний бал» проведён в Кара-Кудюрской библиотеке. К мероприятию была оформлена выставка-совет «Тайны волшебных трав» и книжная выставка «Золотая пора в произведениях русских писателей».

В Российский День леса в Улаганской детской библиотеке провели конкурсно-игровую программу «Полна загадок чудесница природа», для обучающихся 3-х классов. Провели всевозможные конкурсы стихов, песен о природе, лесе, экологии. Ответили на вопросы викторины. На протяжении праздника звучала музыка, песни на экологическую тему. К мероприятию была оформлена книжно-иллюстративная выставка «Храните чудо из чудес, леса, озера, синь небес».

В Акташской библиотеке в День леса проведён тематический вечер «Лес – богатство Родины», на котором, в том числе участники любительского клуба «Юные робинзоны» показали театрализованное представление-тревогу «Не сломай ветку».

В Усть-Канском районе прошли библиотечные массовые мероприятия: День урожая «Дары осени»; беседы-презентации «Река Катунь», «Озеро Байкал», по книге А.Л. Ередеева «Рыбы на перевале»; экологический урок «За чистоту наших рек»; викторины «Встречай с любовью птичьи стаи», «Мир заповедной природы Горного Алтая»; игра-викторина «Природа и мы»; практическое задание-урок «Кто страдает от плохой экологии и что будет дальше?!».

В Усть-Коксинской центральной районной библиотеке и в пяти библиотека-филиалах были разработаны целевые программы экологической направленности.

Всего по природоохранной и экологической тематике в районе за 9 месяцев было проведено 65 массовых мероприятий различных форм (акции, тематические и литературно-музыкальные вечера, экологические часы, видео-гостиные и др.) и оформлено 39 книжных и фотовыставок, а также информационных стендов.

Насыщенной и разнообразной по формам оказалась экологическая программа «Жизнь в руках живущих», разработанная библиотекарем отдела обслуживания ЦРБ Кудрявцевой Н. В. Были запланированы мероприятия и выставки: викторины, беседа–диалог, диспут, беседа–викторина, дискуссия, акция, электронные презентации, буклеты, выставки.

Например, беседа–викторина «Земля надеется на нас». К мероприятию подготовлена электронная презентация «Эта хрупкая планета». Подготовлен к выпуску и издан буклет «Давайте сохраним ромашку на лугу». В процессе проведения мероприятия собравшиеся отвечают на вопросы конкурсов: «Эко-мячик», «Экологический светофор» и др. Все задания и ситуации, приведенные в викторине, связаны с природой и экологическими проблемами. В завершение беседы показан поучительный мультфильм «На лесной тропе».

В Мультином филиале разработана целевая программа «Умей жить на Земле». В рамках программы была проведена экскурсия «Чтобы чистым воздухом дышать, природу нужно охранять!» в лесхоз для учащихся старших классов Мультинской СОШ. Цель мероприятия: привлечь детей к проблеме загрязнения воздуха и вырубке леса. Познакомить с технологией выращивания деревьев.

Мастер-лесник провел для детей экскурсию по территории лесхоза, а также познакомил с технологией выращивания елки и лиственницы. Ребятам были представлены плантации деревьев, которые растут на питомнике. Обучающиеся узнали о том, что в работу лесничего входит также ограждение муравейников, изготовление скворечников и т.д. Данное мероприятие очень понравилось ученикам.

14 сентября к ежегодному Дню леса в с. Тихонькая состоялось совместное выездное мероприятие с сотрудниками лесхоза «Непарный шелкопряд. Методы борьбы с ним». В данной экскурсии-практикуме принимали участие ученики Мультинской СОШ., сельский библиотекарь, работники Усть-Коксинского и Мультинского лесхоза, а также корреспондент газеты «Уймонские вести».

Основным направлением деятельности Абайского филиала является – экология, составлена программа «Живи планета».

Проведенные мероприятия:

- ✓ «Мир заповедной природы» - открытие года экологии, виртуальная экскурсия.
- ✓ «Её Величество - Вода» - Всемирный день воды - конкурсное состязание «Завещано беречь нам этот мир» к 85-летию создания Алтайского государственного природного заповедника, знакомство с заповедником, игровая программа.
- ✓ «МУСОП.NET» - конкурс плакатов.

В третьем квартале 2017 г. библиотекарями Чемальского района было проведено 17 мероприятий экологической тематики, их посетило – 182 человека, выдано литературы – 110 экз.

Районная детская библиотека продолжила мероприятия по Году экологии в третьем квартале квест-игрой «Экологическая мельница». Игра была проведена для школьников. Цель игры – привлечь детей к чтению литературы на экологическую тему.

Во всех библиотеках поселений прошёл экологический час «Путешествие по заповедным местам». Читатели узнали много интересного о заповедниках, о животном и

растительном мире не только Республики Алтай, но и других заповедных уголков Российской Федерации. Посещений 120 чел., общая выдача 63 экз.

Значительным событием в сфере экологического просвещения населения в Год экологии стал Единый день экологических знаний в библиотеках МО «Чойский район».

В МУК «Библиотечно-информационный центр» для обучающихся МОУ «Чойская СОШ» прошло комплексное мероприятие (литературная викторина, мастер-класс по изготовлению кормушек для птиц из вторичного сырья). Юные дикторы в «Экстренном выпуске экологических новостей Республики Алтай» рассказали о ситуации, которая сложилась с охраной окружающей среды. Вступив в ряды «Юных экологов» они стали участниками экологической акции «Начни с малого!» и раздавали памятки экологического поведения в центре с. Чоя, в здании районной администрации вывесили плакат рисунков детей под названием «У природы есть друзья - это мы: и ты и я!»; на территории детского сада были развешены кормушки для птиц. Мероприятие было подготовлено совместно с Чойским центром дополнительного образования.

