

Межрегиональный форум библиотекарей : сб. материалов / БУРА
«Национальная библиотека имени М.В. Чевалкова» ; [отв. за вып.
Штанакова С.К. ; сост. и оформ. Л.П. Сабашкина ; фот. Н.П. Русских]. –
Горно-Алтайск : НБРА, 2018. - 139 с.: ил.



МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФОРУМ БИБЛИОТЕКАРЕЙ

**Библиоковедческие чтения
к 100-летию Декрета СНК
«Об охране библиотек и книгохранилищ в РСФСР»**

Пленарное заседание

Общедоступные библиотеки Республики Алтай: проблемы и перспективы развития

*Штанакова Светлана Кимовна,
директор Национальной библиотеки
имени М.В. Чевалкова*

С момента выхода Декрета Совета народных комиссаров «Об охране библиотек и книгохранилищ РСФСР» в 1918 г. публичные библиотеки стали важной составляющей государственного управления.

Библиотечное дело в Республике Алтай в течение 20 и начала 21 вв. вместе со страной прошло определённый исторический период, который требует своего осмысления, подведения итогов и выстраивания дальнейшей перспективы развития.

Библиотечную сеть Министерства культуры Республики Алтай составляют 157 сетевых ед. Две из них это методические центры регионального уровня - Национальная библиотека имени М.В. Чевалкова и Республиканская детская библиотека, и 155 – общедоступные библиотеки муниципальных образований, в том числе 152 – сельские библиотеки. В том числе действуют 7 модельных и 5 муниципальных детских библиотек. Также в структуре библиотечных учреждений действуют 215 пунктов внестационарного обслуживания, в т. ч. в сельской местности 188. Большинство пользователей внестационарного библиотечно-информационного обслуживания - жители отдалённых сёл, не имеющих в своей инфраструктуре стационарных библиотек. Доставка книг для этой части населения осуществляется при помощи местных органов управления и волонтёров.

Процесс оптимизации общедоступных библиотек, инициированный государством, приобретает характер преобразования библиотечных организаций в структурные подразделения культурно-досуговых центров. Так, с начала текущего года число муниципальных библиотечных систем, входящих в состав КДУ увеличилось с двух до четырёх. Также увеличилось за период с 2015 г. по 2017 г. число сельских муниципальных библиотек с сокращённым графиком работы на 29 ед. или на 52% от числа сельских муниципальных библиотек в 2017 г. Число сельских библиотекарей на неполной ставке в 2017 г. составляет всего 79 ед. или 30% от числа основного персонала сельских библиотек в 2017 г. Наибольшее увеличение числа библиотекарей на неполной ставке, и числа библиотек с сокращённым графиком работы произошло в Кош-Агачском, Усть-Канском и Усть-Коксинском районах.



На протяжении нескольких лет специалистами Министерства культуры РФ и ведущими федеральными центрами ведётся разработка нормативов и норм обеспеченности учреждениями культуры. «Методические рекомендации и нормативы обеспеченности населения Республики Алтай библиотечными организациями» для органов местного самоуправления муниципальных образований при реализации полномочий по организации библиотечного обслуживания населения разработаны специалистами Национальной библиотеки и утверждены 21.09.2017 г. Разработчики исходили из того факта, что в нашем регионе функционирует исторически сформировавшаяся сеть общедоступных библиотек с учётом удалённости большинства населённых пунктов от административных центров муниципальных образований, труднодоступности в условиях сложного географического рельефа и отсутствия регулярного транспортного сообщения. Поэтому документ рекомендует органам местного самоуправления при расчёте потребностей в библиотечном обслуживании населения исходить из норматива размещения общедоступных библиотек - 1 сетевая единица на 250 жителей.

Библиотекари республики, осуществляя свою гуманитарно-просветительскую миссию, стараются ориентироваться на социально-значимые и важные события, даты, традиционно пропагандируя достижения искусства и культуры, литературы и спорта, освещая творчество и образцы художественного искусства выдающихся исторических и творческих личностей.

Так, в 2017 г. значимой датой для библиотечной системы Республики Алтай было 200-летие со дня рождения алтайского писателя и просветителя М. В. Чевалкова. В связи с этим культурно-просветительская деятельность библиотек, в том числе, была направлена на продвижение информации и документов, связанных с личностью Михаила Васильевича Чевалкова. Одним из проведённых мероприятий, активными участниками которого стали библиотекари всего региона, стал симпозиум «Наследие М.В. Чевалкова в контексте современных гуманитарных исследований» в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Народы Евразии: История. Культура. Языки». На симпозиуме присутствовали представители из Санкт-Петербурга, Республики Башкирия и соседних регионов: Новосибирской и Кемеровской областей, Республики Хакасии и Республики Тывы, а также представители Русской Православной Церкви.

Указ Президента Российской Федерации от 05.01.2016 г. № 7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии» дал толчок для дальнейшего усиления роли общедоступных библиотек в большом общегосударственном деле по экологическому просвещению населения и воспитанию бережного отношения к окружающей среде.

Всего муниципальными библиотеками в Год экологии проведено ок. 200 библиотечных мероприятий этого направления, которые посетили более 4 тыс. чел.

Количество экспонируемых библиотечных документов по экологии составило ок. 1 тыс. экз.

Книговыдача литературы экологической тематики за этот же период составила более 1 тыс. экз.

Библиотекари Республики Алтай считают природоохранную деятельность, экологическое просвещение и воспитание населения одним из важнейших направлений в своей деятельности. С этой целью в большинстве муниципальных библиотек с начала года проведены различные культурно-просветительские мероприятия и оформлены разного рода выставки художественных произведений. Многие сельские библиотекари стали инициаторами и активными участниками экологических акций и просветительских мероприятий.

Библиотечные кадры региона представлены в количестве более 320 чел. По образовательному уровню из них с высшим библиотечным образованием 23% от общего числа персонала. Специалисты, имеющие среднее образование составляют 20% от общего числа персонала.

61% от общего числа персонала работают в библиотеках свыше 10 лет; 20% основного персонала имеют стаж работы от 3-х до 10 лет; 18% библиотекарей работают менее 3-х лет.

Самой большой по количеству возрастной группой представлена категория от 30 до 55 лет – более 220 чел., почти 70% от общего числа персонала. Категория сотрудников свыше 55 лет составила более 70 чел. или 22% от общего числа персонала. Ок. 25 сотрудников имеют возраст до 30 лет, что составило 8% от общего числа персонала.

Надо отметить, что руководителями библиотечных организаций большое внимание уделяется профессиональному образованию и повышению квалификации библиотекарей.

Так, с момента открытия Республиканского колледжа культуры и искусства, состоялось 9 выпусков библиотекарей заочного обучения. Обучено более 100 специалистов, из них более 55 выпускников работают в библиотечной системе республики, в т. ч. в муниципальной сфере ок. 45 чел., из них в сельской местности более 40 чел. или чуть более 12%.

Благоприятные и тесные контакты сложились с профильными учреждениями повышения квалификации Алтайского края. Например, библиотекари республики ежегодно имеют возможность и повышают свою квалификацию на курсах повышения при Алтайском краевом доме народного творчества.

В 2016-2017 гг. библиотекари региона имели возможность повысить квалификацию в рамках курсов переподготовки, организованных Алтайским институтом культуры (г. Барнаул) по направлению «Библиотечно-информационная деятельность». По окончании слушатели (9 чел.) сдали итоговый междисциплинарный экзамен и получили дипломы установленного образца о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере. В том числе переподготовку прошли 5 библиотекарей муниципальных библиотек Кош-Агачского, Онгудайского, Улаганского

и Чемальского районов.

В 2016 г. прошли переподготовку 10 библиотекарей муниципальных библиотек г. Горно-Алтайска, Онгудайского, Турочакского, Улаганского, Усть-Канского и Чемальского районов.

По учебной программе, подготовленной научно-методическим отделом Национальной библиотеки, на курсах повышения квалификации на базе Колледжа культуры и искусства РА им. Г.И. Чорос-Гуркина с участием специалистов Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В.Я. Шишкова в 2017 г. муниципальные библиотекари получили теоретические и практические знания по новым информационным технологиям и инновационным формам библиотечной деятельности. Всего было представлено 7 муниципальных образований: г. Горно-Алтайск, Кош-Агачский, Онгудайский, Улаганский, Усть-Канский, Усть-Коксинский, Шебалинский районы. Наибольшее количество библиотекарей, повысивших свою квалификацию – сотрудники МБУК «Онгудайская центральная межпоселенческая библиотека», 6 чел. Количество специалистов, получивших Удостоверение о повышении квалификации, составило 15 чел.

Доля библиотечных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в том числе в дистанционной форме на базе федеральных библиотек и федеральных вузов культуры, от общего числа работников основного персонала в 2017 г. составила 4%;

Расходы на оплату труда основному персоналу в 2017 г. составили 84,831 млн. руб., в 2016 г. 44,714 млн. руб., в 2015 г. 52,201 млн. руб. Рост за три года составил 34,63 млн. руб. или 66,34%.

Средняя месячная зарплата библиотекаря по региону в 2017 г. составила 19,17 тыс. руб. Рост за период с 2015 г. составил 4,46 тыс. руб. или 30,3%.

Средний размер оплаты труда муниципального библиотекаря увеличился в сравнении с 2015 г. на 1,64 тыс. руб.

Средняя месячная зарплата муниципального библиотекаря в 2017 г. составила 15,33 тыс. руб. или 68,11% от средней зарплаты по региону (22 507,9 руб.).

Одно из основных направлений деятельности библиотек это формирование библиотечных фондов. О важности и большом значении количественного и качественного их содержания говорит хотя бы тот факт, что уже в первые годы советской власти, с момента подписания 17 июля 1918 г. декрета Совета народных комиссаров «Об охране библиотек и книгохранилищ РСФСР», были национализированы не только ведомственные, но и частные собрания книг.

Пройдя вместе со страной долгий и славный путь зарождения и становления централизованной планомерной сети библиотек, сегодня общедоступные публичные библиотеки столкнулись с труднопреодолимой в одиночку задачей планового обеспечения поступления новых документов в свои фонды. Технологический скачок в

информационно-коммуникационной сфере, произошедший в последние 20 лет, привёл к несоответствию значительной части библиотечных фондов современным запросам общества. В 2000-ые гг. муниципальные библиотечные фонды республики стали резко уменьшаться за счёт выбытия документов, пришедших в ветхое состояние и устаревших по содержанию. В 2009-2011 гг. объём библиотечных фондов ежегодно снижался в среднем на 102,0 тыс. экз. или на 10% от совокупного фонда. За период с 2013 по 2017 гг. (5 лет) выбытие документов превысило их поступление на 27%. И эта тенденция в ближайшее время, по-видимому, сохранится.

Документообеспеченность в расчёте на одного пользователя и на одного жителя в Республике Алтай в течение последних 3-5 лет составляет 10,5 на одного пользователя при нормативе 20 – 25 и 4,6 на одного жителя при нормативе 7 – 9.

Необходимо констатировать, что снижение поступлений в фонды библиотек Республики Алтай находится в прямой зависимости от уровня финансирования комплектования. Процесс обновляемости фондов не соответствует нормативным требованиям из-за дефицита финансовых средств, выделяемых на комплектование.

Значительная доля финансовых средств, выделяемых на муниципальном уровне уходит на подписку периодической печати. Основной источник комплектование основного фонда это дары, спонсорская и благотворительная помощь.

В 2017 г. объём федеральных субсидий на комплектование библиотечных фондов составил 61,0 тыс. рублей, в расчёте на каждый муниципальный район пришлось от 3,5 до 6,0 тыс. рублей.

К сожалению, состояние муниципального библиотечного компьютерного парка не в полной мере отвечает новым, постоянно усложняющимся информационным, образовательным, духовным, культурным и иным потребностям общества. Понимание социальной значимости задач, стоящих перед библиотеками, их потенциальных возможностей, объективное усиление их роли в обществе недостаточно осознаётся властными структурами на всех уровнях.

Число компьютеризированных сельских библиотек в 2015-2017 гг. увеличилось на 20%, с 35 ед. до 118 ед. При этом число сельских библиотек, имеющих персональные компьютеры, составляет менее 80%.

В сельской местности увеличение числа библиотек с доступом в Интернет в сравнении с 2015 г. произошло на 39 ед. и составило чуть более 25% от общего числа сельских библиотек.

Число муниципальных библиотек, имеющих Wi-Fi-технологии, увеличилось на 16 ед. за счёт сельской местности и составляет всего 18 ед. или 11% от общего числа муниципальных библиотек в регионе.

В 2017 г. продолжилось поступление федеральных финансовых средств по программе подключения общедоступных библиотек к сети Интернет и развития

системы библиотечного дела с целью расширения информационных технологий и перевода документов в электронную форму. Всего по данной программе в 2015-17 гг. получено ок. 1,5 млн. руб., которые были направлены на техническое оснащение и приобретение программы ИРБИС для общедоступных библиотек.

С 2015 г., поэтапно, муниципальные библиотеки республики приступили к овладению технологиями обработки и учёта библиотечных фондов.

В 10-ти муниципальных образованиях (всего 11) межпоселенческие библиотеки используют автоматизированные технологии для обработки документов и ведения электронного каталога и, в перспективе, создания сводного корпоративного каталога библиотек региона.

На сегодняшний день можно констатировать, что в непростых социально-экономических условиях удалось сохранить библиотечную сеть, в чём значительную роль сыграла стабильность и активная позиция библиотечных организаций. Библиотечные специалисты отвечают вызовам времени и общества, они готовы к изменениям и новшествам. Библиотеки стараются создавать положительный имидж, отстаивать свои интересы и подтверждать востребованность в обществе.

Поэтому, в большинстве своём библиотеки по-прежнему являются информационными и культурно-досуговыми центрами для населения, особенно в сельской местности.

Главная задача библиотекаря это продвижение литературного художественного чтения. Проводя множество культурно-просветительских мероприятий, библиотекари Республики Алтай выполняют запрос читателя на информацию по различным направлениям - от досуговой и развлекательной деятельности до чтения высокохудожественной и духовно-нравственной литературы.

При этом библиотекари постоянно стараются совершенствовать свою деятельность, искать и внедрять новые формы работы.

Все эти обстоятельства отражаются на качестве и количестве основных показателей работы библиотек в муниципальных образованиях.

Так, в сравнении с 2015 г. сохранился уровень показателя ПОЛЬЗОВАТЕЛИ в г. Горно-Алтайске, в Улаганском, Усть-Канском, Усть-Коксинском, Чемальском и Шебалинском районах. Выросло число ПОСЕЩЕНИЙ в г. Горно-Алтайске, в Улаганском, Усть-Канском, Чемальском районах. Увеличилась ВЫДАЧА документов в Улаганском, Усть-Коксинском, Чемальском районах.

Внедрение новых информационных технологий позволило в районных межпоселенческих библиотеках приступить к созданию собственных электронных каталогов и увеличить представительство библиотек региона в сети Интернет.

Вместе с тем в течение последних нескольких лет наблюдается усиление досуговой и культурно-просветительской деятельности библиотек. Увеличилось число массовых мероприятий и число их посетителей. В общедоступных публичных библиотеках с большим успехом проходят вечера, конференции, детские

буренники, обзоры литературы, Дни информации, выставки новых книг, обучающие семинары, библиотечно-библиографические уроки, занятия клубов и любительских объединений.

Говоря о гуманитарно-просветительской миссии библиотек, нужно в первую очередь обратить внимание на детскую, юношескую и молодёжную категории читателей. Именно в этом возрасте закладываются нравственные основы личности,

б

выявляются творческие способности и формируются социальные и духовные ориентиры гражданина и патриота. Дети и молодёжь являются значительным и активным большинством участников мероприятий и библиотечных услуг. Поэтому библиотекари с успехом осуществляют воспитательные функции, которые необходимы для обеспечения психологического и эмоционального комфорта, а также для выявления одарённых детей и оказания им помощи в развитии.

Библиотечное общество Республики Алтай убеждено в том, что библиотеки могут и должны стать ключевым звеном в создании единого информационного и культурного пространства страны, в необходимости интеграции региональных информационных ресурсов с дальнейшим вливанием их в межрегиональные и государственные информационные сети и банки данных.

Передовые библиотеки уже сегодня успешно соединяют традиционную культуру общения с книгой и новые информационные технологии. Подчеркну, именно в этом состоит стратегическое направление модернизации региональной библиотечной системы, перспективы укрепления межрегионального и международного информационного и культурного сообщества.

Опираясь на прошлое, строим будущее. Публичные библиотеки вчера, сегодня, завтра»

Афанасьев Михаил Дмитриевич

Президент РБА М.Д. АФАНАСЬЕВ в своём докладе затронул основные проблемы библиотечной отрасли: изменение нормативов обеспеченности населения библиотеками, недостаточное комплектование фондов, необходимость развития профессионального библиотечного образования и др.

Добровольчество и меценатство в истории главной библиотеки Алтайского края (к 130-летию Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В.Я. Шишкова)

*Егорова Татьяна Ивановна,
директор Алтайской краевой универсальной
научной библиотеки им. В. Я. Шишкова,
Ковалёва Анна Мовлдиевна,*

Вся история Алтайской краевой библиотеки – это 130-летняя история добровольчества, которую можно разделить на периоды и эпохи.

Первый период можно назвать *«Создание библиотеки» (1887–1905 гг.)*. В 1887 г. известный барнаульский просветитель и общественный деятель Василий Константинович Штильке, желая расширить рамки деятельности народно-школьной библиотеки, выступил с инициативой и обратился к совету Общества попечения о начальном образовании с предложением открыть в городе публичную библиотеку. В мае того же года идея В. К. Штильке нашла полное сочувствие и поддержку у гласных городской Думы: было принято постановление Думы о необходимости открыть в Барнауле публичную библиотеку.

В типографии Гуляевых напечатано объявление, в котором совет Общества приглашал неравнодушных людей принять участие в организации в г. Барнауле общественной библиотеки и оказать поддержку нарождающемуся книгохранилищу. В ответ на разосланные объявления вскоре в Барнаул стали поступать отклики в виде денежных сумм и пожертвований книгами. Первый вклад на устройство библиотеки в размере 400 руб. внес барнаульский купец Василий Никифорович Сухов. Петербургский меценат Иннокентий Михайлович Сибиряков пожертвовал городу 1 800 руб., из которых 300 – на «обзаведение библиотеки», а 1 500 – на приобретение книг. Общество попечения о начальном образовании выписало 24 названия газет и журналов на сумму 207 руб. 50 коп.: «Вестник Европы», «Северный вестник», «Русская мысль», «Русский вестник», «Русская старина», «Пантеон литературы», «Воспитание и обучение», «Семья и школа», «Родник», «Женское образование», «Неделя» с приложениями, «Всемирная иллюстрация», «Север», «Нива», «Стрекоза», «Русские ведомости», «Новости», «Волжский вестник», «Екатеринбургская неделя», «Киевское слово», «День», «Сибирский вестник», «Сибирская газета», «Восточное обозрение». Сам инициатор создания библиотеки В. К. Штильке пожертвовал в пользу общественной библиотеки все имеющиеся у него книги. Из отчета Общества: *«Итак, при посредстве школьного общества положено основание новому, в высшей степени полезному учреждению в Барнауле. Развитие его вполне и всецело будет зависеть от средств, по величине которых можно будет судить о сочувственном или безучастном отношении жителей города к учреждению, которое в других местах наряду с музеями составляет общественную гордость и украшение».*

14 февраля 1888 г. состоялось торжественное открытие городской общественной библиотеки, первым библиотекарем которой стал Василий Константинович Штильке.

К концу года библиотека располагала уже 2 160 томами, часть из которых была куплена, а другая – пожертвована.

При библиотеке с первых дней ее существования открылся платный кабинет для чтения, в котором подписчики библиотеки могли читать бесплатно, а посторонние лица платили за вход 5 коп. В 1894 г., желая расширить деятельность библиотеки, совет Общества отменил платное посещение кабинета для чтения, сделав его для всех желающих бесплатным, тем самым обеспечивая доступ к чтению лиц неимущих и полагая, что более состоятельные из посетителей будут вносить посильный вклад на поддержание и развитие библиотеки.

Помимо пожертвований для пополнения фонда библиотеки Общество привлекало и другие источники финансов, например, в 1895 г. был организован спектакль в пользу городской библиотеки. Сбор со спектакля составил 167 руб. 75 коп.

И библиотека была благодарна своим читателям и жертвователям. Для удобства горожан с 1897 г. в летние месяцы в саду Общества ежедневно успешно работала читальня городской библиотеки. Уже в 9 часов утра, сразу по получении почты, помощник библиотекаря размещал на столах свежие газеты и журналы.

Второй этап – *«Птица Феникс» (1905–1920 гг.)*. Революционные события 1905 г. не обошли библиотеку стороной. Во время городского погрома разгромлен дом В. К. Штильке, в котором на тот момент размещалась библиотека, была уничтожена значительная часть библиотечного фонда. В ноябре 1905 г. гласный городской Думы, член библиотечной комиссии С. М. Великолюд на заседании городской Думы сообщил, что *«...Город не может остаться без библиотеки. Запросы в этом отношении настолько громадны, что не требуется, полагая, доказывать настоятельности скорейшего не только открытия действий библиотеки, но и возобновления ее погибшего имуществва, по крайней мере, в лучшей его части. В этих целях считаю долгом предложить вниманию гг. гласных те меры, кои необходимы для возобновления библиотеки и для дальнейшего ее развития. 1. Обратиться с воззванием к населению путем расклейки по городу и непосредственной раздачи листовок о возврате книг, сохранившихся и унесенных подростками во время и после погрома дома Штильке [...]. 2. Обратиться с воззванием к интеллигенции о посильном пожертвовании книг в городскую публичную библиотеку [...]. 3. Вносить ежегодно в городскую смету расходов, помимо ассигнований на выпуск журналов и газет, определенную сумму (500 р.) на пополнение библиотеки книгами как прежних лет изданий, так и вновь выходящими, и для образования отдела детских книг [...]».* И уже в декабре библиотека возобновила свою работу. На 1 января 1917 г. фонд библиотеки насчитывал уже 13 000 экз. книг, но 2 мая 1917 г. в Барнауле случился пожар, самый крупный и опустошительный пожар за всю историю города, который уничтожил около 60 кварталов, в том числе городские учреждения, жилые дома, предприятия, учебные заведения, гостиницы, кинотеатры и мн. др. Среди полностью сгоревших зданий было и здание, где размещалась городская общественная библиотека.

И вновь к восстановлению книжного фонда городской общественной библиотеки была привлечена общественность Барнаула и Томска. Проведен «День

книги» – фургонный и кружечный сбор пожертвований. Многие владельцы личных библиотек жертвовали библиотеке книги из своих собраний. Собрано 711 руб. и около 3 тыс. томов.

Строительная комиссия постановила восстановить в первую очередь пострадавшие от пожара: городскую управу, электростанцию, Высшее начальное училище, ночлежку на берегу Оби, окружной суд и городскую библиотеку. Весь 1917 год велись работы по восстановлению библиотеки. 353 экз. были возвращены подписчиками после пожара. На фоне политических изменений в стране и крае восстановление библиотеки продолжалось и новыми властями. В апреле 1918 г. на заседании библиотечной комиссии совместно с представителями культпросветорганизаций решено реорганизовать городскую библиотеку в центральную, докупить для библиотеки недостающие книги по различным отраслям наук. С целью пополнения фонда возобновлена практика предыдущих лет – помощь жителей города. В феврале 1919 г. в Народном доме устроен вечер и базар-ярмарка, сбор от которых поступил на усиление средств городской библиотеки.

Третий этап – *«Новый мир» (1920–1930-е гг.)*. Эти годы для библиотеки стали периодом адаптации к новым условиям. В 1920-е гг. в связи с новой экономической политикой Губполитпросвет был вынужден отказаться от централизованного снабжения библиотек и перевел их *«на принцип самоснабжения и доходности»*, что привело к сокращению числа мелких библиотек и уменьшению числа передвижек. В 1922 г. отдел народного образования Алтайской губернии обратился к рабочим, организованным в профессиональные союзы, с просьбой поддержать клубы и библиотеки в хозяйственном отношении путем минимальных процентных отчислений, которые не могли бы отразиться на бюджете рабочего и служащего. Через газету «Красный Алтай» центральная библиотека обратилась с просьбой к жителям Барнаула о предоставлении имеющихся у них газет, журналов, листовок, относящихся к 1905 и 1917 гг., для экспонирования на выставке «Обзор революционного движения в России». Центральная библиотека переведена на смешанное снабжение – государственное, местное и самоснабжение.

1925–1930-е гг. – период административных преобразований в Сибири. В это время почти наполовину уменьшился книжный фонд библиотеки, сократился ее бюджет. По распоряжению правительственных органов было передано много книг в другие города Сибири. И к тому времени уже Барнаульская окружная советская библиотека сама оказывала помощь. Так, для нужд развивающейся угольной и металлургической промышленности Кузбасса передано несколько тысяч экземпляров научной и технической литературы на немецком языке из книжного наследия Барнаульской казенной библиотеки. Во время организации Западно-Сибирского края (1930–1931 гг.) увезено в Новосибирск около 10 000 экз. краеведческой и другой литературы для вновь созданной Новосибирской областной библиотеки.

С выделением Алтайского края из состава Западно-Сибирского края в 1937 г. наступили большие изменения и в жизни библиотеки. Теперь уже Алтайская краевая

библиотека внедрила новую форму работы – книгоношество. Три раза в месяц специалисты библиотеки выезжали на предприятия города и проводили библиотечные мероприятия – громкие читки и обсуждения книг, организовывали выставки и читательские конференции.

В библиотеке проводились концерты классической музыки, подготовленные силами актива читателей, музыкальной школы и крайдрамтеатра.

Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)

Годы войны прошли для всей страны под лозунгом: «Все для фронта! Все для Победы!». Библиотека комплектовала книжные передвижки для бойцов Красной Армии, по городу был организован сбор художественной литературы. Мужской состав сотрудников библиотеки ушел на фронт в ряды Рабоче-крестьянской Красной армии.

В целях подготовки коллектива библиотеки к противоздушной химической обороне при библиотеке созданы 4 группы самозащиты: химической службы, санитарной, аварийно-восстановительной, противопожарной охраны. Комната нижнего этажа, где размещался передвижной фонд, объявлена убежищем. Библиотекари проходили курсы подготовки медицинских сестер, выезжали на полевые работы в колхозы, трудились на лесозаготовках, на заводах.

В Нагорном парке культуры и отдыха работала летняя читальня, которая затем переключилась на обслуживание призывного пункта. Организованы библиотеки-передвижки, обслуживавшие дома инвалидов Великой Отечественной войны, ремесленные училища, госпитали, рабочих, служащих и специалистов барнаульских предприятий и учреждений.

Работа всего коллектива была направлена на оказание помощи труженикам тыла, обеспечивающим снабжение Красной армии, пропаганду общественно-политической и военно-оборонной литературы. Составлялись рекомендательные списки литературы («Из военного прошлого нашей Родины», «Фашизм – лютей враг человечества», «Что читать по военным вопросам молодежи» и др.). Ежедневно через витрину «Что интересного в газетах и журналах» библиотека знакомила читателей с ходом военных действий, проводила громкие читки для раненых в госпиталях, а для читателей, приходивших в библиотеку, – беседы и обзоры литературы. Совместно с писателями готовили и проводили литературно-художественные вечера, посвященные Великой Отечественной войне.

Библиотека перешла на работу без выходных дней.

Для передачи в районы, освобожденные от фашистов, библиотека выделила из своего фонда 3 тыс. книг. Детский актив библиотеки вел сбор книг у населения города для комплектования разграбленных и сожженных библиотек. Из воспоминаний Ксении Петровны Миляевой: *«...Много посылок послано было из нашего фонда в районы, разоренные немцами. Библиотеки там вновь создавались и нуждались в литературе»*. Только за один 1943 г. было отправлено 7 476 экз. книг для восстановления библиотек.

Актив библиотеки, состоящий из читателей, помогал сотрудникам проводить массовые мероприятия. Активисты участвовали в читательских конференциях,

литературно-художественных вечерах, выступали на них. Переплетали и ремонтировали книги, участвовали в сборе книг в читательский фонд, выпускали стенную газету «Голос читателя», помогали библиотеке материально, чем только могли, – электролампочками, другим электрооборудованием и т. д.

Комплектование фонда библиотеки практически прекратилось, но востребованность, особенно художественной литературы, была высока. И вновь на помощь библиотеке пришли ее читатели. В 1944 г. создан читательский фонд из почти 1 тыс. экз. книг, принесенных читателями в библиотеку. Из отчета директора: *«План [...] по количеству читателей не выполнен [...]. Отсутствие топлива и бумаги не дает возможности развернуть работу так, как полагается. Работая при температуре 13 градусов ниже нуля, имеем очень высокую заболеваемость, в течение зимы не имеем такого дня, чтобы два-три человека ни отсутствовали по болезни».*

«Восстановление» (1946–1960-е гг.). Из докладной записки 1946 г. директора библиотеки Ефросиньи Никитичны Семеновой заместителю председателя крайисполкома Каменскому: *«Краевая библиотека в своем штате имеет 20 человек библиотечных работников [...]. В течение 5 лет работники краевой библиотеки абсолютно не получали никаких промтоваров, многие из них совершенно не имеют приличного верхнего платья и обуви, поэтому часто бывает, что работники библиотеки очень неудобно себя чувствуют перед читателями [...]. Прошу Вашего распоряжения о выделении фонда для изготовления костюмов и летней обуви для работников краевой библиотеки...».*

Решением производственного собрания трудового коллектива рабочий день читального зала увеличили на 2 часа: читатели могли его посещать с 12 до 22 час. Сотрудники перешли на *«непрерывку»*, отдыхали по очереди.

Актив библиотеки и читатели приносят в дар книги, переплетают для библиотеки книги бесплатно, принимают участие в проведении крупных массовых мероприятий. Партнерами библиотеки становятся также артисты краевого театра и краевой филармонии, преподаватели музыкального училища.

В начале 1950-х гг. в стране развернулись крупнейшие стройки и одной из них стало строительство Южно-Сибирской магистрали. По инициативе краевой библиотеки и политотдела строительства Южсиба были организованы два библиотечных филиала для рабочих магистрали: в помещении на ст. Тягун и в вагоне-библиотеке, который обслуживал трассу – 62 строительных участка. Вагон-библиотека – это оборудованный столами, табуретами и печами пульмановский товарный вагон с книгохранилищем на 3 тыс. томов, читальным залом на 20 человек, абонементом, квартирой библиотекаря. В филиал на ст. Тягун было выделено 2 072 книги, организован заочный абонемент и читальный зал. Маршрут вагона-библиотеки: ст. Смазнево, Голуха, Заринская, пос. Блиново, ст. Батунная, разъезд Загонный, ст. Шпагино и Бешенцево. В 1952 г. библиотека-вагон совершила по трассе строительства Южсиба 16 рейсов и обслуживала 1 017 читателей, провела три читательские конференции.

В 1955 г. на Алтай начинают прибывать новоселы на освоение целинных и

залежных земель. Для них библиотека организовала совместно с краевым музеем красный уголок в общежитии распределительного пункта новоселов. В красном уголке было установлено ежедневное дежурство, доставлялись книги, свежие газеты и журналы, проводились беседы.

Более 16 тысяч экземпляров изданий из фондов было выделено для передачи сельским и районным библиотекам края в безвозмездное пользование.

И вновь библиотекари выходили на поля для оказания помощи колхозам и совхозам края: они трудились на посадке свеклы, уборке урожая, заготовке кормов.

В 1971 г. библиотека переехала в новое здание, и начался новый этап развития **«В новом доме» (1970–1980-е гг.)**. В стране в различных отраслях народного хозяйства развернулось социалистическое соревнование, и сотрудники библиотеки не остались в стороне: в краткие сроки выполнялись плановые задания пятилеток, развивалось наставничество. В 1982 г. из числа читателей-активистов в библиотеке создан библиотечный совет содружества, в большинстве отделов – советы отделов, действовала первичная организация Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ), состоявшее из сотрудников библиотеки.

В 1970-е гг. новыми и уже постоянными партнерами библиотеки стали Алтайское краевое отделение добровольного общества любителей книги РСФСР, творческие союзы писателей, художников, краевой краеведческий музей, краевой музей изобразительных искусств, Общество охраны памятников истории и культуры, совет содействия научно-техническому прогрессу при промышленном отделе городского комитета КПСС, краевой совет Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов, Алтайский центр научно-технической информации, Алтайский политехнический институт им. И. И. Ползунова (ныне университет), которые проводят совместно с библиотекой различные мероприятия.

И, как и в предыдущие годы, библиотекари оказывали помощь народному хозяйству края, трудились на уборке урожая, на заготовке кормов, на строительстве теплиц, «Крытого рынка» и бассейна, на заводах (КЖБИ-2), в пионерских лагерях, на ТЭЦ.

На Всесоюзную ударную комсомольскую стройку Байкало-Амурской магистрали по инициативе АКУНБ было собрано от населения более 1 тыс. экз. книг и отправлено поездом «Алтай-БАМу» для станции Эворон с целью организации там библиотеки.

В эти годы в библиотеке началось создание клубов по интересам. В 1980-е гг. при поддержке краевого отделения Добровольного общества любителей книги РСФСР организован клуб любителей грампластинок «Дискофил». В программу занятий клуба вошли коллективное прослушивание грамзаписей, оформление книжных выставок, информирование о новинках фирмы «Мелодия», обзоры рекомендательных указателей литературы по искусству и каталогов-бюллетеней фирмы «Мелодия», музыкальные викторины, конкурс на лучшую программу клуба следующего сезона. Занятия проводили и сотрудники отдела, и специалисты-музыканты, преподаватели Алтайского

государственного института культуры и музыкального училища. Работал лекторией по искусству для творческих работников, организованный Алтайским отделением Всероссийского театрального общества. Состоялись первые занятия лектория «По странам и континентам», созданного по инициативе крайкома ВЛКСМ для комсомольских работников, сопровождавших группы туристов в зарубежные поездки. Для проведения занятий приглашались специалисты вузов и предприятий города, побывавшие за рубежом.

В 1987 г. библиотека присоединилась к инициативе писателя Александра Михайловича Родионова по проведению Дня славянской письменности и культуры в Барнауле и провела в своих стенах конференцию, экспонировала книжно-иллюстративную выставку-просмотр «История славянской письменности».

В **1990-2000-е годы** новые технологии привнесли и новые носители документов, поступающих в фонд библиотеки, и новых дарителей: фирма «Деймос» подарила 10 аудиокассет с записями бесед с известными поэтами и прозаиками Алтая; по Пушкинскому мегапроекту фонд пополнился на 160 видеофильмов; фирма «ЮрКомп» предоставила бесплатный доступ к правовой базе данных «КонсультантПлюс»; от Немецкого исследовательского общества, Гёте-центра, посольства Франции, библиотеки г. Флэгстаффа (штат Аризона, США), побратима г. Барнаула, были получены книги и журналы.

Ежегодно в библиотеку в качестве дара поступали и поступают книги от различных организаций и частных лиц. Родственник сибирского писателя Глеба Михайловича Пушкарёва Вячеслав Владимирович Кокшенев подарил библиотеке 46 книг из личной библиотеки писателя. В 2014 г. отделение операционного офиса «Алтайский» ООО «Альфа-Банк» выделило библиотеке 85 тыс. руб. на приобретение редких изданий, на которые куплены книга на старославянском языке конца XIX в. «Златоуст» и книга «Основательные наставления хирургические медицинские и рукопроизводные в пользу учащимся» Иоганна Захария Платнера (1761 г.).

При финансовой поддержке Некоммерческого фонда «Пушкинская библиотека» (г. Москва) был открыт региональный Центр чтения «Мир книги». На осуществление этого проекта московская компания «Ренессанс Капитал» выделила 900 тыс. руб., на которые приобретено и направлено в библиотеки края 360 книжных комплектов.

Но в новое время требовалась и современная техника. К своему 115-летию библиотека получила в подарок мультимедийный проектор Panasonic с великолепным качеством передаваемого изображения и первый цифровой фотоаппарат Olympus.

Началась работа по новым, актуальным для населения темам: правовое просвещение, экологическое просвещение, патриотическое воспитание.

Ежегодно в библиотеке проходит около 200 заседаний постоянно действующих клубов.

В 2006 г. библиотека активно сотрудничала с Алтайским краевым отделением

Международной ассоциации по борьбе с наркоманией и наркобизнесом, принимая участие в издании газеты «Тревога». Началось регулярное издание спецвыпуска газеты за счет внебюджетных средств библиотеки.

В 2010 г. Алтайское отделение Союза пенсионеров РФ вышло с предложением организовать в библиотеке Школу компьютерной грамотности, и АКУНБ включилась в проект, ежегодно обучая более 40 человек. Одним из направлений методической работы стала деятельность по осуществлению проекта краевого отделения Союза женщин России по созданию Школы ответственного родительства. С 2014 г. сотрудники библиотеки включились в работу по реализации программы «Повышение финансовой грамотности населения Алтайского края». В рамках «Университета пожилого человека», организованного отделением «Союза пенсионеров России» по Алтайскому краю, проводятся лекции по литературе, истории Алтайского края, экологии и другим темам.

В последние годы библиотека выступает инициатором и организатором крупнейших культурных мероприятий с привлечением известных писателей: встречи с финалистами Национальной литературной премии «Большая книга» в рамках совместного проекта «Большая книга» – встречи в провинции» Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям и Некоммерческого фонда поддержки книгоиздания, образования и новых информационных технологий «Пушкинская библиотека» (2014 г.). Участниками проекта стали писатели Владимир Шаров и Майя Кучерская; Елена Шубина – член жюри Национальной литературной премии «Большая книга», заведующая редакцией российской прозы издательства «АСТ»; Татьяна Потапова – заместитель генерального директора некоммерческого фонда образования и новых информационных технологий «Пушкинская библиотека», координатор проекта «Большая книга» – встречи в провинции».

В рамках Всероссийского фестиваля «Шукшинские дни на Алтае» в библиотеке проходит «Литературный перекрёсток «Шукшин и вся Россия». Жители края в разные годы встречались на площадке библиотеки с российскими писателями: Глебом Шульпяковым, Евгением Водолазкиным, Гузелью Яхиной, Михаилом Тарковским, Алексеем Варламовым, Юрием Козловым и другими.

С 2014 г. библиотека становится постоянной площадкой проведения общероссийской акции «Тотальный диктант».

В 2014 г. в Алтайском крае произошло масштабное наводнение, повлекшее за собой полное или частичное уничтожение фондов сельских библиотек затопленных территорий. АКУНБ совместно с управлением по культуре и архивному делу Алтайского края выступили организаторами акции «Библиотекам нужна наша помощь» по сбору книг. В результате было собрано более 30 тыс. экз.

В 2015 г. библиотека совместно с журналом «Бийский вестник» (редактор – Виктор Васильевич Буланичев) стала соучредителем Православной литературной премии.

«2018 год – История продолжается...». На протяжении почти

полуторавековой истории у библиотеки сложились партнерские отношения с учреждениями культуры, образования, науки в культурно-просветительской и научно-исследовательской деятельности; продолжают традиции взаимодействия библиотеки и общества.

С развитием волонтерского движения в России мы все активнее привлекаем добровольческие отряды, сформированные в вузах города, для помощи в проведении крупных культурных программ и акций. Так, студенты работают в качестве помощников на площадках при проведении всероссийской социокультурной акции в поддержку чтения «Библионочь»; в 2018 г. студенты Алтайского государственного института культуры помогали обеспыливать фонд основного книгохранения библиотеки после проведения ремонтных работ по замене электропроводки.

Бесплатные юридические консультации дают практикующие юристы комиссии по организации общественного контроля и правозащитной деятельности Общественной палаты Алтайского края, а также студенты старших курсов и преподаватели юридической клиники Алтайского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС).

Предприниматели края продолжают лучшие традиции алтайского купечества, оказывая материальную помощь в проведении краевого фестиваля книги «Издано на Алтае» и конкурса «Лучшая книга Алтайского края». Ежегодно меценатами фестиваля становятся около 20 предприятий.

Ежегодно работники библиотеки участвуют в благотворительном марафоне Российского детского фонда, краевого благотворительного марафона «Поддержим ребенка», оказывают гуманитарную помощь (одежда, постельное белье и др.) жителям Алтайского края, пострадавшим от стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций.

Специалисты библиотеки являются членами жюри и соорганизаторами различных краевых конкурсов, литературных чтений, оказывают безвозмездную информационную поддержку при проведении конференций, выставок, фестивалей различного уровня. Возрождают лучшие традиции библиотеки и формируют новые.

История продолжается...

Роль библиотек в просвещении населения Горного Алтая в начале XX века

*Ирkitова Айжан Акчабаевна,
проректор по научно-методической работе
БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА», к.и.н.*

Конец XIX – начало XX столетия в российской истории можно трактовать как время вступления деревни и крестьянства – наиболее многочисленной категории населения – в первую фазу модернизации традиционного общества и народной культуры.

Ключевым элементом этой модернизации явилось изменение системы ценностей сельских жителей. Важную роль в этом процессе играло изменение отношения крестьянства к книге и печатному слову в целом, и это явление можно обозначить понятием *просвещение*.

Историки и этнографы, изучающие культуру и общественное сознание сельского населения России и, в частности, Сибири, пришли к выводу, что уже в XVIII – первой половине XIX в. овладение такими элементами культуры, как умение читать и считать, стремление обучать детей грамоте являлось насущной потребностью относительно широких его слоев.

Потребность крестьян в широком образовании и просвещении продолжала развиваться, постепенно охватывая круг как общих, так и специальных (сельскохозяйственных, ремесленных), а также общественно-политических знаний, умений и навыков.

Эти общие тенденции были характерны и для Горного Алтая, население которого было представлено коренным, старожильческим и переселенческим составом.

Развитие просвещения в нашем регионе в начале прошлого века осложнялось высоким процентом неграмотности среди населения по сравнению с другими районами страны. Если удельный вес грамотных по стране составлял 39,6 %, то в Горном Алтае – всего 15 %. Неоценимый вклад в формирование книжной культуры и в просвещение населения Горного Алтая начала XX в. внесли библиотеки, прежде всего церковные. Они открывались при миссионерских храмах. По источникам наиболее известны библиотеки были при Улалинской, Черно-Ануйской, Чемальской церкви. В этих библиотеках устраивались духовно-нравственные чтения, как для взрослых, так и детей. В качестве материала служили богослужебные книги, сборники «Жития святых», оригинальные и поучительные статьи М.В. Чевалкова.

Большое воздействие на уровень культурного развития населения оказывали такие факторы политического характера, как политическая агитация и пропаганда, события Первой русской революции 1905–1907 гг. и революционных событий 1917 г. Они способствовали развитию крестьянского самосознания, активизировали позицию крестьян, в частности, в вопросах просвещения и образования.

Так, после событий 1905 г. стержневым требованием в этой сфере, привлекавшим все больше сторонников, становится требование «введения обязательного всеобщего бесплатного обучения». Определенное влияние на отношение населения к просвещению оказывала деятельность ряда созданных по инициативе либеральной общественности и демократической интеллигенции обществ содействия народному образованию и просвещению, в том числе Общества распространения народного образования и народных развлечений в Иркутской губернии, Томского общества содействия устройству сельских бесплатных библиотек-читален во главе с известным издателем и книготорговцем Петром Ивановичем Макушиным.

Это общество за годы своей работы в дооктябрьскую эпоху содействовало открытию в селениях Томской губернии 454 библиотек со 150 тыс. экземпляров

книг, брошюр, журналов и газет. При поддержке именно этого общества в 1909 году в селе Анос открылась библиотека-читальня, в которой работал Григорий Иванович Чорос-Гуркин, впоследствии возглавивший Алтайскую Горную Думу в июле 17-го года. Отметим, что либеральные реформы второй половины XIX – начала XX в. объективно знаменовали собой создание более благоприятных условий для приобщения населения к книжной культуре. Активная роль сельских обществ в деле развития просвещения в определенной степени допускалась и стимулировалась обновленной системой крестьянского самоуправления.

Анализируя источники, легко заметить, что для того времени было характерно большое количество приговоров сельских и волостных сходов, просивших власти об открытии начальной школы, вносивших посильные денежные суммы на развитие школьной и библиотечной сети, заботившихся о качестве обучения детей в местной школе и т. д.

Часто речь шла не только о школе для детей и подростков, отмечалась и тяга взрослого населения к внешкольному образованию. Многие сельские общества проявляли усилия с целью организации в селениях библиотек-читален, расширения их книжного фонда, прямо объясняя это ростом потребности в чтении книг.

Сказывалась и активизация просветительского направления в деятельности сибирских филиалов Русского Географического общества, Московского общества сельского хозяйства, Общества изучения Сибири и улучшения ее быта, других общественных организаций и ряда кооперативных обществ.

Тенденцию нарастания интереса к чтению книг и периодических изданий среди грамотной части сибирского крестьянства на протяжении всей изучаемой эпохи отмечают многие исследователи. По данным на 1911 г., в самой населенной в Сибири Томской губернии 218 сельских библиотек насчитывали свыше 35 тыс. читателей, большинство из них здесь также составляли дети и молодежь, лишь 35 % приходилось на взрослых крестьян.

Материалы показывают, что ключевые позиции в деревенской библиотечной сети региона занимали школьные библиотеки. Обслуживая формирующиеся культурные и духовные потребности не только учителей и учащихся, но и значительной части грамотных взрослых сельских жителей, они внесли заметный вклад в просвещение и культуру народных масс. Этот вклад со временем увеличивался в процессе развития библиотечной сети. Однако прогрессивная роль школьных библиотек не могла эффективно реализоваться вследствие их малочисленности и плачевного состояния фондов. Интересной формой культурно-просветительской работы среди населения начала прошлого века являлись народные дома. Это были своеобразные клубы с библиотекой, читальней, театрально-лекционным залом, даже чайной и торговой лавкой.

Библиотеки имели своих благотворителей, пожертвования которых в большинстве случаев составляли основу их фондов, а в некоторых случаях и большинство новых поступлений. Среди неравнодушных к идеям и нуждам

народного просвещения были и первые представители алтайской интеллигенции: Николай Никифоров, Макарий Абышкин, Иван Штыгашев, Гавриил Отыгашев и многие другие.

Алтайская Горная Дума под руководством Григория Ивановича Чорос-Гуркина, будучи первым органом местного самоуправления алтайцев, предприняла ряд шагов по привлечению внимания региональной и центральной общественности к культурно-просветительским нуждам коренного населения. Например, в газете «Сибирская жизнь» в сентябре 1917 года было опубликовано обращение к интеллигенции Сибири с просьбой оказать содействие в сборе книг, рукописей, журналов, статей, портретов и другого материала для создаваемого Думой особого книгохранилища, «где были бы сосредоточены все документы, характеризующие природу и климат Алтая, материальную, духовную и прочие стороны жизни алтайцев...».

Таким образом, для периода начала XX века характерен наметившийся переход определенной части населения региона от утилитарного отношения к грамоте как средству удовлетворения элементарных хозяйственных, богослужебных и бытовых потребностей к осознанию общекультурного значения получаемой с помощью грамоты информации. В то же время полунатуральный характер крестьянского хозяйства, сословное неравенство, сохранение полуфеодальных повинностей, слабое развитие просветительской сети, неэффективная система управления школьным делом, сдерживали развитие потребности населения в просвещении.

Сегодня же библиотечная система нашего региона, имея фундамент вековой давности и прочности, развивает традиции просвещения населения, возрождая культуру семейного чтения, книжной культуры в целом.

Официальные сайты муниципальных библиотек Томской области

*Коваленко Антонина Алексеевна,
заведующая Центром библиотечного обслуживания людей
с ограничениями жизнедеятельности*

Томской областной универсальной научной библиотеки им. А.С. Пушкина.

Анализ библиотечных сайтов проводился с использованием методики исследования сайтов, разработанной в Научно-исследовательском институте информационных технологий социальной сферы Кемеровского государственного института культуры [1]. Сущность концепции заключается в определении базовых понятий теории сайтостроения, выявлении методологических принципов построения сайтов, разработке механизма создания и модернизации контента сайта.

По данным портала «Профессионалам» Томской областной универсальной научной библиотеки им. А.С. Пушкина общее число муниципальных библиотек (сетей) в Томской области – 20, из них 18 (90%) – имеют собственный сайт (у библиотек

Александровского и Верхнекетского районов директории на сайтах культурно-досуговых учреждений, в структуру которых они входят). Мы проанализировали все имеющиеся сайты муниципальных библиотек Томской области.

В качестве дополнительных параметров, характеризующих web-сайты, подлежащие исследованию, мы рассмотрели такие параметры как год регистрации сайта, дата последнего обновления – количество посещений сайта.

Данные о времени создания сайтов муниципальных библиотек Томской области представлены на рисунке 1.

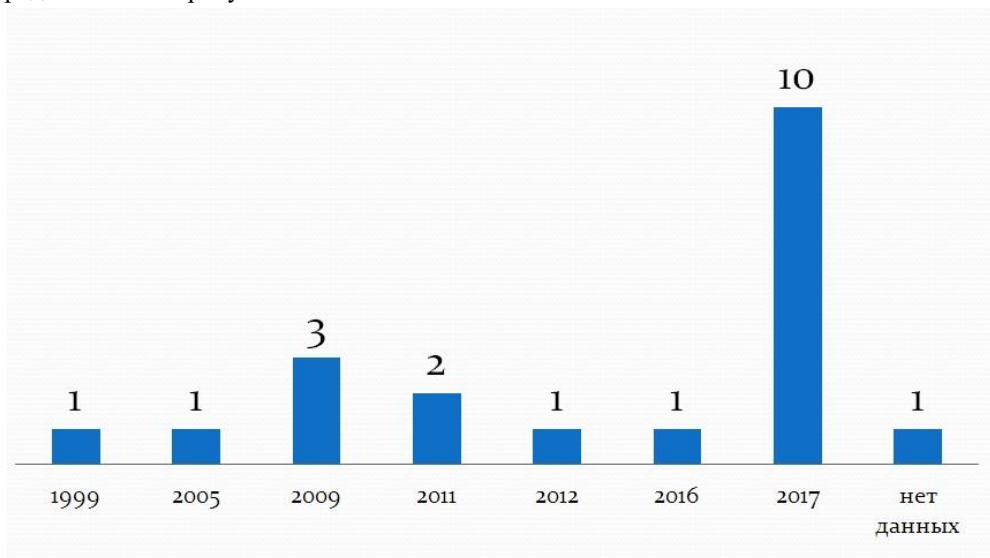


Рисунок 1 – Создание веб-сайтов муниципальных библиотек Томской области

Только у 1 сайта муниципальных библиотек информации о годе регистрации сайта найти не удалось (5%). 2017 г. – период большого создания сайтов библиотек данного типа. Это, в первую очередь, связано с тем, что наличие официального сайта стало необходимым условием функционирования учреждения. Вызывает сомнение правильность указанных данных о копирайте и годе создания сайта, которые необходимо размещать в формате – 2010-2017 © Название библиотеки. Только в таком формате исследователи и проверяющие могут правильно определить время создания сайта.