Туньжинская библиотека в этот день провела эко-вечер «Мир вокруг нас». Цель вечера: воспитывать бережное отношение к природе, повысить экологическую грамотность у ребят. На вечер были приглашены главные герои этого события: «Главный судья природы», «Природа», «Общество», «Статистика» и «Свидетель». Участники вечера подготовили рисунки на тему «Как не любить нам эту землю». В ходе мероприятия была разыграна очень интересная познавательная ситуация, в итоге которой участники пришли к очевидному выводу, что бережное отношение к природе должно стать нормой поведения для каждого из вас.

Сейкинская библиотека среди своих читателей проводила стихотворный конкурс «Природа - дом, где мы живём и дышим». Участники мероприятия проявили свои поэтические таланты и постарались выразить не только всю природную красоту родного края, но и те восхитительные картины пейзажей, которые довелось наблюдать вдали от родных мест. Всем участникам библиотека выразила свою благодарность за совместную работу. Лучшие работы были отмечены небольшими поощрительными призами.

Каракокшинская библиотека музей – села имени Н.У. Улагашева открыла Год экологии литературно-экологическим часом «Есть в тайге Сибирской кедры...», посвящённым богатырю, великану, царю сибирской тайги – кедру и кедровой шишке.

Как уже было отмечено, для народов Сибири характерно трепетное, культовое отношение ко всему живому. Кедр, например, алтайцы называют хлебным деревом и относятся к нему соответственно.

В начале мероприятия читатели услышали рассказ об этом удивительном дереве и о его необычайных целебных свойствах. Сколько лет кедр живёт, в каких местах произрастает, как размножается, и от чего зависит величина урожая семян кедра. Узнали о различном использовании кедра, не только в строительстве, но и в многих других сферах жизнедеятельности. Плоды кедра – кедровые орехи употребляют в пищу, кедровое масло и хвоя используются в медицине.

Были зачитаны строки из сказаний Н.У. Улагашева, великого алтайского сказителя народного эпоса, о том, как он описывает в своих сказаниях могучий кедр.

Читатели детской категории много забавного и интересного узнали о птице кедровке, большой труженице, которая не только питается орехами, но и делает из них большие запасы на зиму. Кедровкины клады достаются не только ей самой, но и белкам, бурундукам; весной медведь разроет – полакомится. Но, самое главное, кедровка рассаживает кедровые леса.

Вместе с библиотекарем ребята разбирались, почему кедр в Сибири испокон веков называли: «Таёжный великан», «Хлебное дерево», «Кормное дерево», «Дерево-коровка».

Прочитали и проанализировали стихотворение И.А. Бунина «Кедр».

В конце мероприятия была показана презентация о главном достоинстве сибирского кедра – об его орехах и их целебных свойствах.

В рамках Года экологии были организованы и проведены Районные эколого-краеведческие чтения «Самой природой так заведено». Чтения прошли на базе МУК «Библиотечно-информационный центр» и собрали участников из всех сёл района двух возрастных категорий: 14-18 лет и 19 лет и старше.

Основная цель проведения эколого-краеведческих чтений - это знакомство с произведениями поэтов и писателей Горного Алтая, пишущих о родной природе. Подобные мероприятия позволяют нам и участникам возобновить традиции чтения вслух. Участники чтений выбрали произведения известных алтайских авторов: Э. Палкина, Б. Бахмутова, М. Эдокова, Л. Кокышева, Г.И. Чорос-Гуркина.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/8qqYUwwzHUxzVkJH1jsKAErrx2dE4q0ws.pdf>
2. Алтай табышкактар = Алтайские загадки / сост., автор перевода, предисл. и коммент. К. Е. Укачина ; науч. ред. С. С. Суразаков. - Горно-Алтайск, 1981. - 175 с.
3. Ачимова, А. А. Растения Горного Алтая в обычаях и традициях алтайцев / А. А. Ачимова ; ГНУ РА "НИИ алтаистики им. С. С. Суразакова", ЦСБС "Горно-Алт. ботан. сад", ГАГУ. - Барнаул, 2012. - 97 с. : цв. ил., табл.
4. Духовная культура Алтая - экология жизни. - Горно-Алтайск : Горно-Алт. респ. тип., 2003. - 144 с.
5. Именные библиотеки как собиратели, хранители и популяризаторы литературного наследия родного края [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://nbra.ru/images/doc/imenn2111.pdf>
6. Кабайдан туулган јандарым [Электронный ресурс] = Обычаи, рожденные с колыбели : [спектакль] / реж.-пост. : А. Балина. - Горно-Алтайск, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
7. Кандаракова, Е. П. Материальная культура алтайцев : пособие для учителей / Е. П. Кандаракова, В. И. Соенов. - Горно-Алтайск : АКИН, 1994. - 32 с.
8. Отчётные материалы муниципальных библиотек Республики Алтай.

Sabashkina Lidia Pavlovna,

head of scientific and methodical department,

The National Library of the Altai Republic named after M. V. Chevalkov, Gorno-Altai, Russia

THE EDUCATION OF PATRIOTISM AND TRADITION FOLK CULTURE

This article outlines the cultural and educational role of the library and patriotic education of the younger generation through the formation of spiritually-moral principles and environmental awareness. Describes the traditional attitude of the Altaians to nature, family, ethical and moral rules of life. In detail the results of the library.

The material is arranged in sections: Teaching activities; Library museums; Library names; Patriotism and love through ecological education.

The section "Patriotism and love through ecological education" includes an overview of the most important events held in 2017 - the Year of ecology.

Keywords: patriotic education, ecological education, library, national customs, the Altai Republic, Altai Mountain, library names, library museums.