Данные по дате последнего обновления представлены на рисунке 2:

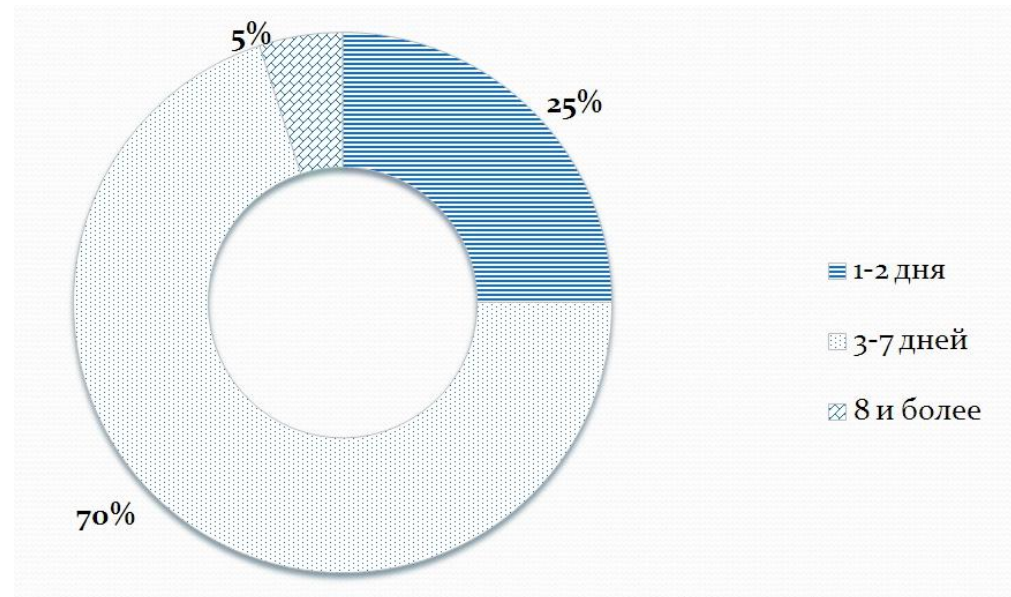


Рисунок 2 – Периоды обновления данных на сайтах муниципальных библиотек Томской области

При исследовании за дату последнего обновления сайта принималась дата последнего обновления ленты новостей.

В ходе анализа веб-ресурсов выявлено 76 рубрик и подразбук (разделов и подразделов), определяющих структуру контента сайтов муниципальных библиотек Томской области, которые были распределены по следующим семи разделам:

- общая информация о библиотеке,
- структура библиотеки и правила пользования,
- информационные ресурсы,
- направления деятельности и услуги библиотеки,
- электронные ресурсы,
- информация для специалистов,
- краеведение,
- функциональные возможности.

Рубрики и подразбук, отличающиеся по названию, но сходные по содержащейся в них информации, были объединены и размещены в соответствующие группы. В табличном виде напротив каждой рубрики расположены порядковые номера сайтов из приложения 1, указывающие на конкретные сайты. В последнем столбце указано количество сайтов, содержащих конкретную рубрику.

После устранения синонимии и подсчета количества повторяющихся рубрик были составлены таблицы, отражающие частоту встречаемости рубрик и подразбук на обследованных сайтах муниципальных библиотек (таблица 1), а также частоту рубрик, отражающих функциональные возможности библиотечных сайтов (таблица 2).

Таблица 1

Самые часто встречаемые рубрики и подрубрики сайтов муниципальных библиотек
Томской области

№	Наименование рубрики, подрубрики	Частота встречаемости	
		абс.	отн.
1	Официальные документы	17	85
2	О библиотеке	16	80
3	История библиотеки	15	75
	Новости	15	
4	Контакты	14	70
	Услуги	14	
	Электронный каталог	14	
5	Правила пользования библиотекой	13	65
	Структура библиотеки	13	
	Фотогалерея	13	
	ЦОД	13	

Таблица 4

Ранжированная частота рубрик, отражающих функциональные возможности сайтов
муниципальных библиотек Томской области

№	Наименование рубрики, подрубрики	Частота встречаемости	
		абс.	отн.
1	Ссылки	20	100
	Обновления	20	
	Копирайт	20	
2	Поисковые системы	19	95
3	Счетчик	18	90
4	Версия для слабовидящих	16	80
5	Обратная связь	15	75
6	Опрос	11	55
7	Социальные сети	8	40
8	Карта сайта	7	35
	Личный кабинет	7	

Мы установили присущие веб-сайтам муниципальных библиотек Томской области функциональные характеристики, расширив изначальный перечень методики исследования (копирайт, поисковые системы, обратная связь, обновление, счетчик, опрос) параметрами, которые присущи современной библиотеке – версия для слабовидящих, личный кабинет, присутствие в социальных сетях, библиотечные онлайн-услуги. Обобщенные данные представлены на рисунке 3.



Рисунок 3 – Репрезентация функциональных возможностей на сайтах муниципальных библиотек Томской области

Копирайт указан на 20 веб-сайтах (100%). Данные о копирайте необходимо указывать, чтобы заявить о своих исключительных авторских правах на данный объект интеллектуальной собственности, установить, что у данного объекта, в нашем случае, веб-сайта, есть автор, который устанавливает правила коммерческого и некоммерческого использования своего продукта.

Поисковыми возможностями располагают 19 веб-сайтов (95%). Любая поисковая система необходима на веб-сайте, особенно, учитывая, что по форме организации информации веб-сайты библиотек в большинстве своем относятся к порталам, т.е. представляют собой совокупность большого объема информационных ресурсов и сервисов.

Форму обратной связи имеют 15 веб-сайтов (75%). Нужно иметь в виду, что форма обратной связи является наиболее приемлемым способом общения между владельцем ресурса и пользователями, между библиотекой и читателем. В первую очередь использование контактной формы в значительной мере облегчает отправку писем благодаря специальным полям, отведенным для написания текста. Также плюсом является и то, что пользователям нет необходимости вводить адрес электронной почты

23

владельца сайта, так как в форме обратной связи этот момент уже предусмотрен. Более того посетитель площадки даже не узнает вашего электронного адреса, что будет потенциальной защитой от спама.

Постоянно обновляются 20 веб-сайтов (100%), это показывает, что библиотеки заинтересованы в том, чтобы их пользователи как можно чаще посещали веб-сайт учреждения.

На 18 веб-сайтах (90%) установлен счетчик посещений/просмотров. Любому администратору интересно и полезно знать, сколько посетителей заходило на сайт за определенный период времени. Таким образом, можно узнать, какие страницы пользуются большей популярностью, и оптимизировать структуру сайта, убрав/отредактировав непосещаемые страницы.

Версию для слабовидящих имеют 16 веб-сайтов (80%). Высокий показатель может объясняться тем, что наличие такой версии на сайтах библиотек является обязательной.

Только на 8 веб-сайтах (40%) информируют своих пользователей о существовании страничек библиотеки в социальных сетях. С каждым годом количество пользователей социальных сетей, таких как ВКонтакте, Одноклассники, Facebook, Twitter, Instagram и другие, постоянно растет, в том числе и среди пользователей Рунета. Это быстрый способ обмена информацией, а также удобный инструмент получения новостей обо всех и обо всем в одном месте. Муниципальным библиотекам необходимо идти в ногу со временем, завести официальные аккаунты во всех или в некоторых социальных сетях, чтобы стать ближе к своим пользователям, оперативно информировать их о нововведениях и изменениях, которые происходят в работе библиотеки. Наличие страницы в социальных сетях также позволит привлечь внимание к деятельности библиотеки потенциальных пользователей, которые находятся в социальных сетях, но «не доходят» до официального сайта муниципальной библиотеки.

Возможность зарегистрироваться на сайте и завести свой «Личный кабинет» имеется на 7 веб-сайтах (35%). Многие библиотеки на своих сайтах дают возможность читателям работать в «Личных кабинетах», которые позволяют управлять набором услуг, отслеживать взаимоотношения пользователя с библиотекой. Чтобы пользователь библиотеки как можно чаще обращался к ее ресурсам, необходима качественная реализация услуги виртуального «Личного кабинета» читателя. Наличие «Личного кабинета», его богатая функциональность и информационная насыщенность считается серьезным конкурентным преимуществом. В рамках нашего исследования не было проведено сравнение функциональных возможностей «Личного кабинета» на сайтах муниципальных библиотек Томской области, не выявлены преимущества, которые предоставляет веб-сайт зарегистрированным пользователям.

Картой сайта можно воспользоваться только на 7 ресурсах (35%). Эта функциональная возможность – обязательный атрибут качественного сайта и закреплена в приказе Министерства культуры, как требование к официальным сайтам учреждений культуры.

Кроме того, было выявлено наличие/отсутствие виртуальных библиотечных услуг на веб-сайтах муниципальных библиотек Томской области. Например, доступ к электронному каталогу, возможность заказать/продлить литературу он-лайн,

виртуальная справочная служба, электронная доставка документов и т.д.

Обобщенные данные представлены на рисунке 4.



Рисунок 4 – Репрезентация библиотечных онлайн-услуг на сайтах муниципальных библиотек Томской области

Учитывая такие факторы, как увеличение спроса на электронные услуги, рост числа пользователей, предпочитающих получать информацию и услуги в веб-среде, и необходимость привлечения новых читателей в библиотеку, считаем необходимым разработать и внедрить план поэтапного создания системы библиотечно-информационного обслуживания пользователей через Интернет.

Полученные результаты доказывают, что разработка контента сайтов муниципальных библиотек Томской области в настоящее время носит сугубо эмпирический, субъективный характер, что проявляется зачастую в разнородности и несопоставимости рубрик, структурирующих содержание сайтов, в неадекватности отражения на сайте основных функций библиотек, в слабой ориентации на целевую аудиторию (таблица 5).

Таблица 5 – Причинно-следственные связи в разработке и использовании сайта библиотек для слепых и слабовидящих

Причина	Следствие
Субъективизм разработчиков	Неполнота и недостоверность информации о библиотеке, оказываемых ею услугах и предоставляемых продуктах
Наличие неактуальной, устаревшей информации на сайте	Возможность появления у пользователя искаженного, ложного представления о библиотеке
Плохая структурированность представляемого материала: несоблюдение иерархических связей в рубриках и подрубриках	1. Неудобство навигации по материалу 2. Большие затраты времени на поиск необходимой информации
Неадекватность (неполнота) отражения на сайте основных функций конкретной библиотеки	Утраченная возможность влиять на конечного пользователя
Слабая ориентация на целевую аудиторию	Отсутствие материала, который пользовался бы наибольшим спросом у целевой аудитории

Анализ сайтов муниципальных библиотек Томской области показал невысокий уровень их информационного наполнения, что свидетельствует о слабой образовательной и научной составляющей ресурса. Сайты по культуре, в том числе и библиотечные, как и сами учреждения, способны оказывать огромное влияние на образование, научные исследования, эстетическую удовлетворенность конечного пользователя, по каким-либо причинам не имеющего возможности посетить реальную библиотеку. В случае, когда содержательная часть виртуального представительства несет в себе усеченное, неполное представление информации о библиотеке, созданный электронный ресурс не может считаться качественным. В итоге страдает посетитель библиотечного сайта как потребитель некачественной информации.

Литература

1. Колкова Н. И. Прикладная информатика: технологии курсового и дипломного проектирования [Текст]: учеб. пособие / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор. – Кемерово, 2007. – 434 с.

*Потупчик Маргарита Николаевна,
заместитель директора по информатизации и развитию
информационно-коммуникационных технологий
Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В.Я. Шишкова*

Сохранение и развитие информационных ресурсов, предоставление доступа к ним является ключевой задачей развитого государства. Как социальный институт библиотека создает возможности для членов общества удовлетворять свои информационные потребности через совокупность документов, накопленных в фондах. Одним из приоритетных направлений деятельности библиотеки является поиск наиболее эффективных способов сохранения национального культурного и научного достояния с одновременным обеспечением неограниченного доступа к ним современных пользователей.

В настоящее время для сохранения различных видов информации применяются два основных подхода – **микрофильмирование и оцифровка**. Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова (далее – АКУНБ) – крупнейший библиотечный и информационный центр Алтайского края, главное государственное книгохранилище региона. Фонд составляет свыше 1,4 млн. экземпляров, в т. ч. фонд редких книг – свыше 50,0 тыс. экземпляров. Коллекция редких изданий включает печатные книги, журналы, газеты, открытки, фотографии, хронологически охватывающих XVI–XXI вв. В библиотеке хранятся уникальные книги об Алтае на русском, французском, немецком языках, изданные в разных типографиях России, Германии, Франции, а также в типографиях Алтая, начиная с 1788 г.

Статистические показатели деятельности библиотеки свидетельствуют о возрастающем интересе читателей к краеведческим документам, которые способствуют формированию у населения непрерывности исторической памяти, любви к своей малой родине.

Для сохранения уникальных документов и, одновременно, для обеспечения широкого доступа к ним своих читателей в библиотеке создан Центр оцифровки и микрографирования.

Центр осуществляет работы, связанные с микрографированием документов, а также созданием электронных ресурсов, формированием электронной библиотеки.

Задачи Центра:

- создание и формирование электронной библиотеки с развитым поисковым аппаратом и удобным пользовательским интерфейсом, ориентированной на удовлетворение разнообразных информационных потребностей пользователей;
- создание страхового фонда АКУНБ на микроносителях, что позволяет фиксировать информацию оригиналов высокой степенью уменьшения без потери

- качества изображения и обеспечивать длительную сохранность информации;

- регистрация, научная обработка создаваемых электронных документов и документов на микроносителях, а также хранение электронных документов.

Микрофильмирование - способ фотографирования, с помощью которого оригинал копируется в размере, слишком малом для чтения или просмотра невооруженным глазом. Основными достоинствами микрофильмов являются долговечность, компактность, удобство транспортировки, простота в эксплуатации, возможность сочетания с другими способами переформатирования документов.

В АКУНБ используется в качестве *микроносителя рулонный (35 мм) микрофильм*. Использование рулонных микрофильмов исключает потерю или умышленное искажение текстового или графического материала, позволяет при необходимости объединять документы, их части и отдельные фрагменты. Документы **формата А3 и менее**, как правило, микрофильмируют **в двухстраничном варианте (в разворот)**. Большие по размеру документы и газеты (формат А2 и больше) микрофильмируют постранично.

Основные этапы и технологические процессы микрофильмирования в АКУНБ:

- планирование работ и отбор документов для микрофильмирования (составление плана работы, подготовка оригиналов к съемке);
- создание микрофильмов (съемка, химико-фотографическая обработка пленок, оформление и упаковка микрофильмов);
- учет микрофильмов;
- каталогизация (создание полного описания, в т. ч. раскрытие содержания);
- хранение.

Особое внимание уделяется, микрофильмированию газет и журналов конца XIX-начала XX вв., поскольку именно для газетной бумаги существует риск разрушения и повреждения в процессе использования. В АКУНБ процесс микрофильмирования осуществляется при помощи **микрофильмирующей фотокамеры SMA-1**. На микропленке, как аналоговой, нестареющей среде носителей информации, возможно не только длительно и надежно сохранять информацию, но при необходимости – микропленку можно оцифровать с помощью **пленочного сканера Mikrofilm ScanPro1000**, создать дубликат микропленки с помощью **устройства для копирования микрофильмов** на рулонную пленку (дубликатора) REAL Rb70m. Также Центр оборудован автоматической **проявочной камерой StatuteUnomat**, **аппаратом для ультразвуковой сварки** микропленки 16/35 мм SolarUltrasonicFilmSplicer. Для просмотра микропленок служит специализированный **читальный аппарат Gedeon1000**. После микрофильмирования мастер-копии микрофильмов помещаются в климатические контейнеры из бескислотного картона, а дублированные - в пластиковые контейнеры.

Созданные документы проходят научную обработку, включая создание библиографической записи в электронном каталоге АКУНБ, систематизацию и предметизацию. В дальнейшем микрофильмы поступают в книгохранение, где размещаются в специализированном шкафу.

Общая блок-схема основных технологических процессов создания микрофильмов представлена на рисунке 1.

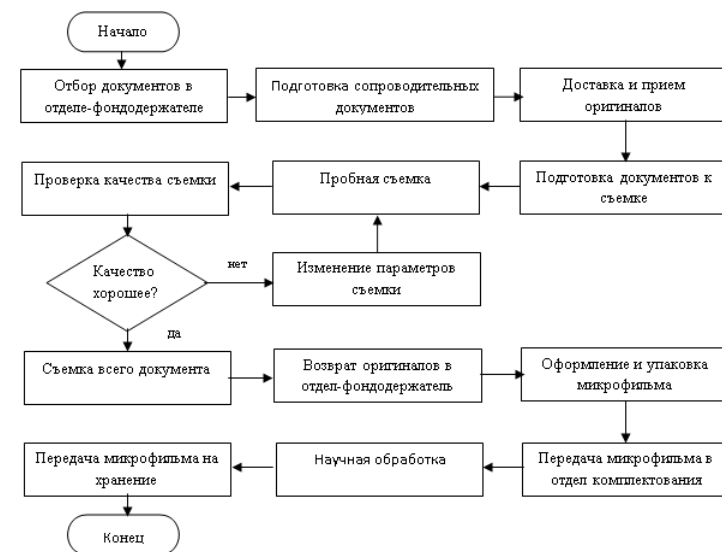


Рис. 1. Блок-схема основных технологических процессов создания микрофильмов.

В конце 2008 г. на первые микроносители были перенесены печатные издания: журнал «Сибирские вопросы» (1905-1907 гг.), «Звезда Алтая» (1922-1925 гг.). В настоящее время создано 434 мастер-копии страховых микрофильмов (более 34,0 тыс. документов) и столько же дублированных микрофильмов.

Современный этап формирования единого информационного пространства характеризуется активным созданием **электронных информационных ресурсов**. Параллельно с процессом микрофильмирования была освоена работа по оцифровке изданий. В настоящее время Центр оснащен широкоформатным **книжным сканером SMA-11** (формат А0), **планетарным сканером ЭларПланСкан А2**, **книжным сканером Epson А3**.

Поступательное развитие электронных технологий привело к формированию **электронной библиотеки (ЭБ)** как неотъемлемой части информационного пространства традиционной библиотеки. Именно благодаря электронной библиотеке вполне реальным становится обеспечение равных возможностей доступа к информации всем пользователям посредством предоставления удаленных документов.

Основу ЭБ составили первоисточники по истории Алтайского края и Сибири конца XIX–начала XX вв., справочно-энциклопедическая литература, статистические сборники, периодические издания и др.

В целях содержательного раскрытия фонда ЭБ, популяризации источников краеведческого характера было принято решение о формировании коллекций. Первыми стали персональные коллекции из серии «Исследователи и путешественники Алтайского края» (Потанин, Сапожников, Ядринцев). Коллекции, по возможности, формируются на основе привлечения не только библиотечных документов, но и ресурсов архивов, музеев.

Функции региональной библиотеки разнообразны, но к числу важнейших, безусловно, относятся *координационные*. АКУНБ – инициатор и координатор ряда региональных проектов, активно развивающихся в информационно-библиотечной сфере Алтайского края. Активное обращение пользователей к полнотекстовым документам определило одно из важных направлений в деятельности краевой библиотеки – **заполнение лакун регионального документного фонда**. Приоритет отдан поиску и восстановлению фонда периодических изданий края, в т. ч. периода начала XX века. К сожалению, часть изданий того периода отсутствует в фондах АКУНБ. Сотрудничество с другими библиотеками, архивами, музеями в плане оцифровки способствует созданию целостных собраний.

Востребованным ресурсом ЭБ стали номера краевой газеты «Алтайская правда», создающиеся в рамках корпоративного проекта **«Цифровая коллекция газеты «Алтайская правда»**. Краевая библиотека и Центральная городская библиотека им. В.М. Шукшина г. Бийска совместными усилиями осуществляют перевод в электронный вид ведущего в Алтайском крае и одного из крупнейших в России регионального издания. В рамках проекта были оцифрованы свыше 18,0 тыс. номеров газет за 70 лет (1937–2003, 2012–2014 гг.). К 100-летию газеты была создана уникальная коллекция, которая также включила справку об издании, публикации о газете, а также номера газеты «Голос труда» – родоначальницы «Алтайской правды» за 1917–1918 гг. и газеты «Красный Алтай» за 1937 г.

Целью еще одного краевого проекта по оцифровке муниципальных периодических изданий **«Периодика Алтая»**, осуществляемого с 2015 г., является подключение районных и городских библиотек региона к созданию полнотекстового краеведческого электронного ресурса. Проект – важное мероприятие по сохранению историко-культурного наследия нашего региона. В настоящее время в проекте участвуют библиотеки из четырнадцати муниципальных образований. Объем базы данных «Периодика Алтая» содержит около 3,5 тыс. полнотекстовых документов.

В 2016-2017 гг. в АКУНБ выполнен проект в сфере культуры **«Развитие портала «Электронная библиотека Алтая». Создание полнотекстового историко-культурного интернет-ресурса «Алтай. Сквозь глубину веков»** (грант Министерства культуры РФ). *Целью проекта* стало создание регионального полнотекстового интернет-

ресурса со свободным доступом пользователей к контенту. В перечень решаемых *задач* входило создание полнотекстового регионального электронного ресурса как части электронного библиотечного фонда России; модернизация программно-технического оснащения доступа к электронной информации; организация для пользователей комфортного доступа к электронной информации с целью оперативного и более полного удовлетворения их запросов.

Все поставленные задачи были успешно реализованы: создан портал «Постигая Алтай», включающий базы данных «Периодика Алтая», «Электронная библиотека»; историко-культурный ресурс «Алтай. Сквозь глубину веков»; тематические и персональные коллекции. Портал (<http://elib.altlib.ru>) – отправная точка для всех создаваемых в библиотеке полнотекстовых и фактографических ресурсов – краеведческого сайта «ЭРА: электронные ресурсы Алтая», электронных энциклопедических ресурсов «Литературная карта Алтая», «Экологическая карта Алтая».

Документы из ЭБ и электронные коллекции стали информационной основой интересных направлений в работе библиотеки: **краеведческого лектория и культурно-просветительского проекта «Постигаем Алтай»**. С 2016 г. на площадке регионального центра Президентской библиотеки в Алтайском крае проходят заседания лектория, на котором известные алтайские краеведы рассказывают историю края. Вот темы отдельных заседаний: «Первые русские деревни на р. Барнаул и загадка рождения города», «Барнаул середины XIX века», «150 лет после Демидова (1747–1896)» и др. В мероприятия принимают участие студенты вузов, сотрудники музеев, читатели библиотеки. Также были организованы несколько экскурсий: в район Рудного Алтая по следам путешествия исследователя П. С. Палласа, в Сузун (Новосибирская область).

Логическим продолжением серии краеведческих лекций стал **культурно-просветительский проект «Постигаем Алтай»**, также направленный на изучение истории региона. Реализован он Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова при участии Министерства образования и науки Алтайского края и Алтайского института экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. Документальной базой проекта стали в т. ч. источники из электронной библиотеки АКУНБ. Проект состоит из нескольких курсов тематических лекций, первым из которых стал курс «Старинная металлургия Западной Сибири», посвященный истории промышленного освоения юга Западной Сибири в XVIII–XIX вв. Лекции проходят на площадке краевой библиотеки. Курс рассчитан на учащихся школ, колледжей, студентов вузов. В онлайн-формате к встречам подключались слушатели из административных и экономических центров, выросших из рабочих поселков старинных рудников и заводов на территориях исторически тесно связанных с Алтайским краем (Гурьевск, Сузун), а также школ края (гг. Горняк, Змеиногорск, Заринск, Бийск, Курьинского, Павловского, Тальменского районов). В течение всего периода участниками лекций стали около 3,4 тыс. человек. На основе лекций созданы

видеолекции, которые размещены на сайте библиотеки. В этом году в рамках проекта слушателям предложен курс «Города и поселки горнозаводского Алтая, XVIII в. – начало XX в.».

В целом можно отметить, что поступательное развитие в АКУНБ технологий микрофильмирования и оцифровки библиотечных фондов всех типов привело к созданию страхового фонда документов на микроносителях и полномасштабной электронной библиотеки как важной составляющей социокультурного информационного пространства края. Дальнейшее развитие портала ЭБ «Постигая Алтай» позволит более полно формировать полнотекстовый региональный электронный ресурс, являющийся частью культурного наследия РФ; осуществлять оперативное и более полное удовлетворение информационных запросов пользователей как Алтайского края, так и любого региона России; расширить культурно-просветительскую работу.

Актуальные вопросы работы с книжными памятниками в Алтайском крае

*Воробьева Наталья Владимировна,
заведующая отделом редких книг
Алтайской краевой универсальной
научной библиотеки им. В. Я. Шишкова (г. Барнаул)*

В Алтайском крае целенаправленная работа по выявлению, изучению и описанию редких книг и книжных памятников осуществляется Алтайской краевой универсальной научной библиотекой им. В.Я. Шишкова с 2004 г. Для реализации государственной задачи по сохранению книжных фондов в октябре 2012 г. в отделе редких книг был официально создан Центр по работе с книжными памятниками Алтайского края (далее – Центр).

Цель деятельности Центра – реализация единой государственной политики сохранения особо ценной части книжного культурного наследия страны, обеспечение централизованного учета и государственной регистрации книжных памятников, находящихся на территории Алтайского края.

В 2009–2014 гг. проект «Развитие регионального центра по работе с книжными памятниками Алтайского края» поддерживался ежегодными грантами Федеральных целевых программ «Культура России 2006–2010 гг.» (продолжена по 2011 г. включительно) и «Культура России (2012–2018 годы)».

Осознавая значимость возложенных на Центр задач по выявлению, изучению, описанию, сохранению и популяризации редких книг и книжных памятников как наиболее значимой части книжных собраний Алтайского края, специалисты в 2015–2018 гг. продолжают свою работу без грантовой поддержки.

Приоритетными направлениями работы Центра являются: разработка региональных нормативных документов по вопросам работы с книжными памятниками, определение круга организаций, владеющих фондами книжных памятников на

территории края, подготовка к государственной регистрации и учету выявленных книжных памятников, исследовательская и методическая работа по проблемам книжных памятников.

Многолетний опыт работы нашей библиотеки с редкими книгами и книжными памятниками в Алтайском крае позволяет выделить основные направления, достижения и проблемы. Отметим значимые, на наш взгляд, результаты работы Центра по перечисленным выше направлениям.

Результатом целенаправленной работы как специалистов Центра, так и администрации нашей библиотеки по разработке региональных нормативных документов, касающихся вопросов работы с книжными памятниками Алтайского края, стало «Положение о книжных памятниках Алтайского края», утвержденное постановлением коллегии управления Алтайского края по культуре и архивному делу № 11 от 27.10.2015 г. Документ определяет региональную специфику экземпляров, имеющих особое историческое, научное и культурное значение для Алтайского края, в отношении которых устанавливается особый режим учета, хранения и использования.

На коллегию управления Алтайского края по культуре и архивному делу, состоявшуюся 27 октября 2015 г., был вынесен вопрос «Об организации учета и хранения редких книг и изданий, обладающих признаками книжных памятников, в учреждениях культуры и архивах Алтайского края». Деятельность краевого Центра по работе с книжными памятниками Алтайского края», был отмечен положительный опыт Центра.

На сегодняшний день разработанные специалистами Центра дополнения и изменения в закон «О библиотечном деле в Алтайском крае»¹ так и не приняты. Однако данная ситуация не рассматривается нами как недоработка. Специалисты региональных центров Новосибирской и Томской областей работают над теоретическим обоснованием понятия «региональный книжный памятник», выделяя особенности развития книжного дела в Сибири. У наших регионов – общая историческая территория, общая история бытования книги, и, конечно, подходы и содержание понятия «региональный книжный памятник» тоже должны быть общие.

Начиная работу по определению круга организаций, владеющих фондами книжных памятников на территории Алтайского края, специалисты Центра делали предположения (которые впоследствии подтвердились) о том, что на территории края, исключая города Барнаул и Бийск, редкие книги и книжные памятники хранятся прежде всего в музеях городов и районов. Хотелось бы отметить, что Центр сразу поставил перед собой задачу: максимально вовлечь в эту работу все государственные учреждения Алтайского края (в первую очередь – музеи), предполагаемых фондодержателей книжных памятников. Спустя почти 10 лет нашей работы мы также придерживаемся этой позиции: вовлекать в работу нужно всех.

¹ О библиотечном деле в Алтайском крае (принят Постановлением АКСНД от 05.04.2007 № 193) : Закон Алтайского края от 10.04.2007 № 22-ЗС (ред. от 05.07.2016 № 55-ЗС) // Сборник законодательства Алтайского края. – 2007. – № 132, ч. 1. – с. 22.

Перед специалистами Центра стояла сложная задача: заявить о себе как о партнерах, действующих в первую очередь в интересах фондодержателя книжных памятников и книжных фондов. Именно в работе по этому направлению специалистам Центра пришлось решать наиболее сложные задачи. Вопрос с привлечением муниципальных библиотек, так же как и библиотек учебных заведений, решился достаточно спокойно. Крупнейшие музеи г. Барнаула и Государственный архив Алтайского края так же откликнулись и предоставили информацию об имеющихся у них книжных собраниях. В этом случае объединяющим фактором выступили сложившиеся давние краеведческие связи: совместная работа над проектами и авторитет библиотеки как центра краеведческой работы.

На сегодняшний день перед Центром стоит сложная и объемная задача: исследовать книжные фонды муниципальных музеев 59 сельских районов Алтайского края. Несмотря на то что сделано уже много, большую часть работы еще предстоит сделать. Для реализации этих планов большое значение имеют командировки, которые специалисты Центра осуществляли как самостоятельно (т. е. в рамках федеральных грантов) преимущественно в районы, осваиваемые с середины XIX века крестьянами-переселенцами и старообрядцами; так и в составе команды специалистов библиотеки, выезжающих в близлежащие районы с методической помощью и аудитом.

Важность работы по выявлению в библиотеках, музеях, архивах и других учреждениях Алтайского края экземпляров книжных памятников определяется тем, что сотрудникам этих учреждений зачастую не хватает навыков работы со старопечатной кириллической книгой, необходимых для атрибутирования имеющихся экземпляров. Следовательно, сотрудники библиотек и музеев нередко не представляют, какие культурные ценности хранятся во вверенных им фондах, и, как следствие, становится реальным риск невозвратной утраты документального наследия, в том числе книжных памятников.

Положительным моментом работы Центра в этом направлении считаем достигнутое содействие с музейными специалистами крупных краевых музеев и ряда муниципальных музеев в работе по атрибуции и описанию книжных памятников. Такое взаимопонимание – результат активного участия специалистов Центра в международных и региональных научных конференциях, методических семинарах-практикумах, например, выступление на выездном семинаре-практикуме «Вопросы государственного учета и хранения музейных предметов в муниципальных музеях» в 2015 г.; преподавание на курсах повышения квалификации музейных работников в 2015 г.; личные встречи с руководителями и специалистами музеев.

В период с 2009 по 2016 гг. были совершены выезды в 17 муниципальных образований Алтайского края, обследованы 28 учреждений, выявлено 29 экземпляров книжных памятников федерального значения (не учитывая музеи и архив, расположенные в г. Барнауле, хранящие большие фонды книжных памятников). Несложно подсчитать, что специалисты Центра просмотрели книжные фонды около 30% библиотек и музеев муниципальных образований Алтайского края. Если работа

будет вестись такими темпами, то во всех районах края сотрудники смогут побывать только через 10-15 лет. Однако без личного просмотра книжного фонда, личного контакта и дальнейшего поддержания отношений, без убеждения специалистов муниципальных музеев (зачастую здесь работают люди, новые, не имеющие специального образования) в необходимости и важности работы с редкой книгой обойтись невозможно.

Это сложнонаправление, требующее финансовых, людских и временных ресурсов, которое региональная библиотека не сможет реализовать только своими силами, без поддержки как региональной, так и федеральной.

Подготовка к государственной регистрации и учету выявленных книжных памятников осуществляется путем ввода машиночитаемых записей на экземпляры книжных памятников, хранящихся в учреждениях Алтайского края, в базу данных «Общероссийский свод книжных памятников» (ОСКП). Постепенно расширяется круг участников; к совместной работе присоединилась Научная библиотека Алтайского государственного университета (НБ АлтГУ). Для регламентации совместной работы было разработано Соглашение о добровольном сотрудничестве, и в течение 2016-2017 гг. были описаны и введены в ОСКП книжные памятники НБ АлтГУ.

Помимо этого Центр ведет электронный региональный свод книжных памятников – БД «Книжные памятники Алтайского края», в котором отражены памятники федерального и регионального уровней, находящиеся на территории Алтайского края. Доступ к базе данных свободен для всех желающих на сайте АКУНБ.

Исследовательская и методическая работа по проблемам книжных памятников направлена на организацию, проведение и участие в научных конференциях, проведение исследований историко-краеведческой тематики и оказание научно-методической помощи фондодержателям в атрибуции и научном описании книжных памятников.

По этому направлению хотелось бы отметить положительный опыт работы Центра по организации и проведению научно-практических конференций и семинаров, посвященных изучению и описанию фондов и коллекций редких книг и книжных памятников. За десять лет было проведено 4 научно-практических конференции (2007, 2010, 2012, 2014), в которых приняли участие 262 человека, было заслушано 50 выступлений, опубликовано 20 статей. Помимо конференций проведено 4 научно-практических семинара, ориентированных непосредственно на специалистов, работающих с книжными памятниками (2005, 2009, 2011, 2013), в которых приняли участие 55 человек.

Информационное обеспечение работы с книжными памятниками реализуется путем создания и поддержания раздела «Книжные памятники Алтайского края» на официальном сайте АКУНБ.

Можно считать удачным опыт популяризации книжной культуры в рамках совместного проекта АКУНБ с ГТРК «Алтай» (филиала ФГУП «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания») – «История одного

шедевра». Небольшие сюжеты рассказывают об интересных книгах, хранящихся в фондах отдела редких книг краевой библиотеки. За последние три года (2015–2018) было подготовлено 24 программы. В 2018 г. вышли в эфир следующие программы: «Книгоиздатель Адольф Федорович Маркс», «Экслибрисы в фондах отдела редких книг», "«Апостол» 1623 г. – образец «золотого века русского книгопечатания»".

Аудитория вещания ГТРК «Алтай» составляет 2 355 тыс. человек, что позволяет говорить о том, что информация о книжных памятниках – объектах культурного наследия, хранящихся в АКУНБ, становится достоянием практически всех жителей края.

Помимо этого, Центром проводятся традиционные экскурсии для школьников и студентов вузов Барнаула, на которых рассказывается об истории бытования книги и развития библиотек на Алтае, о книжных «редкостях» и книжниках.

Одной из первостепенных задач современной библиотеки является раскрытие состава и содержания своих фондов. Этому способствует «Электронная библиотека АКУНБ», размещенная на официальном сайте библиотеки. В ней доступны полнотекстовые электронные версии книжных памятников и редких книг по краеведению, электронные тематические коллекции. Особенно важно, что электронная библиотека формируется на партнерских началах с Государственным архивом Алтайского края, Алтайским краевым краеведческим музеем, Музеем истории развития горного производства Алтая им. Акинфия Демидова (г. Змеиногорск), Научной библиотекой Алтайского государственного университета.

В заключение выделим проблемы, с которыми сталкивается Центр по работе с книжными памятниками Алтайского края в организации работы по учету и хранению книжных памятников.

Проблема первая: масштабность работы по выявлению, идентификации, учету, унифицированному описанию и вводу в научный оборот книжных памятников. Территория региона значительна по площади, в его состав **входят 12 городов, 1 ЗАТО, 59 сельских районов**. Специалист Центра должен совершить выезды во все учреждения всех муниципальных образований края, чтобы на месте оценить имеющиеся книжные экземпляры и определить дальнейший порядок работы. За несколько последних лет осуществлены командировки в 17 районов и 3 города Алтайского края. Безусловно, это очень мало, и если работа будет вестись такими же темпами, то все районы края специалист Центра сможет охватить только через 10-15 лет. К такому пессимистическому выводу приводят следующие обстоятельства: недостаток финансирования для организации полноценных командировок; наличие только одного специалиста Центра; недостаточность специальных знаний и навыков у сотрудников на местах, что затрудняет самостоятельное описание ими экземпляров книжных памятников.

Проблема вторая: обеспечение сохранности и безопасности выявленных книжных памятников в библиотеках и музеях на территории края. Недостаточная поддержка, как финансовая, так и организационная, со стороны органов муниципальной

исполнительной власти в деле обеспечения сохранности приводит к ухудшению физического состояния книжных памятников. Наличие хранилищ, соответствующих современным требованиям, является важнейшим условием сохранения книжных памятников как части культурного наследия и информационного ресурса страны и региона.

Не может не вызывать опасения еще и тот факт, что атрибутированные и введенные в научный оборот книжные памятники, хранящиеся в музеях муниципальных образований края, вызывают в том числе и пристальный криминальный интерес. Недостаток финансирования ведет к отсутствию или недостаточной организации системы безопасности, что может привести к фактической утрате книжных памятников. Поэтому мы понимаем опасения специалистов, работающих с книгами (особенно в музеях края), не желающих предавать огласке факт нахождения в музее ценных книг.

Проблема третья: отсутствие финансирования направления работы с книжными памятниками. Анализируя результаты, можно увидеть, что Центром в 2014–2015 гг. был выполнен существенный объем работы: большое количество командировок, межрегиональная научно-практическая конференция и, как итог, утверждение «Положения о книжных памятниках Алтайского края». В течение 2017–2018 гг. не было сделано не одной командировки. Безусловно, Центр не хочет терять свою репутацию и использует любую возможность заявить о своей деятельности любыми способами – это и выступления на краевых конференциях и межрегиональных форумах, консультации с использованием Интернета и участие в различных мероприятиях и т.д.

Таким образом, эффективное решение комплекса обозначенных проблем позволит обеспечить сохранность и использование федеральных и региональных книжных памятников как особо ценной части национального библиотечного фонда и неотъемлемой части культурного наследия народов Российской Федерации. Выявление и регистрация книжных памятников в целях сохранения региональной исторической памяти является общей задачей государства, библиотечных специалистов и профессионального научного сообщества.

История создания сельских библиотек в Алтайском округе в начале XX в.

*Потупчик Маргарита Николаевна,
заместитель директора по информатизации и развитию
информационно-коммуникационных технологий
Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В.Я. Шишкова*

В начале XX в. Алтайский округ – это единое административное и хозяйственное объединение, включавшее Барнаульский, Бийский, Змеиногорский, Кузнецкий уезды и часть Томского уезда Томской губернии. Быстрые и заметные изменения в хозяйственной жизни (усилившийся переселенческий поток, строительство железной дороги) еще острее поставили вопросы широкого распространения

образования, в том числе внешкольного. Необходимо было открытие «хорошо поставленных новых школ, библиотек, обществ распространения грамотности, книжных складов, народных чтений и т.п.» [1, с. 288]. На Алтае в этот период действовали библиотеки (частные, школьные, публичные), музеи, типографии, книжные магазины, которые находились, в основном, в городах. Например, в г. Бийске в 1904 г. было 2 типографии, книжный магазин, принадлежащий И. Д. Реброву, 2 фотографии и библиотека [2, л. 1]. В исследуемый период основная масса людей проживала в сельской местности, что подтверждается данными всеобщей переписи населения 1897 г. Из 1325624 человек, проживающих в Алтайском округе, городское население составляло всего 48,7 тыс. человек или 3,67%.

В условиях отсутствия земств в Сибири именно «частная инициатива» стала движущей силой в деле развития библиотек на территории Алтайского округа в начале XX в. Библиотеки, учрежденные различными общественными, благотворительными, просветительскими организациями, кооперативными объединениями утоляли, как отмечали современники, «необыкновенную, неслыханную тягу широчайших народных масс к просвещению, к свету, к знаниям» [3, с. 26].

Несколько лет народная библиотека в с. Берском Барнаульского уезда (ныне г. Бердск Новосибирской области) и бесплатная библиотека при Змеиногорском волостном правлении, открытые в 1897 г. оставались единственными сельскими общедоступными библиотеками Алтайского округа.

Берская библиотека была открыта по инициативе врача И. И. Березина, а также активную помощь в ее открытии оказал крупнейший хлеботорговец и меценат Владимир Александрович Горохов, пожертвовавший на первоначальное развитие средства в количестве 100 руб., книги. К 1899 г. на его средства было построено специальное здание для библиотеки. В газете «Сибирская жизнь» отмечалось, что «библиотека обставлена прекрасно: имеется обширный зал для спектаклей и народных чтений» [4, с. 4]. Средства на развитие народной библиотеки также поступили от Бердского волостного общества, от купцов и других жителей Бердска и Томска. К 1911 г. фонд библиотеки составлял более 4 тыс. книг. Читателей было 300 человек, половину из которых составляли дети, 110 мужчин и 40 женщин. Выдано – чуть более 3,5 тыс. изданий.

В Змеиногорске библиотека была учреждена по инициативе бывшего волостного писаря П. И. Горшкова и крестьянского начальника Федосеева. На сельском сходе, состоявшемся 9 апреля 1895 г., «горнозаводские обыватели (бывшие мастеровые и урочники), имеющих право голоса» решили одновременно пожертвовать на библиотеку пятьдесят рублей из кабацких денег [5, л. 3]. В мае того же года на имя Томского губернатора было направлено прошение о разрешении учредить библиотеку при Змеиногорском сельском училище. Переписка между Губернским управлением, попечителем Западно-Сибирского учебного округа Флоринским Василием Марковичем, епископом Томским и Барнаульским Макарием, служащим по крестьянским делам Змеиногорского округа продлилась почти 2,5 года. Наконец Томский губернатор

подписал разрешение № 1087 от 28 января 1897 г. об учреждении бесплатной библиотеки при Змеиногорском волостном правлении под непосредственным наблюдением и ответственностью волостного старшины. Сельское общество ежегодно выделяло субсидии на поддержание библиотеки [6, с. 96].

По инициативе видного деятеля народного просвещения в Сибири Петра Ивановича Макушина в г. Томске 23 сентября 1901 г. состоялось открытие «Общества содействия устройству сельских бесплатных библиотек-читален в Томской губернии» (далее – «Общество»), целью которого ставилось содействие открытию и устройству в многолюдных селениях Томской губернии народных бесплатных библиотек-читален. «Общество» занялось активной работой по широкому ознакомлению сельского населения со значением народных библиотек в деле народного образования. В течение 1903–1906 гг. на Алтае «Обществом» были открыты первые девять библиотек: в Барнаульском уезде – 5, в Бийском уезде – 3, в Змеиногорском уезде – 1.

Одной из первых на Алтае 13 февраля 1903 г. была открыта бесплатная народная библиотека в селе Нижне-Каменском Бийского уезда. В Нижне-Каменском насчитывалось 379 крестьянских дворов и 2815 жителей. В селе имелись: церковно-приходская школа, сельский хлебозапасный магазин, 2 мануфактурных лавки. 6 мельниц, 5 маслобоек. Библиотека была открыта по постановлению сельского схода. «Обществом» были выделены средства в размере 52 руб. 81 коп., высланы 215 книг. Вскоре в библиотеке уже числилось 118 человек подписчиков. Особым спросом пользовались книги: «Князь Серебряный» А. Толстого, «Юрий Милославский» М. Загоскина [7, с. 27].

В описываемый период российские издатели и распространители (Ф. В. Эттингер, И. Д. Сытин, Ф. Ф. Павленков и др.), осознавая необходимость в организации и содержания различных профессиональных учреждений, способствующих развитию книжного дела, стали поддерживать создание библиотек. В 1900-е гг. на развитие сельских библиотек стали выделяться средства из фонда издателя, просветителя Ф. Ф. Павленкова. Согласно его завещанию на селе должны были быть созданы 2 тысячи народных библиотек, на открытие каждой из них предназначалось 50 рублей. На Алтае в течение 1905–1912 гг. средства из фонда Ф. Ф. Павленкова получили 10 библиотек: Барнаульский уезд – 6 (Боровская, Востровская, Койновская, Повалихинская, Ординская, Средне-Красиловская павленковские библиотеки), Бийский уезд – 3 (Алтайская, Мало-Бацалакская, Улалинская), Змеиногорский уезд – 1 (Красноярская).

Инициатива создания библиотеки в с. Улалинском Бийского уезда принадлежала кружку местной интеллигенции, который собрал для этих целей 39 р. 45 к. Совет «Общества» в декабре 1905 г. на эту сумму выслал 129 книг. В марте 1906 г. из фонда Ф. Ф. Павленкова в библиотеку поступило 246 книг на сумму 59 руб. 63 к. В 1907 г. инициаторами создания библиотеки были собраны средства в размере 38 руб. 69 коп., на которые приобретены 81 книга. По данным «Отчета «Общества» в 1906 г. библиотека работала ежедневно (кроме летнего периода), в ней числилось 183 читателя, в т. ч. 85 учеников, книговыдача составила 883 экземпляра [8, с. 35].

За 10 лет при активном содействии «Общества» в Алтайском округе было создано 122 библиотеки (табл. 1).

Таблица 1

Библиотеки, открытые в Алтайском округе, 1903–1912 гг.*

Уезд	Библиотеки					
	Всего	в т. ч. при поддержке				
		б-ки Эттингера	фонда Ф. Ф. Павленкова	б-ки И. Д. Сытина	уе здного О- ва попечения о народной трезвости	прочих обществ
Барнаульский уезд	81		6	9		
Бийский уезд	29		3	2	7	
Змеиногорский уезд	12		1			
Всего:	122		10	11	7	

*Источник: [9, с. 29-35]

1. Отчет совета Общества содействия устройству сельских бесплатных библиотек-читален в Томской губернии за годы 1910–1912. Томск, [1913]. 45 с.

С 1910 г. на Алтае стала быстро расти кредитная кооперация, всесторонне развивая свою деятельность и постепенно организуясь в крупные объединения. Одной из характерных черт деятельности алтайских кооперативов на селе было то, что они не замыкались только на решении экономических проблем, а активно занимались культурно-просветительской и образовательной деятельностью. Члены кооперативов и кредитных товариществ как ведущая общественная сила на селе все чаще становятся инициаторами открытия народных библиотек при организационной и методической поддержке «Общества содействия устройству сельских бесплатных библиотек-читален в Томской губернии». Благодаря такой инициативе и финансовой поддержке в Алтайском округе в течение 1913-1917 гг. значительно увеличилась сеть библиотек, которые содействовали распространению грамотности, знаний, и, следовательно, способствовали прогрессу российской деревни.

В отчете «Общества содействия устройству сельских бесплатных библиотек-читален в Томской губернии» указывалось, что на 1 июня 1913 г. в Томской губернии – 303 сельские библиотеки, в т. ч. в Барнаульском уезде – 94, Змеиногорском – 12, Бийском – 30 библиотек (всего – 136 б-к). А из отчета Общества предполагавшемуся в декабре 1915 г. в г. Томске общесибирскому съезду по внешкольному образованию видно, что количество таких учреждений составило в Барнаульском уезде – 139, Змеиногорском – 28, Бийском – 42. Таким образом, количество библиотек всего за 2,5

года увеличилось на треть. Масштабная работа по библиотечному строительству проводилась культурно-просветительным отделом Алтайского союза кооперативов. Литератор П. А. Казанский, выступая от имени правления культурно-просветительного отдела на организационном мартовском съезде делегатов кооперативных союзов и культурных ячеек (1918 г.), отметил: «Были сделаны крупные ассигнования на культурно-просветительный отдел. За этот год [1917] при его помощи открыто до 200 культурно-просветительских обществ в деревнях и селах, учреждено до 150 библиотек, начались работы по внедрению просвещения в массах, открываются курсы, чтения и лекции, устраиваются разумные развлечения – волшебные фонари, кинематографы и т. д.» [10, с. 100].

Итак, заметные изменения в хозяйственной жизни Сибири на рубеже XIX–XX вв. острее поставили вопросы широкого распространения образования, в том числе посредством открытия доступных библиотек. Возникновение сети первых сельских библиотек на Алтае всецело связано с деятельностью «Общества содействия устройству сельских бесплатных библиотек-читален в Томской губернии». Неоценимую поддержку при открытии библиотек оказали различные благотворительные общества, а также кооперативные организации. Созданные библиотеки выполнили важную культурную миссию по просвещению жителей алтайской деревни, преодолению безграмотности населения.

Список литературы

1. Головачев П. М. Сибирь. Природа. Люди. Жизнь. М., 1902. 300 с.
2. Государственный архив Алтайского края. Ф.170. Оп.1. Д. 268.
3. Дмитриев С. С. Очерки истории культуры начала XX века. М. 1985. 256 с.
4. [Бердская народная библиотека] // Сибирская жизнь: XXIII иллюстрированное приложение к газете. 1903. № 216. С. 4.
5. Государственный архив Томской области. Ф. 3. Оп. 4. Д. 2542.
6. Потупчик М. Н. Состояние библиотечного дела на Алтае на рубеже XIX - XX вв.) / М. Н. Потупчик// Проблемы истории и культуры в современном мире : сб. научных статей. Барнаул, 2016. С. 93–99.
7. Отчет Совета Общества содействия устройству сельских бесплатных библиотек-читален в Томской губернии за 1901-1903 г. Томск, 1904. 27 с.
8. Отчет Общества содействия устройству сельских бесплатных библиотек-читален в Томской губернии за 1904-1907 г. Томск. 49 с.
9. Отчет совета Общества содействия устройству сельских бесплатных библиотек-читален в Томской губернии за годы 1910–1912. Томск, [1913]. 45 с.
10. Потупчик М. Н. Библиотечная деятельность алтайских профессиональных обществ и кооперации в начале XX в. // Известия Алтайского государственного университета. 2018. № 5. С. 97–101.

*Сарыглар Чодураа Викторвна,
зав. информационно-библиографического отделом
Национальной библиотеки
им. А. С. Пушкина Республики Тыва*

Национально-освободительная революция 1921 года поставила в области культурного строительного небывалые в истории тувинского народа задачи всеобщего обучения детей на родном языке и ликвидации вековой неграмотности среди взрослого населения. Только незначительная часть населения (около 2%) знала монгольскую и русскую грамоту. На пути выполнения этих задач стояли трудности: в стране не было национальных кадров учителей, отсутствовали учебники на родном языке, не было школьных зданий, совершенно отсутствовало оборудование.

В 1921-1922 гг. впервые в Туве начала действовать сеть общеобразовательных школ. В следующем учебном году она насчитывала 28 школ, в 1924-1925 гг. их было уже 34. Из них 83 являлись школами первой ступени (1-3 классы) и одна, Кызылская, - второй ступени (4-7 классы). Во всех школах преподавало 53 учителя и обучалось 1700 детей. Число школ, учителей и учащихся в течение ряда лет то возрастало, то уменьшалось. Так, в 1925-1926 гг., в связи с плохой наполняемостью школ, их число сократилось на девять [1].

Национальная школа в ТНР, призванная приобщить к культуре, знанию детей кочевого аратского населения, делала только первые шаги. Во всех школах Тувинской Республики обучались как мальчики, так и девочки, в то время как в дореволюционные годы в ламских школах обучались только мальчики, а девочки не имели права на образование. Несмотря на все недостатки, тувинская школа уже в первые годы своего существования раскрывала детям глаза на смысл окружающих явлений природы и общественной жизни.

Учебный год начинался поздно, занятия продолжались лишь 4-5 месяцев, когда население находилось на зимних стоянках недалеко от школ. Как только население откочевывало на весенне-летние стойбища, школы закрывались и занятия возобновлялись лишь через 7-8 месяцев. Это конечно очень снижало качество учебы [2, с. 85]. Однако дети, разъезжаясь после окончания учебного года по летним кочевьям, в юртах обучали своих родителей, братьев и сестер грамоте. С каждым годом укреплялась связь школы с аратским населением.

Начиная с 1930 по 1940 год темпы школьного строительства в стране значительно поднялись. Само аратское население принимало активное участие в строительстве школьных зданий без затрат государственных средств. Достаточно сказать, что за 10 лет, с 1930 г. по 1940 г., из 257 школьных зданий - 235 построено силами и средствами самих родителей. Если в 1935 году в стране было 17 школ и в них

обучалось 1320 учащихся, то в 1940 году количество школ достигло 59, а учащихся – до 3000 человек. Таким образом, за эти пять лет количество школ увеличилось в 3-5 раз, а учащихся – в 2,5 раза [2, с. 85].

Кроме зимних интернатных начальных школ, в Туве с 1934 по 1939 год существовали кочевые летние школы. В них обучалось в 1939 году 1640 детей. Такие школы открывались на летниках - на горных и предгорных пастбищах - там, где кочуют араты летом. Школы эти передвигались вместе с кочующими группами населения, помещались в летних палатках. Кочевые летние школы прекратили свое существование после создания в стране широкой сети стационарных школ в сумонных центрах.

На VIII-м съезде Тувинской Народно-Революционной Партии, в 1929 году было вынесено решение о создании национальной письменности и светской школы с преподаванием на родном языке. Эти задачи были осуществлены при помощи научных организаций Советского Союза. Декретом правительства Тувинской Республики от 28 июля 1930 года в стране была введена национальная тувинская письменность. В городе Кызыле, а также в районных центрах были созданы кружки по изучению новой письменности. Тувинцы с большой радостью встретили новую письменность, каждому было интересно изучить ее, каждому хотелось читать и писать на родном языке [2, с. 84].

Впервые для читателей Тувы начали выходить, хоть и в малых тиражах, книги на тувинском языке. Одна из самых первых книг – букварь с портретом В. И. Ленина, изданный в Москве, брошюра «Учитель Ленин», первенец Тувинского книжного издательства, а также «Рассказ Самбукай». Чтение на родном языке явилось огромным стимулом развития национальной культуры.

В 1930-е годы зарождалась национальная литература. В своих первых номерах (1930 г.) газета «Шын» печатала очерки С. Тока из жизни и быта тувинских аратов. В 1934-1935 годах начали печататься стихи С. Пюрбю, С. Сарыг-оола, А. Ховенмея. Многие поэтические произведения имели живые описания родной природы, жизни трудящихся в старой и новой Туве.

Росту национальной литературы помогала переводная литература. Тувинский читатель ознакомился на родном языке с отдельными образцами мировой художественной литературы – произведениями А. С. Пушкина, М. А. Горького, М. Ю. Лермонтова.

В 1936 году Центральным Комитетом Ревсомола была проведена республиканская олимпиада художественной самодеятельности молодежи. Благодаря тому, что в программу олимпиады были включены драматические произведения начинающих писателей, олимпиада привлекла к участию в творческом соревновании многих начинающих писателей, и способствовала дальнейшему росту литературного движения [5, с. 79].

Так, в пушкинские дни в феврале 1937 года в газете «Шын» было опубликовано следующее обращение С. Тока к читателям газеты: «В день столетия со дня смерти

Пушкина призываю аратов Тувы и прежде всего начинающих авторов изучать великие художественные сокровища Пушкина, развернуть работу по переводу его творений на тувинский язык».

Далее в обращении говорилось: «Призываю вас, изучив творения Пушкина, сделать его мастерство оружием вашей борьбы за дальнейшее развитие национальной революционной художественной литературы, за торжество дела культурной революции в ТНР» [4, с. 72].

Читатели впервые ознакомились с переводами произведений А. С. Пушкина. Несмотря на все недостатки перевода, стихи Пушкина явились совершенно новым, необычайным явлением в литературной жизни, оказавшим серьезное влияние на дальнейшее развитие тувинской поэзии.

После появления своей письменности и книгопечатания, важнейшим местом распространения книг на тувинском и русском языках стали библиотеки, избы-читальни, красные юрты и другие учреждения системы книгораспространения, которые сыграли важную роль в развитии читательских интересов. Красные юрты, кочуя по аалам, не могли выдавать книги в пользование, как обычные библиотеки, поэтому араты читали в юртах, куда книжка попадала всего часа на два, чтобы перейти в другие руки [6]. Араты получили также возможность читать на родном языке постановления партии и народного правительства, труды В. И. Ленина, произведения советских писателей.

В 1930-1940-е годы в республике начала постепенно развиваться сеть библиотек – открылись библиотеки, читальные залы в хошунных (районных) центрах – Чадане, Шагонаре, Бай-Хааке, Сарыг-Сепе, Самагалтае, Тээли и других населенных пунктах [7, с. 15-26]. В 1931 году на основе книжного фонда библиотеки Русской самоуправляющейся трудовой колонии, которая была создана ещё в 1918 году, в Белоцарске (ныне Кызыл) начала свою деятельность городская библиотека. На первых порах книжный фонд центральной городской библиотеки располагал всего тремя тысячами экземпляров, из них на тувинском языке насчитывалось всего 300 книг. Главной задачей библиотек была популяризация чтения среди населения и проведение культурно-просветительской работы.

К 1937 году в ТНР действовало уже 37 библиотек и 26 передвижных красных юрт (в 1932 г. было только 10 красных юрт). К 1939 году грамотность населения достигла 95% [3, с. 119]. На родном языке уже выпускалось 2 журнала, 4 газеты общим тиражом 26541 экз., сотни наименований книг. Появились первые произведения литераторов-тувинцев: С. Тока, С. Сарыг-оола, С. Пюрбю, В. Кок-оола, О. Саган-оола. Значительное внимание уделялось изданию трудов классиков марксизма-ленинизма на тувинском языке.

Распространение среди аратов родной письменности позволило всем трудящимся республики широко использовать права, предоставленные, им новой Конституцией ТНР: право активно участвовать в управлении государством, право на разнообразный творческий труд, право на всестороннее образование и право на культурный отдых.

В 1942 году по решению XII съезда ТНРП начала проводиться работа по переводу тувинской национальной письменности с латинизированного на русский алфавит. С конца 1943 года все книжные издания, журналы, газеты на тувинском языке перешли на новый алфавит. На русский алфавит также полностью переведена учебная работа в школе и делопроизводство государственных учреждений и общественных организаций [2, с. 87].

Таким образом, можно отметить, что период ТНР богат значительными событиями, которые сыграли важную роль в социокультурном развитии Тувы. Именно грамота и новая письменность явились историческим фактором, способствовали развитию читательских интересов тувинцев.

Литература:

1. Красный пахарь. – 1926. – 25 апр.
2. Лопсан-Кенден, О. Культурное строительство в ТНР / О. Лопсан-Кенден // Под знаменем Ленина-Сталина. – 1943. - № 4. – С. 84-87.
3. Моллеров, Н. М. Истоки братства / Н. М. Моллеров. – Кызыл, 1989. – С. 119.
4. Пальмбах, А. 12 лет тувинской письменности / А. Пальмбах // Познаменем Ленина-Сталина. – 1942. – № 1 (Авг.). – С. 72.
5. Пюрбю, Т. Тувинская национальная литература в XXI годовщину ТНР / Т. Пюрбю // Познаменем Ленина-Сталина. – 1942. – № 1 (Авг.). – С. 79.
6. Самбуу, С. Мы начинали с красных юрт / С. Самбуу // Тув. Правда. – 1960. – 22 февр.
7. Сердобов, Н. А. Народное образование в Туве : краткий ист. очерк / Н. А. Сердобов. – Кызыл, 1953. – С. 15-26.

Роль Г. И. Чорос-Гуркина в формировании библиотечного пространства в Горном Алтае

*Черукова Алла Сергеевна,
заведующая Аносинской сельской библиотекой
МО «Чемальский район»*

История Горного Алтая знает много имён, значение которых выходит далеко за пределы региона. Это в первую очередь относится к Григорию Ивановичу Чорос-Гуркину (1870-1937), выдающемуся сыну алтайского народа, мастеру пейзажной живописи, лидеру национального движения алтайцев. С его именем связано создание государственности в Горном Алтае, развитие профессионального искусства, истоки народного просвещения, науки и культуры.

Наше обращение к наследию Г.И. Чорос-Гуркина вызвано необходимостью всестороннего изучения становления развития библиотечного дела в Горном Алтае, определения объективной оценки роли личности великого художника в истории становления библиотек Горного Алтая.

Развитие публичных провинциальных библиотек в конце 19 – начале 20 вв. осуществлялось благодаря усилиям интеллигенции, неравнодушной к идеям и нуждам народного просвещения.

Для того чтобы облегчить крестьянам возможность обзавестись библиотекой в своём селе, еще 23 сентября 1901 г. в г. Томске по инициативе известного издателя, книготорговца П.И. Макушина было создано "Общество содействия устройству сельских бесплатных библиотек-читален в Томской губернии", который начинал свою деятельность с учителя Бийского катихизаторского училища.

Макушин П.И. родился в семье церковного служащего, окончил Пермскую духовную семинарию, учился в Петербургской духовной академии. В 1866 году прибыл в с. Улалу с целью осуществления миссионерской деятельности. В составе Алтайской духовной миссии объездил многие урочища Горного Алтая, занимался изучением верований местных жителей, собирал записи алтайского фольклора. В 1868 году был назначен смотрителем Томского духовного училища. С 1873 года занимался книгоиздательской деятельностью. В его типографии печатался историко-статистический сборник «Алтай» под ред. А.П. Голубева, первый выпуск «Алтайского сборника» (1894).

«Устройство в Сибири книжного магазина было поставлено мною во главу задуманного мною дела – распространения в народных массах просвещения. Книга была выбрана мною, как дальнбойное орудие, действующее на сотни и тысячи верст в борьбе с невежеством» писал П. И. Макушин. 13 ноября 1872 года на стол Его Превосходительства господина Томского губернатора легло прошение: «Покорнейше прошу Ваше Превосходительство разрешить мне открыть в Томске книжную торговлю под фирмою «Сибирский книжный магазин в г. Томске» к сему прошению подписуюсь – смотритель Томского духовного училища Петр Макушин.

Из воспоминаний П.И. Макушина: «...Придумали девиз «Хорошая книга должна быть доступна всем!». 2 февраля 1900 г. мною через Томского губернатора было подано министру внутренних дел прошение о разрешении открыть в Томске «Общество содействия устройств сельских бесплатных библиотек-читален в Томской губернии». 23 сентября 1901 г. в присутствии многолюдного собрания и губернатора состоялось открытие, среда учителей оказалось богатой людьми, которые с удовольствием брали на себя безвозмездно нелёгкий труд заведывания народными библиотеками...».

Как мы знаем, Горный Алтай до 1917 года входил в состав Томской губернии.

К 1905 г. в состав этого общества входило 50 человек, из их числа 3 были почетными и 5 пожизненными членами. Совет общества брал на себя возбуждение ходатайства о разрешении библиотеки, а по получению его — подбор книг, их переплёт и высылку в село. Средства, на которые действовало общество, поступали от взносов членов, каждый из которых ежегодно должен был вносить 3 р. Однако основную массу

средств в 1904-- 1905 гг. общество получило в качестве пособия от Томского губернского попечительства о народной трезвости - 1000 р., в то время как членские взносы составили 208 р.

В отчёте Общества содействия устройству сельских бесплатных библиотек-читален в Томской губернии отмечалось: "Ввиду того, что со временем предполагается обмен библиотек между ближайшими из селений, подбор книг делается не по одному какому-либо каталогу, а каждая библиотека имеет комплект книг значительно разный от других при подборе книг по отделу сельского хозяйства того селения, где открывается библиотека. Размер библиотеки, соображаясь со средствами Общества, определяется на основании предварительно собранных данных, числом жителей селения, числом грамотных взрослых и числом учащихся. Число названий книг в каждой из народных библиотек, в зависимости от вышеуказанных данных далеко не одинаково - колебалось между 100 (минимум) и 1 500 (максимум), стоимость от 25 руб. до 350 руб."

Устроители библиотек считали, что для раскрытия состава фондов народных сельских библиотек прогрессивным является индивидуализация книжного ядра каждой из библиотек. Такой подход опровергал теорию комплектования однородных библиотек на основании типового каталога, обеспечивавшего единообразие состава книжных фондов во всех подобных библиотеках. В этом случае книги, прочитанные большинством читателей в одной библиотеке, оставались мертвым грузом и лежали на книжных полках. Особенность организации этих библиотек заключалась в том, что специалисты в Томском обществе содействия устройству сельских библиотек эту опасность предусмотрели, наметив систематический обмен книгами между селениями.

Так при содействии именно этого общества в Горном Алтае в 1909 г. в с. Анос открывается библиотека-читальня, которой руководил Г.И. Чорос-Гуркин.

Сохранилось письмо председателя Томского Совета, общества содействия устройству сельских бесплатных библиотек-читален, Петра Макушина Томскому губернатору с просьбой о разрешении открытия в селе Аносе бесплатной библиотеки-читальни, из прошения явствует, что заведующим библиотекою изъявил согласие быть свободный художник Г.И. Гуркин.

Всего к концу 1907 г. в Томской губернии работало около 50 библиотек общества с общим фондом 17 тыс. книг. Из них 18 были открыты по инициативе народных учителей, 11 - по постановлениям сельских сходов, 4 - по инициативе священников, 6 - крестьянских начальников, 4 - кружками местной интеллигенции и 4 - по инициативе комитетов народной трезвости. Чаще всего библиотеки открывались на средства самого общества. Но были и исключения. В сёлах Алтайском, Улалинском, в деревне Мало-Башалакской Бийского уезда библиотеки создавались на средства, собранные кружками местной интеллигенции (собрано было, соответственно, 70 р., 39 р. 45 к., 40 р.).

Следующая встреча Григория Ивановича с проблемами создания библиотек,

книгохранилищ произошла в период революционных преобразований общественной жизни региона, когда в июле 1917 г. на Бийском съезде представителей инородческих волостей под его руководством был создан первый орган местного самоуправления алтайцев – Алтайская Горная Дума. Здесь, на съезде, заслушав доклад алтайского учителя-миссионера С.С. Борисова (Тодогошева) о народном образовании, делегаты приняли резолюцию, где говорилось о необходимости национализации алтайской школы, развитии образования, издательской деятельности, создании форм содействия учебным заведениям и органам управления.

Учитывая организационно–педагогические проблемы деятельности учреждений национального образования, Алтайская Горная Дума предприняла ряд шагов для привлечения внимания региональной и центральной общественности к культурно-просветительским нуждам алтайского народа. Известен факт публикации 12 сентября 1917 г. в газете «Сибирская жизнь» обращения Алтайской Горной Думы к интеллигенции Сибири с просьбой оказать содействие в сборе материалов (книг, рукописей, журналов, статей, портретов и пр.) для создаваемого ею особого книгохранилища, «где были бы сосредоточены все документы, характеризующие природу и климат Алтая, материальную, духовную и прочие стороны жизни алтайцев...». Подобное же обращение в конце 1917 г. было размещено в петербургском журнале «Русская школа».

Образовательные мероприятия Алтайской Горной Думы продолжила сменившая её Каракорум-Алтайская окружная земская управа, созданная в феврале 1918 года Горно-Алтайским краевым учредительным инородческим съездом. Земским органом самоуправления также руководил Г.И. Чорос-Гуркин. Активную роль играл в ней и его брат - известный фотограф Степан Гуркин. Григорий Иванович по своим убеждениям был последовательным просветителем, он мечтал о процветании своего народа, путь к которому видел в развитии науки и культуры. Его многочисленные заметки, письма, рисунки свидетельствуют об этом. Может быть, наиболее убедительно он выразил свою мысль в эскизе к плакату: «Что нужно Автономной Ойротии!» (1927). Изобразив мать-учительницу со светильником в руке и идущих за ней детей, художник делает подпись: «Источником возрождения новой, светлой культуры Ойротии должны быть: Школа, Наука, Знание!!! Все силы, все средства только на это».

Несмотря на недостаток средств, специальные заседания Горной Думы и Кара-Корумской управы посвящались вопросам культуры и просвещения, ставились задачи создания художественной школы, проектирования дома художников и писателей, развития издательского дела, внешкольного образования и т.д. Г.И. Чорос-Гуркин мечтал открыть на Алтае Гуляевский музей и Потанинскую библиотеку.

В этом отношении были предприняты практические шаги. 29 октября 1918 г. был заключен договор с Николаем Степановичем Гуляевым на приобретение у него

книг в количестве 1311 ед. и коллекций по минералогии и археологии. Были определены сроки платежей - с марта 1919 г. по декабрь 1921 г. Однако часть коллекций была приобретена ранее. Так, в письме от 26 сентября 1918 г. Николай Степанович писал: «...Я считаю расчет с Каракорумской Алтайской Земской Управой оконченным». После кончины Н.С. Гуляева был составлен акт о передаче книг, таблиц, предметов археологии и минералогии наследниками Кара-Корумской управе. По акту были переданы 1311 книг по списку; предметы минералогии, археологии, таблицы. Причем, во исполнение воли покойного, музей и библиотека должны были носить имя Степана Ивановича и Николая Степановича Гуляевых.

Судьбу коллекции можно проследить по документам Горно-Алтайского архива. В октябре 1918 г. коллекция была привезена и хранилась в ящиках до 1920 г. в с. Улале. Уже здесь были изъяты 200 книг доцентом Добрыниным, 80 книг безвозвратно переданы в с. Чемал для педкурсов. В 1920 г. коллекции и библиотека перевезены в с. Чемал; весной 1921 г. 6 пудов рукописей увезены в Барнаульский архив, часть книг - для школы в с. Чемал. С осени 1921 г. коллекции хранятся в с. Алтайском в Народном доме без присмотра. Лишь осенью 1923 г. их перевезли вновь в с. Улалу, но ненадолго. В этом же году они были отправлены в с. Кызыл-Озёк, в церковь женского монастыря. В 1924 г. к ним присоединили этнографическую коллекцию, собранную А.В. Анохиным и И.Я. Бабрак. В 1925 г. всё собрание было размещено на сборном пункте для призывников, а летом 1926 г. помещено в амбары ОблОНО в с. Улале. От коллекции к этому времени осталась едва третья часть. Описи были утеряны... Только в середине 1927 г. под коллекции было выделено отдельное помещение в с. Улале - бывшая лавка купца Бодунова, а приобретенные некогда управой ценности вошли в состав коллекции Горно-Алтайского краеведческого музея.

Через 10 лет после приобретения, в октябре 1928 г. директор музея Н. Арбузова пишет в Анос Г.И. Гуркину: «По полученным сведениям у Вас имеется опись коллекций, архива и библиотеки, приобретенных у Н. С. Гуляева...» Директор просит прислать опись, так как «коллекции беспаспортны». Ответа художника в документах нет, но едва ли после разорения мастерской и дома в Аносе, после шести лет скитаний в Монголии и Туве, которые по недоразумению всё еще называют эмиграцией, Гуркин сохранил опись коллекций, в приобретение которых им лично было вложено немало хлопот.

Долгие годы Г.И. Чорос-Гуркин был известен как выдающийся художник. Его имя мало упоминалось среди персоналий политической жизни Горного Алтая. Но вместе с тем он закладывал основы народного образования, просвещения и сыграл большую роль в формировании библиотечного пространства в Горном Алтае.

*Стребкова Татьяна Васильевна,
методист Майминской центральной районной библиотеки*

Рассмотрение истории библиотек района в неразрывном единстве с современностью, имеет важное значение для развития библиотековедения и решения его актуальных проблем. Изучение библиотековедением социальных функций, социологических проблем чтения, роль и место библиотек в современном обществе, ускорит решения практических вопросов.

Обращаясь к истории библиотечного дела в Майминском районе невозможно не рассмотреть исторический период, в котором происходило становление первых библиотек. Первые библиотеки в Майминском районе появились с открытием миссионерских школ в конце 80 годов 19 столетия. В начале 20-х годов прошлого века создавались избы-читальни, красные уголки при сельских Советах. Одна из первых изб-читален была создана в с. Александровка.

Развитию и укреплению изб-читален и их комплектованию придавалась серьёзное значение. Вторая областная партийная конференция в 1923 году поставила задачу пополнить их книгами, особенно на алтайском языке. Из газеты «Ойротский край» от 9 янв. 1924 года мы узнаем, что 10 янв. 1924 года начинается «Месячник борьбы с самогоном и укрепления изб-читален в деревне».

Состояние Александровской б-ки на 1 мая 1928 года: кн. ф. 647 экз., чит. – 51 чел. На 1929 г. в фонде насчитывалось уже 734 экземпляра. Сведения о работающих в то время крайне скудны, но нам все же удалось выяснить имена некоторых из них. В 1927 году в с. Александровка сменилось 4 избача - Ячменёв, Бедереков, Логачев и Марков. На страницах газеты высказывались критические замечания по поводу плохой работы избачей. Из доклада о культурном строительстве за 1931 год читаем «В большинстве кадры в своей работе слабы, общий и политический уровень их подготовки низкий. Курсовые мероприятия не могут обеспечить растущих потребностей в подготовке кадров». В 1930-1931 годах избачём работал Сафронов Пётр Васильевич, 1903 года рождения, уроженец с. Бирюля, крестьянин, член ВКП(б).

В 20-30-е годы основной задачей библиотек являлось проведение большой политической массовой работы. Т.к. район в это время развивал сельское хозяйство, именно через избы-читальни и клубы распространяли среди крестьян агрономические знания, создавались кружки и бригады политграмоты.

Изучение исторической обстановки при возникновении первых библиотек выявило, что благодаря установлению Советской власти появилась возможность ликвидации неграмотности среди населения.

Всё вышеизложенное имело отношение и к другим библиотекам на территории района.

Первые статистические отчеты датируются лишь 1946 годом.

40-50 годы можно охарактеризовать как трудный материальный период, отсутствие кадров наложили свой отпечаток на послевоенное существование библиотек.

Одним из первых специалистов, получивших профессиональное образование, была Краева Зоя Витальевна. В 1951 году поступила в Ленинградский институт культуры им. Крупской Н.К. Окончила в 1955 г. по специальности библиотековедение и была направлена на работу заведующей Майминской аймачной библиотекой.

Одним из значимых моментов в истории библиотек открытие детской библиотеки в 1954 году. Возглавляла её Потеряева Фаина Михайловна.

Основными задачами библиотек на этом этапе были идеологическая работа и пропаганда политических решений Коммунистической партии и правительства СССР. Бюро обкома партии в окт. 1963 года одобрило опыт майминской районной библиотеки по пропаганде достижений науки и передового опыта в сельском хозяйстве.

По статистическим сведениям о библиотеках района 1970-го года является не только увеличение числа библиотек и книжного фонда, но и наличие в библиотеках работников со специальным библиотечным образованием, что не могло не сказаться на качестве библиотечного дела в целом.

1978 – переломный год в истории библиотечного дела. Библиотеки района объединились в крупное библиотечное учреждение, в которое вошли районная б-ка, детский отдел и 18 сельских библиотек. Всю эту титаническую работу возглавила Ниязова Нелли Фёдоровна. Позднее шесть библиотек были переданы в Чойский район.

Централизация позволила успешно решить такие важные задачи, как внедрение единых правил, норм, стандартов. Методическая служба на базе центральной библиотеки имеет ряд неоспоримых преимуществ. Библиотекари сельских филиалов опираются не только на штатного методиста, но и на всех квалифицированных сотрудников центральной библиотеки, которые оказывают методическую помощь библиотекам по своему направлению работы.

Современная библиотечная практика - процесс многогранный, к тому же постоянноотягощаемый бесчисленным количеством различных обстоятельств, на ней отражаются проводимые в стране реформы. В 90 –годы 20 века, поставленные в рыночные условия библиотеки, начали оказывать платные услуги — копировать документы, предоставлять для просмотра видеокассеты, выдавать литературу из подсобных фондов.

Наравне с негативными явлениями были и другие, оказавшие положительное влияние на развитие библиотечного дела. Долгожданный переезд центральной библиотеки в новое помещение состоялся 2002 году. Библиотека начала активно привлекать финансовые средства через участие в конкурсах социально-значимых проектов муниципального, регионального, федерального уровней.

Примером тому могут служить реализованные проекты в период 2006-2016 гг. Всего 26 проектов. Это дало возможность пополнить бюджет на сумму 230 тыс. руб. Одним из направлений муниципального проекта «За информацией в библиотеку» в 2009

году было обучение компьютерной грамотности людей пенсионного возраста; Районный проект «Тебе, Майма, любимая» реализован к 200-летию с. Маймы в 2010 году и направлен на сохранение культурного наследия жителей с. Майма, выпуск биобиблиографического DVD-диска; федеральный проект «Юные книгочеи» 2015 года позволил пополнить книжный фонд детского отдела на 75 экз. детских книг.

В результате участия в федеральной программе «Модельная сельская библиотека» в 2009 Суозгинской библиотеке присвоен статус модельной. Библиотека расположилась в здании культурно-административного центра с. Суозги. Библиотека получила 700 экз. литературы, на сумму 142 тыс. 800 руб., 333 экз. документов на электронных носителях на сумму 60 тыс. руб. 2 компьютера, копировально-множительную технику. Администрация МО «Майминский район» выделила 100 тыс. руб. на комплектование литературы. Значительно увеличились количественные показатели: читателей на 380 чел.; к\выд - на 6 тыс. экз.

В современное время библиотеки активно отзываются на все аспекты общественной жизни, приняли на себя функции досуговых центров. Публичная библиотека формирует и повышает информационную культуру пользователей и всего местного населения, обучает их компьютерной грамотности и основам работы в сети Интернет, участвует в организации содержательного досуга и отдыха граждан, в восстановлении их сил и здоровья. Библиотека вносит свой вклад в социокультурную реабилитацию особых групп населения.

В 2003 году Майминская ЦБС одна из первых в республике приобрела статус юридического лица и просуществовала в этом статусе до 2014 года. В данное время наша библиотечная система в составе 15 библиотек входит в структуру культурно-досугового учреждения. Если ежегодно с 2005 г. по 2015 г. фонд библиотек пополнялся в среднем на 4380 экз. документов; то за последние два года (2016-2017) на 2 620 экз. документов. Библиотечные полки пустеют.

Знаменитые слова Дмитрия Сергеевича Лихачёва «Для сохранения культуры не так важно иметь университет, но необходимо иметь библиотеку». Ведь библиотека-это ключевой объект для решения проблемы развития интеллекта нации и финансовые средства надо вкладывать из соображений национальной безопасности.

История библиотечного дела в Шебалинском районе

*Уханова Раиса Яковлевна,
директор Шебалинской районной межпоселенческой библиотеки*

После Октябрьской революции 1917 г. по всей России библиотекам, как учреждениям идеологическим, уделялось большое внимание, и государство полностью взяло на себя руководство ими. На заседании 27 июня при обсуждении доклада Народного комиссариата просвещения о результатах совещания московских

специалистов библиотечного дела СНК поручил Народному комиссариату просвещения разработать проект декрета об охране библиотек в России (особенно в бывших усадьбах) и внести его на рассмотрение СНК.

17 июля 1918 г. в Москве на заседании Совета Народных Комиссаров под председательством В. И. Ленина был принят один из первых библиотечных декретов советской власти — «Об охране библиотек и книгохранилищ Российской Социалистической Федеративной Советской Республики». Согласно принятому документу, «все библиотеки ликвидируемых и эвакуируемых государственных учреждений, а также библиотеки отдельных обществ ... состоят во всех местностях РСФСР под охраною и на учёте Народного комиссариата просвещения». Подписали: Председатель Совета Народных Комиссаров Вл. Ульянов (Ленин) и Управляющий Делами Совета Народных Комиссаров Вл. Бонч-Бруевич 17 июля 1918 года.

А в ноябре 1920 г. Ленин подписал декрет «О централизации библиотечного дела в РСФСР», которым предусматривались создание в стране единой библиотечной сети, общедоступность библиотек, планомерное снабжение их новой литературой. В стране началась полномасштабная борьба с неграмотностью, повсеместно стали открываться стационарные и передвижные библиотеки. Несмотря на трудности, вызванные Гражданской войной и иностранной интервенцией, советское правительство старалось обеспечить сохранность ранее существовавших библиотек и создание большого количества новых. С конца 1920-х гг. стала развиваться сеть технических библиотек, а также расширялись государственные публичные и научные библиотеки. И эта волна культурной революции докатилась и до Горного Алтая. После окончания Гражданской войны в 20-30 годы в Горном Алтае началось строительство новой жизни, развернулась государственная программа культурного строительства, направленная на уничтожение пережитков прошлого: ликвидации неграмотности. Открывались многочисленные ликпункты, школы грамоты, кружки ликбеза, избы-читальни, курсы по подготовке «ликвидаторов неграмотности» и т. д. Одним из важнейших массовых просветительских учреждений являлись избы-читальни. Определяя роль избы-читальни, Надежда Константиновна Крупская в своё время писала: «Что такое изба-читальня? Это сумма всех форм просветительных учреждений в деревне. Ядро её - читальня, но в то же время это клуб, здесь организуются наиболее сознательные элементы деревни». И так в 20-е годы XX века в Горном Алтае активно начинают открываться сельские избы-читальни. Как правило, они открывались в небольших помещениях, имели комплекты книг, газет, журналов и один-два стола для просмотра изданий и для занятий. Заведовали такими учреждениями - избачи, основной деятельностью которых была ликвидация неграмотности, просветительская работа: лекции, громкие читки, выпускались «Молнии», «Боевые листки», рассказывающие об успехах сельскохозяйственных работ, передовиках производства, либо наоборот – критика. Начало массовому движению положил декрет СНК РСФСР «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР», в соответствии с которым все не умеющие читать или писать в возрасте от 8 до 50 лет были обязаны «обучаться грамоте на родном

или русском языке, по желанию». Всё грамотное население в порядке трудовой повинности обязывалось участвовать в ликвидации неграмотности. К этому времени увеличилось число изб-читален и красных уголков. Они проводили большую политико-воспитательную и агитационную работу по вовлечению населения в новую жизнь. В народных Домах, клубах, избах-читальнях, библиотеках, юртах-передвижках лекторы и агитаторы проводили беседы, читали лекции на самые разные темы, создавали ликбезы, показывали кинофильмы, ставили самодеятельные спектакли. Они были настоящим центром политико-воспитательной работы в сельской местности. При избах-читальнях и красных уголках в сёлах создавались курсы агротехники, кружки агротехзнаний по овладению сельскохозяйственной техникой, организовывались инициативные группы агитаторов по созданию колхозов, бригады по ремонту сельскохозяйственного инвентаря, по культурному обслуживанию крестьян в период полевых работ. В эти годы партийными и государственными органами большое внимание уделялось развитию библиотечной сети, комплектованию. Руководство нашего района ставит вопрос об открытии в сёлах изб-читален. И в начале 1920-х годов на территории Шебалинского района начали открываться избы-читальни. В 1921 году в с. Ильинка в двухэтажном доме купца Бунина открыли избу-читальню и «избачем» был назначен Верещагин из Барнаула, в 1923 году избу-читальню принял Тумбуз, по национальности немец, который тоже приехал из Барнаула. Избы-читальни открылись в Шебалино в 1922 году - первым библиотекарем был Николай Михайлович Шадрин. В 1934 году в селе Бешпелтир (ныне село Беш-Озёк) в доме Рехтиных. Первым избачем был человек по имени Кыртыш из Актела.

В то время звание библиотекаря всегда считалось чрезвычайно почётным; его удостаивались самые образованные, интеллигентные люди. Библиотекарь, как и учитель, и медработник был самым уважаемым человеком на селе. На должность заведующих избами-читальнями, в основном в те годы назначались мужчины.

В архивах района и республики сохранились документы тех лет, которые свидетельствуют о становлении новой жизни в Горном Алтае, о роли учреждений культуры в этом процессе. Приведу для примера лишь два документа по Бешпельтирскому (Беш-Озёкскому) сельсовету. Но они характерны для всех сёл района и Горно-Алтайской автономной области. Например, в протоколе №14 президиума Бешпельтирского сельского Совета Шебалинского аймака от 2 октября 1939 года в повестке дня первым вопросом стоит «Отчёт избача Тозыяковой».

Ей были заданы вопросы:

1. Что проведено в период хлебоуборки?
2. Как проходит подготовка к выборам?
3. Сколько чток и бесед проведено по с/ совету всего?
4. Как разрешились непонятные вопросы, встречающиеся в беседе?
5. Есть ли в избе-читальне библиотека?
6. Кто больше в библиотеке брал книг школьники или взрослые?
7. Проводится ли массовая работа в полеводческой бригаде?

8. Имеется ли план работы избы-читальни?

9. Как увязана изба-читальня со школой?

10. Сколько выпущено стенгазет? Проработана ли речь тов. Молотова?

Говорили: 1. Сабашкин А. Полит-массовая работа в нашем с/совете недостаточна, застрельщиком этого дела должен быть избач, но однако о проведенной работе читчиками нет точного учёта. В некоторых участках вопрос о положении глубоко не изучен. Избач от читчиков не требовал настоящей работы. Я думаю, что с сегодняшнего дня выбрать совет читальни и начать работать и вести учет работы.

Уленеков А.К. Заслушав Тозыякову о работе видно, что работа избача была поставлена слабо. Изба-читальня не была связана со школой. Работа читчиков проводится хорошо, но эта работа не учитывается. Работа читчиков не видна только лишь потому, что нет учёта. Избе-читальне необходимо создать с сегодняшнего дня и выбрать Совет избы-читальни и составить план работы.

Адуков С.И. Работа избы-читальни велась без плана, без учёта. Если нет плана работы, поэтому и нет работы. Избач должна интересоваться культурно-бытовой жизнью на селе, но как видно этой работы совершенно не проводилось. Совершенно мы не слышали, как работа проводилась по соцсоревнованию в колхозе. Не проводилось бесед о коллективном труде, о культурной жизни колхозников. Местный актив неорганизован в части проведения культуры на селе. Нет ни одного номера газет, что и является тоже большим недостатком в работе.

Мундусов Я. Избач Тозыякова не знает точного учёта книг в своей библиотеке. Также она заявляет, что нет плана работы, а вернее нужно сказать, что избач этого плана не видит на стене с/совета. В дальнейшем нужно работать строго по плану.

Этот документ показывает, что в те годы работе избачей-библиотекарей уделялось большое внимание со стороны общественности и были строгие требования: необходимо было работать по плану, вести учёт и т. д., то есть то, что мы делаем в настоящее время.

Известно, что в начале 40-х годов существовали избы-читальни в сёлах Черга, Мьюта. А к концу 40-х годов избы-читальни действовали в сёлах Улус-Черге, Мариинске, Актёле, Верх-Черге, Малой Черге, Верх-Апшухте.

В районе особое внимание уделялось развитию библиотечной работы среди женщин. Во всех библиотеках и избах-читальнях велась работа по обслуживанию женщин, изучались их интересы, пропагандировались среди них общественно-политическая, научно-популярная и художественная литература. Создавались Дома-алтайки и юрты-передвижки. В Дом алтайки каждый колхоз отправлял женщин-алтаек учиться ведению домашнего хозяйства, уходу за малолетними детьми. Первыми заведующими были: Мария Андреевна Аргокова, затем Дарья Ефимовна Эдокова. Инструкторами работали Зинаида Семёновна Челтугашева и Антонина Григорьевна Маклакова. Лекторы общества «Знание» читали слушателям лекции по различной тематике. Общий уровень развития библиотечного дела в районе особенно в годы подготовки партией сплошной коллективизации сельского хозяйства, нельзя было

признать удовлетворительным. Рост библиотек резко отставал от потребности сельского населения в книге и знаниях. Еще не во всех сёлах имелись библиотеки и избы-читальни. При конторах стали открываться профсоюзные библиотеки. Профсоюзные библиотеки устанавливали тесную связь с производством, знакомили читателей с технической литературой, помогали росту их культурно-технического уровня. Стали развиваться книгоношество и передвижная работа на полях, в красных уголках конторы. Библиотекари посещали животноводческие стоянки, чабанские стоянки, доставляли книги разными путями (пешком, на лошадях).

Первой профсоюзной библиотекой в Шебалинском районе была Дьектиекская библиотека. Заведующая – Елена Николаевна Гринь. Библиотека сначала находилась в здании Центральной конторы. Библиотекой пользовались в основном специалисты сельского хозяйства, учителя, медики. Библиотекари вели библиографическую работу, руководствуясь чтением трудящихся.

Следующий этап нашей истории – 40-е годы: тяжёлые военные годы. Годы восстановления и разрушенного войной народного хозяйства. Уже в первые дни войны Наркомпрос РСФСР и ЦК профсоюзов работников политико-просветительных, учебных и научных учреждений опубликовали обращение «Ко всем работникам просвещения РСФСР» - о перестройке работы школ, вузов, библиотек и других учреждений культуры, деятельность которых следовало полностью подчинить интересам обороны страны, разъяснить трудящимся грабительский, захватнический характер войны, развязанной гитлеровской Германией и исторического значения борьбы советского народа, ставшего на защиту своей Родины.

Учреждениям культуры, школам и библиотекам района предлагалось постоянно знакомить жителей сёл с решениями партии и правительства, сообщениями Информбюро и распоряжениями военных властей, оказывать действующую помощь мобилизации масс на перевыполнение производственных планов и своевременную уборку урожая. Задачей библиотек района становилась широкая пропаганда военно-оборонных знаний, организация ежедневных чтений газет, книжных выставок, составление рекомендательных списков литературы по военной тематике. Эта перестройка работы библиотек района проходила в очень сложных условиях. Многие библиотекари, не выдержав нагрузки и отсутствия условий труда, увольнялись. Возникла острая нехватка кадров квалифицированных специалистов. Нормальная работа часто нарушалась из-за неопытности новых работников, из-за того, что в военных условиях библиотечные здания использовались совсем не по назначению. Так, Чергинскую библиотеку Шебалинского аймака использовали под засыпку зерна (данные Государственной архивной службы РА. Акт №13. 1945 год. Фонд 190, 2 опись, дело №3).

За военный период план открытия сети библиотек области был выполнен. В это время уже существует 10 районных и 10 сельских библиотек в разрезе аймаков, в том числе в Шебалинском аймаке открыта библиотека в с. Черга. В 1946 г. в с. Черга была открыта изба-читальня, которой заведовала Полина Ильинична Володина. Она

находилась в здании старого клуба. В начале 50-х годов в село приехала Кузнецова (Никифорова) Евгения Павловна. Она была выпускницей Ленинградского института культуры, библиотечного отделения. Евгения Павловна открыла в Черге первую библиотеку, привела в порядок фонд, завела формуляры и стала вести работу по всем правилам библиотечной науки. Она проработала в библиотеке до июня 1956 года, а затем ушла преподавателем литературы в Чергинскую среднюю школу.

В библиотеках района преобладает общественно-политическая литература, произведения Ленина, Сталина. Из воспоминаний Екатерины Михайловны Аргоковой, библиотекаря Шебалинской избы-читальни 1945-1947 годов:

«В Шебалино библиотека находилась в деревянном здании, где сейчас стоит двухэтажный магазин-универмаг. В библиотеке стояли шесть деревянных стеллажей с книгами и газетами. Книжный фонд был закрытым, он был отгорожен от читателей прилавком – это в основном книги–брошюры на военную тематику и художественная литература. В библиотеке велся учёт новых поступлений, на книге ставилась овальной формы печать. Библиотекарь сам обрабатывал и расставлял книги по полкам и обслуживал читателей. Читательские формуляры в то время были в виде кармашков-сумочек, книги выдавались на 10-15 дней. В формулярах за взятые книги читатель расписывался. К книгам читатели относились бережно и с любовью.

Часто приезжали из города инспектора, чтобы проверить работу библиотеки. Проверяли учёт и расстановку фонда, искали запрещённые книги, если находили, то тут же изымали из фонда. Так, например, поступили с книгами Зоценко».

Решением облисполкома № 237 от 24.03.45 г. при аймакисполкомах организованы отделы культурно-просветительных учреждений. Совет Министров РСФСР 23.05.49 принял распоряжение № 1024-р следующего содержания: "Разрешить Алтайскому крайисполкому организовать в 1949 году в Кош-Агачском, Улаганском, Онгудайском, Шебалинском, Эликманарском и Усть-Канском аймаках Горно-Алтайской автономной области 6 Домов-алтаек и 6 передвижных юрт".

2 июля 1953 года решением облисполкома № 237 отделы культурно-просветительных учреждений реорганизованы в отделы культуры аймакисполкома, а дома алтайки решением Алтайского крайисполкома № 558 от 3.11.55 реорганизованы в культпросветпередвижки.

В 50-е годы избы-читальни переименованы в библиотеки, начали открываться самостоятельные сельские библиотеки. В 1952 году функционировали сельские библиотеки, кроме Шебалинской и Чергинской, в сёлах Камлаке, Улус-Черге, Мыноте, Ильинке, Барагаше. 1 июля 1954 года состоялось открытие детской библиотеки в с. Шебалино. Из аймачной (районной) библиотеки была передана вся детская литература в количестве 187 экземпляров. Заведующей назначается Адукова Августа Ивановна, библиотекарем Евдокия Ивановна.

С 1952 по 1977 годы в Шебалинском аймаке были открыты 29 сельских библиотек. 1954 году – в с. Каспе, 1958 году – в сёлах Шаргайте и Мухор-Черге.

В соответствии с Постановлением ЦК КПСС от 8 мая 1974 г. «О повышении

роли библиотек в коммунистическом воспитании и научно-техническом прогрессе» началась централизация государственных массовых библиотек. В Шебалинском районе она начала осуществляться с октября 1977 года, когда пришло указание из краевого управления культуры. Так сельские библиотеки района были объединены в Централизованную библиотечную систему с единым книжным фондом, единой системой финансирования и единым аппаратом управления под руководством директора ЦБС Бедаревой Валентины Александровны. В централизованную библиотечную систему вошли: Шебалинская центральная библиотека, две детские библиотеки (Шебалинская и Эликманарская) и 26 библиотек-филиалов. В связи с централизацией библиотечной системы значительно увеличивается объём работ и расширяется штат Центральной библиотеки. Шебалинская районная библиотека становится центральной, то есть головной библиотекой района. Открываются новые отделы: отдел комплектования и обработки литературы, с момента открытия и до 2012 г. руководила отделом Майманова Нина Тохтоновна, МБА (межбиблиотечный абонемент), ВСО (внутрисистемный обмен книг) в этом отделе долгое время работала Меркетова Августа Амыровна, методико-библиографический отдел, где первым библиографом была Лидия Павловна Другова, методистом - Афанасьева Н.И. и отдел обслуживания: куда входили абонемент - библиотекарь, Ячменёва Раиса Геннадьевна; читальный зал - библиотекарь, передвижной фонд - Казанцева Клавдия Ивановна и заведующая отделом Чичкова Л.

Штат сотрудников ЦБС составлял 85 человек; из них 47-специалисты и 38 ставки техперсонала. Совокупный библиотечный фонд насчитывал 193092 экземпляров печатной продукции, и число читателей составляло около 14540 человек. С марта 1978 года началось централизованное комплектование библиотечных фондов через бибколлектор города Горно-Алтайска. Книги из бибколлектора поступали в отдел комплектования и обработки литературы, где под заведованием Нины Тохтоновны работали Надежда Ивановна Аргокова (Бабачакова), Раисса Никаноровна Баркина. Они распределяли книги, приклеивали ярлыки с шифром, распечатывали каталожные карточки, присваивали инвентарные номера для учета и рассылали по филиалам. В отделе комплектования велся сводный учётный каталог, а в филиалах вели алфавитный и систематический каталоги.

В августе 1992 года 14 библиотек-филиалов Эликманарской зоны отошли во вновь образованный Чемальский район.

После чего в Шебалинской централизованной библиотечной системе остались 20 библиотек: центральная и детская в Шебалино и 18 филиалов.

За 30 лет централизованной библиотечной системой руководили:

1977-1980 гг. Валентина Александровна Бедарева;

1980-1985 и 1987-1996 гг. Нина Николаевна Корунц;

1985-1987 гг. Надежда Алексеевна Самыкова;

1996- 2005 гг. Раиса Яковлевна Уханова;

С 2006 по н.в. - директор межпоселенческой библиотеки Уханова Р.Я.

Согласно Федеральному Закону №-131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» с 1 января 2006 года Шебалинская централизованная библиотечная система была децентрализована. И все 18 филиалов, детская библиотека и отдел обслуживания центральной районной библиотеки были переданы в ведение сельских поселений. На районном уровне в структуре культурно-досугового отдела администрации МО «Шебалинский район» осталась межпоселенческая библиотека со штатом 4 единиц (Директор-Уханова Р.Я., заведующая отделом комплектования и обработки документов Майманова Н.Т., библиотекарь Горохова Н.Ю. и библиотекарь Центра общественного доступа Соколова Д.М.), которая оставалась на районном уровне как бибколлектор. Но также выполняла функции методического центра.

14 марта 2006 года на базе межпоселенческой библиотеки был открыт центр общественного доступа (ЦОД). По программе «Электронная Россия» для доступа населения к сети Интернет в библиотеку поступили 5 комплектов компьютеров. В 2010 году решением Совета депутатов культурно-досуговый отдел администрации МО «Шебалинский район» упраздняется и создаётся МУ «Шебалинский районный Центр культуры» на базе районного Дома культуры (Директор Колесник Наталья Николаевна) в структуру которого вошли Дом культуры, межпоселенческая библиотека, краеведческий музей.

В соответствии с ФЗ-83 от «__»____2010 г. постановлением администрации муниципального образования «Шебалинский район» № 1416-п от 29 декабря 2011 года с 1 января 2012 года создаётся МБУ «Шебалинская районная межпоселенческая библиотека» со статусом юридического лица, со своим Уставом и со штатом 10 единиц. (Директор Уханова Р.Я.) В состав, которой вошли межпоселенческая библиотека, (которая ранее была структурным подразделением МУ «Шебалинский районный Центр культуры»), а также центральная (заведующая Какпакова Вера Андреевна) и детская (заведующая Иркитова Марианна Сергеевна) библиотеки муниципального образования «Шебалинское сельское поселение». МБУ «Шебалинская районная межпоселенческая библиотека» является связующим звеном всех библиотек поселений, осуществляет методическое руководство по учёту и сохранности фондов библиотек района, организывает мероприятия по повышению профессиональной квалификации библиотекарей и контролирует библиотечную деятельность МО «Шебалинский район». С 1 июня 2014 г. по Соглашению Глав МО «Шебалинский район» и сельских поселений о передаче части полномочий в организации библиотечного обслуживания, комплектования и сохранности их фондов сельские библиотеки объединены в МБУ «Шебалинская районная межпоселенческая библиотека».

Структура МБУ «Шебалинская районная межпоселенческая библиотека»:

1. Директор - Уханова Раисса Яковлевна.

2. Методист – Майманова Нина Тохтоновна;

3. Главный библиотекарь по фондам - Горохова Наталья Юрьевна;

4. Библиотекарь Центра общественного доступа - Соколова Дяжыт Монылчиновна;

5. Заведующая отделом обслуживания пользователей - Какпакова Вера Андреевна;

6. Библиотекарь абонемента - Аргокова Надежда Ивановна;

7. Библиотекарь читального зала – Миханошина Мария Ивойловна;

8. Библиотекарь-краевед - Меркетова Августа Амыровна;

9. Библиограф - Ворошилова С.Ю.

9. Заведующая детским отделом - Иркитова Марианна Сергеевна;

10. Библиотекарь абонемента - Ячменёва Раиса Геннадьевна;

11. Библиотекарь читального зала - Бедарева Валентина Александровна;

12. Библиограф - Кузьмина Анна Васильевна;

13. Уборщица – Тодогошева Нэля Сергеевна.

В 2018 году организацией библиотечного обслуживания в МО «Шебалинский район» занимается МБУ «Шебалинская районная межпоселенческая библиотека». В состав МБУ «Шебалинская районная межпоселенческая библиотека» входит 19 библиотек, из них: 1 районная межпоселенческая; 1 Дьектиекская модельная; 17 сельских библиотек-филиалов.

Библиотеки Усть-Коксинского района: история и современность

*Мамедова Ирина Николаевна,
заместитель директора по методической работе
МУАМО «Усть-Коксинский район» Межпоселенческая
централизованная библиотечная система*

Библиотека - тихий дом души.

Здесь жизнь в ином - духовном измерении.

Страничный шелест - путь на пик вершин,

С которых - лишь рукой до озарений...

Владимир Удалов, поэт, библиотекарь, журналист

Невозможно представить культурную жизнь современного села без библиотеки. Именно сельская библиотека становится собирателем, хранителем и проводником культурных традиций. В своей повседневной работе она решает множество задач: сохраняет и передает культурные традиции во времени и пространстве, обеспечивая память поколений; формирует нравственные позиции молодёжи, создаёт особую культурную, образовательную и интеллектуальную среду в обществе; способствует повышению уровня культурных и образовательных потребностей сельского населения.

Каков же путь становления и развития библиотек Усть-Коксинского района?

Задавшись вопросом воссоздания исторического развития библиотечного дела в районе, я и мои коллеги, работавшие в Центральной районной библиотеке, несколько лет назад обратились с просьбой о сборе информации в архивный отдел муниципальной

администрации, к библиотечным ветеранам и действующим сотрудникам-библиотекарям сельских филиалов.

Сегодня я предлагаю вам совершить библиотечный исторический экскурс посмотреть старые альбомы с пожелтевшими фотографиями и документами, мысленно совершить вояж в ту далекую историю зарождения и становления библиотечного дела...

Как и у человека, у каждой библиотеки, своя судьба, своя линия жизни, такой вывод мы сделали, проанализировав собранный материал, который конечно не претендует на полноту. Ещё остаются «белые пятна» в истории становления библиотек Усть-Коксинского района, которые, хочется надеяться, с течением времени перестанут быть таковыми...

Просматривая скупые архивные данные, мы находим первое упоминание, но не о библиотеке, а о том, что в 1925 году некий гражданин Бескончин работал заведующим необозначенной избой читальней в Усть-Коксинском районе. Затем в последующих архивных справках в списке членов и кандидатов Уймонской организации ВКП(б) по состоянию на 1 октября 1926 года находим фамилию Алешкова Ивана Михайловича - члена ВКП(б) Усть-Коксинской партячейки, библиотекаря. В списках той же аймачной Уймонской парторганизации на 1 января 1933 года, наряду с председателями, бригадирами, счетоводами, значатся уже два избача: Волков Василий – избач, секретарь Тюнгурской партячейки (с партийным стажем с 1925 года) и Молчин Арыш, член Курундинской колхозной группы ВКП(б) с 1932 года, избач. Стоит отметить, что в те лихие годы, когда боролись с массовой безграмотностью населения, на должности избачей избирались /назначались/ люди умеющие писать и читать. Отсюда напрашивается вывод, что вышеперечисленные мужчины для того времени, были людьми просвещёнными. Какой-то другой дополнительной информации о личностных и профессиональных данных первых библиотекарей нашего района нам больше найти не удалось, неизвестна и их дальнейшая судьба.

Первое упоминание о библиотеке в с. Усть-Кокса по данным государственного архива Республики Алтай датируется 1936 годом.

«В Усть-Коксинском аймаке наряду с чайной, домом культуры, немым кинотеатром существовало 2 библиотеки, книжный фонд которых насчитывал 5200 экземпляров».

В канун начала Великой Отечественной войны 23 мая 1941 года в с. Огнёвка Усть-Коксинского района был составлен акт инспектором политпросветработы Облоно Кадягиным Я.И., инструктором Аймоно Караваевым Н.В. и в присутствии председателя сельского совета Пронина П.И. и избача Казанцева В.Д., который отразил и зафиксировал недостатки, выявленные при проверке избы-читальни и клуба данного населённого пункта. Из данного документа следует, что:

1. «Отдельного, особого помещения избы-читальни не имеется, а находится при самом помещении, с/совету требуется выделить помещение.

2. Литературный фонд книг. Купить литературы на 300 рублей.

Вышеуказанные недостатки исправить 1 сентября 1941года».

О том были ли эти недостатки в работе указанных учреждений устранены - история умалчивает. Возможно, что в данные планы внесла свои коварные коррективы война.

Но вопреки всем обстоятельствам, которые навязывала и диктовала Великая Отечественная война, в районе не прекращалась библиотечная деятельность, о чём свидетельствуют немногочисленные документы, найденные в архивном фонде.

Стоит отметить, что с началом военных действий и всеобщей мобилизации мужского населения, исполнять обязанности избачей/библиотекарей/ вместо ушедших на фронты мужчин стали женщины.

Так, в справке, написанной 14/VIII-44 года зав. Роно Коровиной, лучшим избачом Огнёвского с/с стала «тов.Кудрявцева, которая наряду с агитационно-массовой работой работает сама физически в колхозе». А избач «Казанцева П.Я., Верх-Уймонский с/с, организовала сельскую агитбригаду из учителей и учащихся, обслуживающих близлежащие 2 колхоза и 1 промартель».

Из архивного документа с названием «Информация Усть-Коксинского аймачного отдела народного образования по политпросветработе в районе», который был написан Ойротскому Областному отделу народного образования в период с ноября 1944 по февраль 1945 года, из раздела «Работа изб-читален» следует, что в районе числится 14 изб-читален, из них работают 10. Насыщена и разнообразна в этот период массовая работа проводимая избачами. «Лучшая изба-читальня Катандинского сельсовета – избач Тупикина. Тов. Тупикина правильно составила план работы избы-читальни, который аккуратно выполняется. Совет избы-читальни при с/с организовали художественный кружок, за участками работы закрепили каждого члена совета избы-читальни. В работе совета активное участие принимает коллектив Катандинской НСШ. Директор НСШ тов. Розов один раз в неделю читает лекции на темы: «Происхождение человека» и др. Лекции тов. Розова интересуют население. Учительница тов. Эдокова при избе-читальне читает лекции по географии на темы «Земля имеет форму шара» и др. Ведут разъяснительную работу среди работников животноводства и также среди населения по постановлению СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О мерах по подъёму животноводства в колхозах Ойротской автономной области, Алтайского края», а также занимаются с молодёжью села изучением доклада тов. Сталина о 27-ой годовщине Великой Социалистической Революции. В неделю раз проводят вечера сельской самодеятельности...».

Не менее интересна сохранившаяся архивная заметка, написанная в послевоенный период 1946-1948 г.г. зав. методическим кабинетом к/п работы Алтайчиновой о лучшем избаче Нижне-Уймонской избы-читальни Усть-Коксинского аймака Николае Геревах, который наряду с библиотечной работой организовал на полевом стане колхоза им. Ворошилова выпуск стенгазеты, а в данной газете появилась рубрика «Колхозная лобогрейка». «Этот отдел едко высмеивает лодырей, нарушителей трудовой дисциплины и его охотно читают колхозники» Насколько помогала стенгазета, можно судить по такому примеру приведённому Алтайчиновой:

«Неизвестно почему колхозник Довыдов вдруг снизил количество и качество пахоты. На следующий день в «Колхозной лобогрейки» под заголовком «Почему отстал Довыдов» появилась карикатурка, а под ней строки:

Хоть не очень по нутру
Это нашему Петру
Он руками много машет
И по сотке за день пашет
И ещё за ним есть грех
Пашет курам он на смех.

Заметка Геревах подействовала, он резко повысил выработку и качество вспашки. Так избач Геревах помогает крепить в бригаде трудовую дисциплину...».

Перевод изб-читален в статус библиотек состоялся в середине 50-х годов XX столетия. Работая с книгами приказов по отделу культуры и центральной районной библиотеки, я нашла ссылку на народно-хозяйственный план Усть-Коксинского района согласно которому планомерно открывались библиотеки в сёлах района. Книжный фонд многих изб-читален и сельских библиотек в это время состоял на балансах с/советов или в сельских клубах, там же фактически и находился, и передавался по акту в подотчёт библиотекарей сельских библиотек.

В отчёте развития сети учреждений культуры за 1956 год по району значатся 8 сельских библиотек. В Усть-Коксинской аймачной библиотеке книжный фонд насчитывал 19069 экз., читателей в библиотеке 1220 человек.

Из годового отчета Усть-Коксинской районной библиотеки за 1961 год:

«Усть-Коксинская районная библиотека расположена на территории Усть-Коксинского района. Помещение библиотеки отдельное, занимает площадь 183 кв.м. Здание арендуется у отдела местного хозяйства. Имеет стеллажей -18; Столов - 7; Стульев - 39; Этажерок - 3; Шкафы - 4; Каталожных ящиков - 4; Освещение электрическое – 16 лампочек. Районная библиотека имеет два отдела: Абонемент и читальный зал. Библиотека работает с 10 ч. утра до 8 часов вечера без перерыва. Библиотека финансируется аймачным бюджетом.

В период с конца 40-х до середины 70-х годов районную библиотеку возглавляли:

Косинова – работала в библиотеке в 1948 году. Приказ от 15.09.1948 г.

Нешатаева Мария Лаврентьевна – Заведующая районной библиотекой. Стаж работы 11 лет, член КПСС, среднее специальное образование, член РК Союза.

Одинцова А.Д. принята 6 апреля 1964 г. Зав. библиотекой с 1965-1970 гг.

Коллерова Антонина Семеновна; Хрусталева Людмила Ивановна; Чендекова/Манышева/ Валентина Петровна и др.

Очередной значимой вехой в развитии библиотек Усть-Коксинского района стал 1980 год. Этому предшествовала проводимая во второй половине 70-х годов государственная политика по созданию планомерной сети библиотек. На базе районной библиотеки с. Усть-Коксы была создана библиотечная система с общим книжным

фондом, единым штатом, сметой и административно-хозяйственным управлением.

Изначально, согласно решению № 224 исполкома Усть-Коксинского районного Совета народных депутатов «О централизации сети государственных массовых библиотек района...», реорганизации подлежат 14 сельских библиотек, а районная детская библиотека становится детским отделом ЦРБ. Центральная районная библиотека становится методическим центром для сельских филиалов.

Так, в 1980 г. после централизации библиотек была создана единая централизованная библиотечная система Усть-Коксинского района, которая существует по сей день. Столь трудное и ответственное дело по проведению объединения всех существующих библиотек района выпало на плечи молодого, пришедшего со студенческой скамьи, руководителя районной библиотеки Федченко /Симиренко/ О. П., которая была директором ЦБС с 1980 по 1991 год. Благодаря усилиям Ольги Павловны в начале 80-х годов центральная районная библиотека переезжает из старого непригодного помещения с маленькой площадью в здание бывшего детского сада-яслей «Солнышко», в котором она располагается и поныне.

В связи с изменениями в жизни страны, меняется и работа библиотек, меняются и руководители. С 1991 года по 2010 год ЦБС возглавляет Блинова Надежда Алексеевна. Надежда Алексеевна прошла путь от библиотекаря до директора ЦБС. Имея большой опыт практической работы, в совершенстве владеет библиотечным делом и пользуется непререкаемым авторитетом у коллег.

С 01.01.2006 г. Усть-Коксинская МЦБС, исходя из основных положений 131 ФЗ и с целью сохранения системного обслуживания населения книгой оформлена как юридическое лицо и переименована в Муниципальное учреждение Администрации МО «Усть-Коксинский район» МЦБС. Благодаря дальновидности и мудрости районного руководства, которое являлось и является учредителем МЦБС, отдела культуры, хлопотам и усилиям Надежды Алексеевны наша библиотечная система сохранила целостность и не была децентрализована, как многие ЦБС республики и России в связи с переходом на №131-ФЗ.

В 2010 году на смену Надежде Алексеевне пришла Морозова А.Я. На 01.01.2018 года в нашем районе муниципальные сельские библиотеки организованы в поселениях, где число жителей превышает 200 человек. В Межпоселенческую Централизованную библиотечную систему района входят: Районная библиотека, Детский отдел ЦРБ и 19 сельских библиотек-филиалов по поселениям района. Статистические данные говорят о том, что динамика развития библиотек положительна, библиотеки максимально приближены к населению и становятся в большинстве своём центром общественной и культурной жизни села, центром информации.

Да, библиотеки Усть-Коксинского района воспитали и помогли обозначить жизненные ориентиры не одному поколению жителей Усть-Коксинского района. Трудности в библиотечной деятельности всегда существовали и существуют сейчас, но библиотекари привыкли их преодолевать, надеяться на лучшее. И вопреки всему, коллектив всегда трудился с большим энтузиазмом и выдумкой.

Я считаю, что высококвалифицированные специалисты, люди, преданные книге – это главное богатство. Благодаря труду всех предыдущих поколений большого коллектива библиотекарей района наши библиотеки являются центрами информации, досуга и культуры для людей всех возрастов.

Я благодарна судьбе, за то, что за 28 лет своей трудовой деятельности мне посчастливилось работать с такими профессионалами и мастерами своего дела, как Симиренко О.П., Блинова Н.А., Тунтешева Г.В., Тюнина С.В., Бухтуева Л.В., Зубова Е.М., Шипулина Л.И., Мекечина Р.М. и список этот можно продолжать ещё.

И хочется надеяться, что история развития наших библиотек не окончена и многолетние традиции, заложенные предыдущими поколениями библиотекарей, будут сохранены и продолжены молодыми специалистами, которые приходят сегодня.

Все му меняют цену времени,

И от иного - ни пера, ни пуха...

Но для людей пока как хлеб она,

Библиотека - храм души и духа.

Владимир Удалов поэт, библиотекарь, журналист

История и развитие библиотек Улаганского района

*Манзырова Юлия Пантелеевна, методист
МБУ «Улаганская центральная районная библиотека»*

На протяжении всей истории Улаганского района культурно-просветительские учреждения остаются местом, куда сельчане спешат отдохнуть душой, пообщаться, почитать, прикоснуться к истинно народному творчеству. Отдельные факты по истории библиотек в данный момент трудно установить, многие документы отсутствуют, но из того что есть уже складывается определенная картина.

Что касается образования и культуры. Благодаря деятельности миссионеров большая часть местного населения умела читать и писать, имела представление о других странах и континентах, о жизни других народов. В середине 20-х гг. наряду с объявленными курсами на индустриализацию и коллективизацию немаловажное внимание в СССР уделялось и проведению, культурной революции, которая должна была в короткий срок на местах поднять на новый уровень образования и культуру советского народа. На территории Улаганского аймака в рамках данного курса наряду с Домом алтайки и образовательными школами открывались избы-читальни.

По архивным материалам Решением Ойротского облисполкома №47 от 16 сентября 1924 года центр Улаганского аймака вплоть до 1932 года находился в селе Бальктуюль. В то время существовали 37 населённых пунктов. По воспоминаниям Кеденовой Федоры Павловны (1910г. рождения из с.Чодро), которую записал Адыкаев Михаил Митрофанович говорится: в 1926 году в с. Чодро была изба-читальня. Заведующим избой-читальней (которого в народе называли избачом) был избран из

числа грамотных людей Чулчушев Гаврил. Одновременно он работал в пункте ликбеза, учил людей азбуке, писать свою фамилию, читал им книги. Погиб на фронте в Великой Отечественной войне. Такая же изба–читальня в эти годы была организована в селе Чулушман на месте бывшего монастыря, одним из избачей был Тарбаков Михаил Николаевич. Из рассказа Мичуевой Варвары Пантелеевны (1912 г.р.) в 1930 году в селе Балыктуоль начала работать изба–читальня. Первым избачом работал Кыдыев (имя, отчество неизвестно). Колхоз назывался «Кызыл-Тандак» (Красная Заря).

Избу–читальню ни в коем случае нельзя приравнять к деятельности современной библиотеки. Функциональные обязанности были гораздо проще: обеспечить доступ умеющим читать к собранным без особой системы книгам и газетам, а для малограмотных людей устраивать громкие читки на актуальные темы. Все сельские библиотеки в Улаганском аймаке сформировались только в начале 50-х годов. До этого избы-читальни существовали со скудными книжными фондами, большую часть которых составляли труды Карла Маркса, Фридриха Энгельса, Ленина и Сталина.

Большой вклад в развитие библиотечного дела Улаганского района вложила Чукина Анна Николаевна, которая закончив библиотечные курсы проработала библиотекарем села Балыкча бессменно с 1950 года по 1974 год. О работе Анны Николаевны сообщалось в газете «Улаганнын солундары» 2002г. №21 в статье «Жизнь среди книг», которую написал Алексей Николаевич Качаков (родной брат). В статье было написано, что «после укрепления нескольких колхозов в колхоз им. Ленина, с центром в Балыкче, построили новую 2-хкомнатную библиотеку. Книги приходили по почте. Моя сестра Анна Николаевна проработала 24 года. На её смену пришла работать Чекурбашева Татьяна Васильевна, которая закончила Барнаульское культпросветучилище, библиотечное отделение. И проработала 18 лет с 1980 по 1998 год. В течение 4-х лет с 1999 по 2002 год, работала Поборова Мира Андреевна - также выпускница Барнаульского культпросветучилища. А с 2003 по настоящее время работу в библиотеке трудится Андадикова Марина Петровна. Библиотека находится на первом этаже детского сада «Айучак».

В начале 50-х годов изба-читальню села Улаган переименовали в библиотеку аймачного исполкома. В 1957 году, когда под библиотеку выделили кабинет на 1 этаже здания, (которое сейчас занимает райОно) книги библиотеки аймачного исполкома передали в фонд районной библиотеки. С этого времени и началась библиотечная деятельность района под руководством Вахрушевой Марии Георгиевны. Мария Георгиевна – первый библиотекарь с высшим библиотечным образованием, закончила заочно Московский государственный институт культуры. Вторым библиотекарем приняли Папину Розу Васильевну. Первым делом занялись расстановкой фонда и оформлением каталога. Фонд библиотеки был небольшой, имелось малое количество детской литературы. С этого момента фонд библиотеки стал пополняться из библиотечного коллектора. Тогда библиотека находилась под строгим контролем райкома комсомола. Постоянно по праздникам надо было выпускать стенгазеты на различную тематику, а по поручению вышестоящих органов готовились доклады,

выступления. Из воспоминаний Бушулдаевой Розы Николаевны, работавшей в Улаганской районной библиотеке в 60-70 годы: С 1966 года заведующей была Маркитанова (Ченчаева) Надежда Петровна. Библиотекарями работали Тадыкина Надежда Николаевна в читальном зале, Вахрушева Мария Георгиевна на обслуживании взрослого абонемента, в детском отделе работала Бушулдаева Роза Николаевна, уборщицей была Шахина Алла. В то время проводили викторины, громкие читки. В 1968 году впервые была проведена игра КВН. В те годы так же обязывали участвовать в агитбригадах, в концертах посвященных к знаменательным датам.

В 1968 г. райцентр перевели в с. Акташ. История Акташской сельской библиотеки берет начало в сороковые послевоенные годы. В 1941 году, когда началась Великая Отечественная война, стране потребовалось много ртуты для военно-промышленного комплекса, пришлось срочно осваивать Акташское ртутное месторождение. И первая библиотека открылась в 1946 году при Акташском рудоуправлении. В 1956 году открылась поселковая библиотека, заведующая - Ильесова Л.И. С 1964 по 1968 год заведующей библиотекой работала Захарова Галина Ивановна. В 1969 году Акташская библиотека стала районной. Заведующей работала Кайгина Анна Афанасьевна. Библиотекарями работали Минеева Надежда Григорьевна и Тенгерекоева Лидия. С 1970 года в районе действует детская библиотека. Заведующая Америкенова Айгуль Джунисовна. С 1974 года работает Кистанова Нина Александровна. В 1976-х – 1978 годах приехали молодые специалисты, которые закончили библиотечные факультеты института культуры. Манатова Фаина Тайгыловна, Кыдыева Анжела, Тадина Альбина Алексеевна и Майманова Эвелина Николаевна.

В 1982 году районный центр перевели обратно в с. Улаган, и Акташская библиотека стала поселковой. Работать остались три специалиста Манатова Фаина Тайгыловна- заведующая , Зырянова Надежда Николаевна- библиотекарь читального зала и Кистанова Нина Александровна- библиотекарь детского отдела. С 1989 года остаются 2 специалиста Кистанова Н.А. - заведующая и Мекинова Раиса Пантелеевна - библиотекарь взрослого абонемента. С 2000 - 2011 заведующей работает Манатова Ф.Т. и Мекинова Р.П. - библиотекарь. С 2012 года по настоящее время работают Мекинова Раиса Пантелеевна и Толпыго Светлана Александровна.

Когда рай.центр перевели в село Акташ в Улаганской сельской библиотеке остались работать заведующей Вахрушева Мария Георгиевна, Баранова Клара Аднашевна и Енчинова Вера Петровна. Из воспоминаний Енчиновой Веры Петровны: «В библиотеку пришла работать в 1970 году. В этот же год поступила в Алтайское культпросветучилище, которое закончила в 1972 году. После учёбы работала библиотекарем читального зала, почти 10 лет. Когда в 1982 году районную библиотеку снова перевели в Улаган, заведующей стала Майманова Эвелина Николаевна, а Тадину Альбину Алексеевну перевели зав. отделом культуры». В это же время Веру Петровну переводят в отдел комплектования. В 80-е гг была большая текучесть кадров. Люди приходили, проработав немного, увольнялись.

Зимой 1983 года библиотека, которая находилась рядом со зданием детского

сада, полностью сгорела. К счастью, большинство книг, стеллажи и документацию удалось спасти. Потом начались переезды из одного помещения в другое, пока не дали нынешнее здание.

С 1986 по 1988 год заведующей Улаганской библиотекой работала Сартакова Светлана Михайловна. С 1988 года библиотеки района объединили в Улаганскую централизованную библиотечную систему с 9 филиалами - сельскими библиотеками. С этого года директором работала Челчушева Людмила Николаевна – до выхода на пенсию в 2011 году, которая в настоящее время продолжает трудиться заведующей отделом обслуживания.

Енчинова Вера Петровна до заслуженного отдыха работала библиографом. До пенсии с 1984 года библиотечным отделом комплектования и обработки проработала Чеблакова Галина Егоровна, Сартакова Светлана Михайловна до пенсии работала заведующей отделом обслуживания. Тойдонова Татьяна Николаевна и Куюкова Маргарита Андреевна работали в детской библиотеке. В настоящее время у нас 10 ветеранов библиотечного труда: Чуу У.И., Енчинова В.П., Куюкова Р.А., Сартакова С.М., Чеблакова Г.Е., Тойдонова Т.Н., Чулунова А.Н., Асканакова А.М., Альдашева Т.Т., Манатова Ф.Т.

После реорганизации библиотечной системы библиотека преобразована в Улаганскую межпоселенческую центральную библиотеку и спустя несколько лет переименовали в МБУ «Улаганская центральная районная библиотека». С 2011 года районную библиотеку возглавляет Чуу Зухра Михайловна, которая закончила АГИК г. Барнаула. До должности директора с 1994 года работала библиотечным-краеведом, библиотечным отделом комплектования и обработки, зам. директора по работе с детьми. Зам. директора по методической работе работает Манзырова Юлия Паестелевна. В библиотеку пришла работать с сентября 1991 года, закончив Алтайское культпросветучилище. Заочно закончила Томский государственный педагогический университет. С 2005 года, окончив колледж культуры, проработала библиотечным читальным залом, а затем заведующей детской библиотекой. С 2009 года, окончив колледж культуры и современную гуманитарную академию, работает библиографом Тадыкина Юлия Рафаиловна. С 2013 года, окончив колледж культуры, библиотечным детской библиотеки работает Марина Владимировна Куюкова. В этот же год в читальный зал пришла работать специалист с высшим библиотечным образованием Газранова Алина Анатольевна. С 2015 года в отделе комплектования и обработки работает Натова Надежда Михайловна, которая в 2016 году прошла переподготовку в Алтайском государственном институте культуры.

Богатая история библиотеки села Балыктуюль. С 1957 по 1960 год заведующей работала Койткина-Тадышева Екатерина Ивановна. В газете «Алтайдын Чолмоны» от 23 апреля 1959 года напечатана статья учителя И. Кончубаева о Екатерине Ивановне Койткиной. Статья называется «Екатерина Котыкина». В статье говорится, что в с.Балыктуюль Улаганского района библиотечным работает тов. Екатерина Котыкина. Она добросовестно выполняет свою работу, ведет агитационно-массовую работу среди

жителей села, а также посещает стоянки, пропагандирует материалы 21 съезда КПСС среди животноводов. Она разъясняет читателям, что книга имеет большое значение в жизни человека. Много книг читают молодые комсомолки-животноводы Петпенеква, Көкпашева и др. Но тов. Котыкина жалуется на нехватку книг на алтайском языке. Это верно, ведь сельское население хочет читать книги на родном языке. Было бы очень хорошо, если через магазины, в села Улаганского района поставлялись книги на алтайском языке.

Улаган аймакта Балыктуул журтта библиотечка болуп нөк. Котыкина Екатерина иштеп туру. Ол бойынын ижин ак-чек бүүдүрүп, албаты-жоннын ортозында агитационно-массовый ишти жилбиркеп өткүрөт. Котыкина малчылардын турлуларына барып, мал ижинде иштеп тургандардын ортозында КПСС – тин 21 съездинин материалдарын кычырып, пропаганда эдип туру. Ол малчыларга жарт эмес сурактарды катап-катап жартап турат.

Нөк. Котыкина кычыраачыларга ките кижинин жүрүмүндө кандый жаан учурлу неме болуп турганын жартап берет. Мал ижинде иштеп турган жипт комсомолкалар Петпенеква, Көкпашева ла онон до өскөлөри библиотечкадан көп бичиктер алып кычырып турулар. Же бистин журттын библиотечкасында алтай китегелер жок болуп турганы сүрөкөй комой деп, Котыкина комудайт. Мынызы жолду, ненин учун десе, журт албаты китегени алтайлап кычырарга күүнзөйт. Саду ажыра алтай бичиктер бистин Улаган аймактын журттарына жедетен болзо, кандый жакшы болбос эди.

И. Кончубаев, үредүчи.

По воспоминаниям жителей села Екатерина Ивановна была очень ответственным, жизнерадостным, начитанным человеком. Животноводы всегда были рады ей, ждали с нетерпением.

С 1960 года работает молодой специалист Ядагаева Галина Костоковна. Она в 1959 году окончила краткосрочные курсы библиотечных, и работала в Горно-Алтайской областной библиотеке. Затем была направлена в Улаганскую районную библиотеку. В Улаганской библиотеке проработала 1 год, затем в Балыктуюльской библиотеке 1 год.

С 1961 по 1972 гг. заведует Балыктуюльской сельской библиотекой Чугулова Саломея Саватьевна. За время работы Саломея Саватьевна окончила курсы повышения квалификации работников культуры и искусства по программе для заведующих абонементными районными библиотек. Принимала участие в разных семинарах, совещаниях, конференциях, повышала свой профессиональный уровень:

1968 год - совещание работников культуры, г. Горно-Алтайск.

1969 год – конференция библиотечных, г. Горно-Алтайск.

1969 год – семинар работников библиотек, г. Горно-Алтайск.

1970 год – конференция работников культуры, Чын-Бажы, Кош-Агачский район.

С 1967 года библиотека находится в здании сельского дома культуры на 2-ом этаже, с площадью 54 кв.м.

С 1972 по 1980-е годы работали: Папина Роза Васильевна, Чулунова Фекла Ивановна, Кокпашева Елена Даниловна, Петпенеква Надежда Константиновна.

В 1985 году после окончания Алтайского Государственного института культуры в библиотеку пришла работать Наталья Константиновна Тымыева. А в 1986 году вторым библиотекарем стала работать Анисья Николаевна Чулунова. Они проработали вместе 30 лет. В 2016 году Анисья Николаевна ушла на заслуженный отдых. За время совместной работы ими было проведено множество интересных мероприятий: участвовали в различных конкурсах, семинарах, конференциях, проводили тематические, литературно – музыкальные вечера, конкурсы. О чем свидетельствуют многочисленные грамоты, благодарности, отзывы читателей.

Из истории Саратанской сельской библиотеки известно, что в 1954-1955 годах в селе Саратане началось строительство новых домов, в том числе больницы, конторы, магазина, яслей и т.д. Рядом с яслями открылась сельская библиотека. В 50-ых годах библиотекарем трудилась Штанова Прасковья Семёновна, которая приехала работать после окончания курсов библиотекарей в г. Барнауле.

С 1959 года по направлению Облисполкома начинает работать Баранова Клара Аднашевна, окончившая библиотечные курсы.

С 1963-1964 год работает Конунова Клара Ануфриевна. В 1966 году библиотека переезжает в новое здание, где было 2 комнаты.

Койдушева Наталья Павловна работала с 1969 по 1971 год. С 1974-1975 год работает Акчина Зоя Андреевна. С 1976 по 1978 год библиотекарем работает Асканакова Лидия Ивановна.

С 1978 года окончив Алтайское культурно-просветительское училище библиотечное отделение начинает работать Асканакова Альбина Михайловна и бессменно проработала в течение 34 лет до 2012 года.

В 1987 году библиотека переезжает в старое здание сельского клуба, а после, в 1990 году - в здание сельского совета, через год занимает 2 комнаты в здании Фельдшерско-акушерского пункта. В 2011 году с открытием культурно-спортивного комплекса, библиотека занимает 3 комнаты в этом здании с отдельным входом.

С 2012 года библиотекарем пришла работать молодой специалист Кензина Тана Афанасьевна, которая окончила Республиканский колледж культуры.

Чибитская сельская библиотека начала свою деятельность в марте 1950 года. Первым библиотекарем работала Актаева Раиса Алексеевна. Библиотека находилась в маленьком домике с печным отоплением. Раиса Алексеевна проработала 8 лет и ушла на заслуженный отдых. С 1958 по 1967 год библиотекарем работала Качкинова Мария Николаевна. В это время библиотека была переведена в маленькое село ДЭУ, старое помещение было снесено. Мария Николаевна организывает «красные уголки», коллективные и индивидуальные беседы, проводит встречи с профсоюзными и партийными организациями. В 1967 году библиотека переходит обратно в село Чибит в кирпичное здание с котельным отоплением. В это время библиотекарем работает Идынова Клара Сергеевна. В библиотеке было несколько деревянных стеллажей, один

стол и несколько стульев. Клара Сергеевна проработала до 1979 года.

В 1980 году библиотеку переводят в просторную комнату в новом здании сельского клуба. Для библиотеки были приобретены металлические стеллажи, шкафы и абонементный стол. В это время с 1980 по 1986 год библиотекарем работала Альчинова Лариса Тимофеевна.

С 1986 по 1989 года работает Мекинова Раиса Пантелеевна. В это время сельская администрация выделяет деньги на новое оборудование (книжные и журнальные витрины). После перевода Раисы Пантелеевны в Акташскую библиотеку, библиотекарем была принята Альдашева Татьяна Тимофеевна. В 2003 году, после сильного землетрясения, библиотеку разместили в здании ДЮСШ. В 2012 году Татьяна Тимофеевна уходит на заслуженный отдых. В этом же году библиотекарем работает Тойлонова Оксана Геннадьевна, которая через год ушла на другую работу. С 2013 года библиотекарем Чибитской сельской библиотеки работает Санина Алтынсай Дмитриевна, которая в 2015 году прошла переподготовку в АГИК.

Чибиллинская сельская библиотека была основана в 1960 году. В 1960-ом году в центре села был построен дом, где были размещены медпункт, кабинет управляющего и библиотека. Первым библиотекарем был Адыкаев Филорет Исакович. Через 10 лет в 1970 году библиотеку реорганизовали и соединили с Улаганской.

В 1986 году снова открыта Чибиллинская сельская библиотека и библиотекарем была принята Кудачинова Елена Васильевна. Библиотека разместились в комнате в здании сельской администрации, где находится по сей день. С 1987 по 1990 годы работает Бадькин Алексей Луки. Будучи активным человеком, Алексей Лукич собрал у старожиллов своего села уникальные материалы по краеведению, по истории своего села, постоянно печатался в газете «Улаганнын солундары».

В 1990 по 2001 год работала Тапаа Клара Лазаревна, специалист со среднеспециальным библиотечным образованием. С 2002 по 2006 год работает Бадькина Алтынай Андреевна.

С 2007-2013 годах работает Олчонова Алтынай Валерьевна. С 2013 года и по настоящее время библиотекарем работает Чулунова Оксана Анатольевна.

Кара-Кудюрская сельская библиотека, которой выделили комнату в здании бывшей начальной школы с площадью 54 кв.м., была открыта в 1984 году. Первым библиотекарем работал Санин Владимир Кириллович, специалист с библиотечным образованием (заочно закончил Алтайское культпросветучилище. С 1986 по настоящее время библиотекарь Кара-Кудюрской сельской библиотеки Кудюшева Джанина Кирилловна, тоже заочно закончила АКПУ города Барнаула. В 1992 году библиотека разместились в комнате с площадью 24 кв.м. в здании сельского клуба. В 1994 году здание клуба сгорело, к счастью библиотечный фонд удалось сохранить. До 2002 года библиотека перемещалось из одного места в другое. В 2002 году дали постоянное место комнату в здании бывшего детского сада. Помимо библиотеки в здании находится телефонная станция, станция телевизионного канала, клуб, филиал ДШИ (класс хореографии).

Паспартинская библиотека открыта по инициативе учителя биологии Моткочокова Александра Сопроковича и управляющего Паспартинской фермы Кудачина Василия Александровича в апреле 1986 года. Библиотекарем была принята Асканакова Валентина Ильинична, которая работает по настоящее время. Под библиотеку дали комнату площадью 9 кв.м. в здании клуба. Фонд библиотеки составляли 100 экземпляров книг, переданных из Балыктуюльской библиотеки. В 2008 году с открытием нового Фельдшерско-акушерского пункта библиотека разместилась в просторной комнате, которую ранее занимал медпункт. С тех пор Паспартинская сельская библиотека находится в здании сельского клуба и занимает комнату с площадью 55 кв.м.

Такова краткая история библиотек Улаганского района.

Как мы видим из истории библиотечного дела Улаганского района, библиотеки с самого начала были необходимым звеном государственного общественного обустройства и выполняли и продолжают выполнять важнейшие функции просвещения и воспитания населения.

В настоящее время коллектив МБУ «Улаганская ЦРБ» омолаживается. Старшее поколение уходит на заслуженный отдых, а молодёжь с энтузиазмом, новыми идеями продолжает продвижение книги и чтения.

История библиотечного дела в Кош-Агачском районе

*Муктасырова Райкуль Сақыбановна,
методист Кош-Агачской районной межпоселенческой библиотеки*

У каждой библиотеки, как и у человека, есть своя история, своё предназначение, свой облик. Есть история и у нашей районной библиотеки. Возникла она в с. Кош-Агач в 1927 году решением исполнительного комитета Кош-Агачского аймачного Совета депутатов трудящихся как изба-читальня. Это были центры культурно-политического просвещения масс. По словам старожил, находилась изба-читальня в маленьком саманном домике, книг было немного. Для тех, кто не умел читать, устраивали громкие читки газет, журналов, организовывали кружки самообразования, проводили беседы. На основе газетных материалов проводились политинформации, составлялись рукописные боевые листки. Основной упор делался на пропаганду нового советского образа жизни. Работала изба-читальня и в суровое, военное время. Избач часто дежурил в сельском Совете, принимал телеграммы из военкомата об отправке мужчин на войну и разносил их по деревне. Зачитывали материалы о событиях на фронте. При изучении архивных документов, открывается много интересных фактов, связанных с историей нашей библиотеки. На весь Кош-Агачский аймак это была единственная библиотека. Факты свидетельствуют о бедственном положении библиотечного дела. Была большая тяга к книге и знанию. Первым директором аймачной библиотеки была Акулова Раиса.

К сожалению, мы ничего не знаем о нашей библиотеке 30-х-40-х годов. По архивным данным в 1948 году в Кош-Агачском аймаке было 4 библиотеки: в сёлах Кош-Агач, Казахское, Джазатор, Курай.

В 1949 году Алтайский крайисполком разрешил организовать в Кош-Агачском аймаке Дом Алтайки.

Главная задача «Дома Алтайки»:

Приобщение коренного населения к культуре в быту.

Обучение шитью.

Приготовление пищи.

Обучение грамотности.

Обеспечить избу-читальню по 300 экз. книг в год.

В послевоенные годы библиотека помогала населению в восстановлении народного хозяйства, в освоении новых профессий. И всё же, несмотря на трудности времени, в библиотеку приходили читатели. Для них проводились громкие читки газет, журналов, книг, мероприятия. В 1947-1948 гг. в Кош-Агачском аймаке открылись ещё две сельские избы-читальни: Казахская и Джазаторская. Об этом свидетельствует имеющаяся в фонде Джазаторской библиотеки книга с оттисками печати «Джазаторская изба-читальня 1952г.».

В последующие 50-60-е годы библиотека продолжала расти, увеличивался книжный фонд, библиотека переезжает в другое здание. В этом здании библиотека находилась до 1980 года. В 1951 году заведующей аймачной библиотекой была Бояркина Анфиса Викторовна. В 1955 году заведующая Абатурова А.Б. В эти годы библиотека проводит большую работу по организации и упорядочению книжного фонда и каталогов. Проводится много массовой работы, устные журналы, литературные вечера, читательские конференции, работает Совет библиотеки. В эти годы работа всё больше политизировалась, библиотеки стали одним из звеньев идеологической работы Коммунистической партии, а библиотекари активными пропагандистами марксизма-ленинизма. Особое внимание уделялось составу книжного фонда, 70% книжного фонда составляла политическая литература.

Из отчёта Кош-Агачской аймачной библиотеки за 1955год:

Кош-Агачская аймачная библиотека – зав. Абатурова А.Б.

Джазаторская сельская библиотека- зав. Баймашев С.Т.

Казахская сельская библиотека - зав. Алетова С.К.

Чибитская сельская библиотека - зав. Корина А.К.

Курайская сельская библиотека - зав. Колесникова.

Книжный фонд – 14018 экз.

Читатели – 619 чел.

Общая площадь помещения – 694 кв.м.

Детский отдел – 1.

В эти годы в библиотеку приходят первые дипломированные специалисты, выпускники Алтайского культурно-просветительского училища: Емельянова А.В.,

Ахметова К.К., Кусуманова О.К., Белекова С.Н.

В 60-годы расширялась сеть библиотек в районе. На базе районной библиотеки стали открываться государственные массовые сельские библиотеки в каждом населённом пункте района. Районная библиотека стала выполнять функции методического центра. Оказывала инструктивно-методическую помощь, обслуживала передвижками колхозы.

Из отчёта Кош-Агачской районной библиотеки за 1961г.:

«Библиотека находится в просторном помещении, занимает пять комнат. Штат состоит из пяти человек. Заведующая библиотекой Маркова Р.Н. имеет специальное высшее образование. Закончила Московский библиотечный институт. Библиотека комплектуется из краевого бибколлектора».

1966 г.:

Заведующая районной библиотекой – Емельянова А.В.

Штат библиотеки - 5 чел.

Структура библиотеки - абонемент, читальный зал, детский отдел, передвижной фонд.

Библиотекари: Ахметова К.К. – заведующая читальным залом, Чухонцева Г.И. – заведующая абонементом, Рубцова Г.Е. - заведующая детским отделом, Дыдиянова Д.А. – заведующая передвижным фондом.

Число читателей – 713 чел.

Из отчёта Кош-Агачской районной библиотеки за 1966г.:

«В Кош-Агаче открылись курсы шофёров и трактористов, но технической литературы очень мало и часто не могли удовлетворить запросы читателей. Выделили полку книг «Техническая литература», с целью пропаганды краеведческой литературы выделена полка «Краеведение».

Газета «Звезда Алтая» от 9 апреля 1967 года писала: « В Курайской сельской библиотеке многолюдно, но тихо. Стараясь не шуметь, проходят читатели к стеллажам... Труд библиотекаря нелёгкий, много времени уходит на обработку книг. А они поступают ежемесячно. Кроме библиотечной работы, Г. Вахмянина руководит кружком художественной самодеятельности с. Курай».

Газета «Звезда Алтая» от 18 февраля 1969 года писала: «В библиотеке села Курай шумно, оживлённо. Заседает Совет клуба. Обсуждается работа Клуба и библиотеки на первый квартал. Члены Совета приходят к выводу, что в библиотеке дело обстоит хорошо. Библиотекарь свою работу знает и любит. Там полный порядок, книги аккуратно расставлены на полках, на столах журналы, газеты, на стенах стенды о жизни В.И. Ленина, выставки новинок книг».

С 1966 года Кош-Агачскую районную библиотеку возглавила и была бессменным руководителем до 1985 года Августа Васильевна Емельянова.

Августа Васильевна родилась 30 августа 1930 года. За годы её работы в 80-е годы проведена централизация библиотек, улучшился кадровый состав и укрепилась материально-техническая база библиотек. Награждена Почётной Грамотой

Министерства культуры СССР, знаком «За отличную работу». Присвоено звание «Ветеран труда», «Наставник молодёжи».

В начале 80-х годов в Кош-Агачском районе началась централизация библиотек. В 1980 году образовалась Кош-Агачская Централизованная библиотечная система. В неё вошли 11 сельских филиалов. Районная библиотека получила статус центральной. Увеличился штат библиотеки, организованы отдел обслуживания, читальный зал, отдел комплектования и обработки литературы, методический отдел, внутрисистемный книгообмен.

В 1985 году Директором библиотеки назначена Альпеисова Наталья Глеудиновна.

Под её руководством нарабатывался опыт централизованной системы библиотек. Книжный фонд переведён на новую систему классификации ББК. Библиотека - один из ведущих культурных центров района. Время интенсивной пропаганды общественно-политической литературы. Увеличился книжный фонд, число читателей, посещаемость, книговыдача. В библиотеку пришли молодые творческие специалисты. Шонхорова Н.Д., Зиянурова Э.К., Кендереква С.Н., Ерленбаева Н.К. Кожанова Р.С., Смагзамова З.К., Чегирова А.К.

В творческой работе появляется новая форма – устные журналы, библиотека активно работает с обществом «Знание» по проведению тематических мероприятий. В эти годы произошла организационная перестройка структуры всей библиотечной сети страны на принципах централизации, путём создания на базе районных библиотек единой сети с общим штатом, книжным фондом. С момента централизации Центральная районная библиотека стала основным методическим центром для библиотек района. Для оказания методической и практической помощи коллегам работники библиотеки выезжали в сельские библиотеки-филиалы, проводили семинарские занятия, практикумы, консультации. В целях активизации и улучшения работы библиотек-филиалов в 1981 году было разработано и принято Положение о звании «Библиотека отличной работы». Это звание было присвоено филиалу № 4 Кокоринской сельской библиотеке. Библиотекарь Ерленбаева Мария Николаевна, трудовой стаж 25 лет. Награждена нагрудным знаком «Отличник культуры» Министерства культуры СССР. Ветеран труда Российской Федерации. С 1997 по 2005 г. была избрана Главой Кокоринского сельского поселения.

Звание «Библиотека отличной работы» также было присвоено Казахской сельской библиотеке. Библиотекарь Апуза Ыдрышевна Амиренова. Трудовой стаж в библиотеке 35 лет. Ветеран труда, награждена Почётными грамотами крайкома КПСС, Государственного собрания – Эл Курултай РА. А.Ы. Амиреновой 80 лет. Пишет стихи, издаёт сборники, занимается пошивом казахских ковров «Сырмак».

Большое внимание в этот период уделялось информационной работе. На страницах местной газеты «Чуйские зори» печатались «Информационные бюллетени новых поступлений литературы» и обзоры новинок.

В 1983 году Центральная районная библиотека переезжает в новое здание.

В этом здании библиотека находилась до 2005 года.

Социально-экономические и политические изменения общества в начале 90-х годов внесли коррективы в структуру обслуживания, в расширении комплексных услуг. Используются новые формы массовой работы, литературные гостиные, игры, уроки истории, часы экологии, презентации книг.

На протяжении последних лет возрос спрос на литературу краеведческого характера. Библиотеки стали центрами распространения краеведческих знаний, изучения истории и культуры родного края. Наряду с традиционным сбором, хранением и продвижением краеведческих документов, на ведущее место выходит поисковая, музейно-собираательная, исследовательская работа. С 2002 года работает кабинет краеведения. Выпуск книги к 70-летию Победы «И помнит мир спасённый», Книга «Матери-героини». Презентация книги П.С. Мухтасырова «Отдельная ветвь родословного древа» в 2013 году. Книга о переселении казахов в Чуйскую степь. Повествование о жизни людей испытавших боль и ужасы репрессии. С 2013 года, ежегодно в библиотеке проходит «День алтайского языка». Библиотека - организатор крупных районных проектов «Фестиваль книги», «Живая классика» на алтайском языке, «Абаевские чтения», краеведческие чтения. Создана «Литературная карта Кош-Агачского района».

В 2006 году создан Центр общественного доступа «Интернет» и публичный «Центр правовой информации». Отдел имеет две справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант-Плюс».

В 2006 году Кош-Агачская библиотека была организатором выездного республиканского семинара «Сельская библиотека - центр сохранения национальных традиций и культур».

Также в 2006 году была открыта сельская библиотека в с. Ташанта (приграничный посёлок).

Библиотека активно сотрудничает с Институтом открытое общество, участница 7 этапов программы «Сельская библиотека» мегапроекта «Пушкинская библиотека», получено 7508 экз. книг.

В 2008 году Федеральное агентство по культуре и кинематографии РФ приняло решение об открытии в Республике Алтай 3-х модельных библиотек и одна из них была открыта в с. Жана-Аул.

Внедрён автоматизированный учет и регистрация новых поступлений по программе «Ирбис».

В декабре 2017 года открылся собственный сайт в Интернете, на котором представлена информация о деятельности библиотек.

Сегодня библиотека это:

Культурно-общественный центр.

Книгохранилище – 78520 экз.

Центр методической, краеведческой, информационно-библиографической деятельности.

Более 10019 пользователей.

Обслуживание всех категорий, пенсионеров, инвалидов.

Тематические и литературные вечера.

Премьеры книг и презентации.

Конкурсы и викторины.

Циклы книжных выставок.

В настоящее время коллектив библиотеки видит следующие приоритетные направления развития библиотеки:

Внедрение и развитие новых информационных технологий;

Формирование и пользование базы данных;

Развитие сетевых технологий взаимодействия библиотек;

Развитие координаций библиотек;

Повышение квалификации.

Современный уровень работы нашей библиотеки, её авторитет это достижение всех тех, кто преданно и самоотверженно работал в библиотеке в период её рождения, становления и развития. Создателей, созидателей: директоров, методистов, библиографов и библиотекарей, и всех тех, кто работает сегодня. В настоящее время библиотека живёт и развивается, как признанный информационный центр образования и досуга, центр сохранения национальных традиций и культур для всех жителей района. В этом наша роль, наше предназначение, наша миссия. Деятельность библиотеки лучше всего оценивают читатели.

Круглый стол «Волонтерское движение и библиотеки»

Темы для обсуждения:

1. Нужны ли волонтеры библиотекам? А библиотеки — волонтерам?
2. Как привлечь добровольцев в библиотеку (из опыта работы библиотеки).
3. Обсуждение по видам волонтерской деятельности.

БЛОК: Социальное волонтерство (добровольческая деятельность, направленная на помощь следующим категориям граждан: дети, нуждающиеся в особом внимании государства, пожилые люди, ветераны, люди с инвалидностью и др.).

Волонтерство и молодежная среда: мотивация или самореализация

*Наврузбекова Елена Александровна, специалист
Министерства образования и науки Республики Алтай*

В Республике Алтай общее количество волонтеров (добровольцев) составляет более 4,5 тысяч человек, из них больше 80% молодежь (14-30 лет). Более 50 волонтерских объединений действуют на территории Республики Алтай.

На базе БУ РА «Центр молодежной политики, военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан в Республике Алтай» осуществляется информационная поддержка для молодежных организаций, предоставляется грантовая поддержка в форме субсидий молодежным организациям, предоставляется необходимое ресурсное обеспечение.

С мая 2017 года на территории Республики Алтай функционирует добровольческий центр «ДобРАцентр», который насчитывает более 60 добровольцев со всей Республики Алтай.

Активно развивается деятельность Регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» в Республике Алтай. «Волонтеры Победы» проводят Всероссийские акции и мероприятия, исторические квесты, помогают в организации мероприятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Трое добровольцев РО «Волонтеры Победы» РА принимали участие в организации парада Победы в г. Москве и г. Севастополе в 2017 г., двое в 2016 г., а Региональный координатор Республики Алтай – Екатерина Константинова, награждена благодарственным письмом Президента РФ В.В. Путина.

Добровольцы, которые являются самыми активными участниками республиканских мероприятий, получают в качестве поощрения корпоративную одежду (футболки, кепки, бомберы, рюкзаки с логотипом мероприятия или добровольческого

движения).

Добровольцы Республики Алтай стали участниками программы привлечения, отбора и подготовки волонтеров XIX Всемирного Фестиваля молодежи и студентов 2017 года в России. По её итогам семь волонтеров региона осуществляли волонтерское сопровождение на фестивале, а двое из них вошли в Топ-500 лучших волонтеров мира.

Министерство образования и науки Республики Алтай на базе БУРА «Центр молодежной политики, военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан в Республике Алтай» проводит работу по обучению и подготовке добровольцев к мероприятиям.

Волонтерство в районах Республики Алтай.

В Майминском районе активно развивается добровольческое движение «Важно знать».

На территории Турочакского района активно развивается районное волонтерское движение «Кто, если не мы».

В Улаганском районе функционируют 7 общественных волонтерских групп в рамках деятельности Молодежных Советов при сельских поселениях.

В Чемальском районе деятельность волонтерского движения осуществляется в образовательных учреждениях в рамках Российского движения школьников и на базе БУ РА «Управление социальной поддержки населения».

Добровольцы (волонтеры) и добровольческие организации Республики Алтай работают по следующим направлениям: волонтерство крупных событий, волонтерство в сфере культуры, социальное волонтерство, экологическое волонтерство, волонтерство в сфере защиты животных, волонтерство Победы, волонтерство в сфере информационной деятельности, волонтерство в сфере здорового образа жизни, корпоративное волонтерство, волонтерство в сфере ликвидации чрезвычайных ситуаций, волонтерство в сфере образования, инклюзивное волонтерство, юные добровольцы.

5 декабря 2017 г. Владимир Владимирович Путин объявил 2018 год – Годом добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации. Год добровольца символизирует признание колоссального вклада добровольцев в развитие страны и нацелен на создание развитой инфраструктуры поддержки добровольческого движения в России.

Таким образом, волонтерство – это не только ресурс для самореализации молодежи в современном обществе, но и основа для профессионального самоопределения.

Взаимовыгодное сотрудничество

*Брютова Елена Викторовна,
заведующая библиотекой-филиалом №2
Горно-Алтайской городской библиотечной системы*

Сегодня очевидно, что волонтерское движение играет немаловажную роль в развитии библиотек. Практика показывает, что чем меньше библиотека, тем больше её потребность в добровольных помощниках. К этому выводу мы пришли еще в 2017 году, когда наша библиотека начала работать по двум комплексным целевым программам – «Библиотека без границ» и «Мир вокруг нас».

Программа «Библиотека без границ» носит социальный характер и рассчитана на работу с пользователями старшей возрастной категории, людьми с ограниченными возможностями здоровья, малообеспеченными, неполными и неблагополучными семьями.

Программа «Мир вокруг нас» рассчитана на детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Она создана для воспитания эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, развития экологического сознания, знакомства с основами экологии, расширения экологического кругозора, воспитания потребности в общении с природой.

Чтобы качественно работать по комплексным целевым Программам, нам пришлось пересмотреть имеющиеся в нашем арсенале формы и методы работы с пользователями. Мы поняли, что нам нужны помощники, с участием которых наши мероприятия станут еще ярче, эмоциональней и познавательней.

Работа по привлечению добровольцев в библиотеку началась с тесного сотрудничества с региональным отделением общественной организации «Молодая гвардия» Республики Алтай, которую возглавляет Роман Гордеев, а также городским Советом ветеранов войны и труда, Советом ветеранов боевых действий и другими общественными организациями. В работе с волонтерами мы используем как групповые, так и индивидуальные формы работы.

В 2017 году с помощью добровольных помощников мы провели ряд библиотечных акций «Живи, книга», «Дари, не задумываясь», «Записавшему друга - книга в подарок», ток-шоу «Соблазн велик, но жизнь дороже».

С большим успехом в 2017 г. прошёл литературно-музыкальный салон «Пусть помнят живые, пусть знают потомки». С волнением присутствующие смотрели сцены из кинофильма «А зори здесь тихие», которые сыграли юные «артисты». На фоне кадров из фильма девушки, одетые в военную форму, рассказали о том, как погибли героини повести Бориса Васильева. Многие из представителей старшего поколения не смогли сдержать слез. Наверное, литературный салон не получился бы таким ярким и запоминающимся без участия в нём молодежи.

«От всей души, с поклоном и любовью». Под таким девизом в библиотеке прошло торжественное мероприятие в рамках месячника пожилого человека. С музыкальными поздравлениями перед собравшимися выступили студенты-волонтеры Горно-Алтайского государственного университета Наталья Ямонулова, Юлия Громоздина, Константин Варнакин, Анджела Челтуева. В роли «конфеток», пришедших со сладостями, предстали студентки Горно-Алтайского педагогического колледжа Анжелика Косарева и Софья Черепанова.

Во время проведения акции «Соберём ребенка в школу» дети с восторгом встретили героя мультфильма «Мадагаскар» - ростовую куклу Лемура. Вместе с ним и волонтерами из молодежной организации «Молодая гвардия» дети танцевали и играли в подвижные игры.

В концертной программе, прошедшей в библиотеке в рамках декады инвалидов приняли участие ребята из школы искусств «Адамант».

В течение года в библиотеке прошло несколько мастер-классов для детей из многодетных, малообеспеченных и опекунских семей. Для их проведения мы приглашали добровольцев из клуба «Зеркало». Они не только учили детей определённому виду творчества, но и рассказывали об истории его возникновения и традициях, связанных с данным видом самодеятельного искусства.

В рамках комплексной целевой программы «Мир вокруг нас» по экологическому воспитанию волонтеры участвовали в проведении «Уроков Деда Краеведа», оформлении книжных выставок и создании видеуроков.

В 2018 году мы продолжили работу в данном направлении и решили объединить своих помощников в добровольческий клуб «Волонтер». На данный момент в состав клуба входит 15 человек. Это ребята из Горно-Алтайского государственного университета, педагогического колледжа, средней общеобразовательной школы №12 и взрослые участники из клуба «Зеркало», так что наш клуб получился разновозрастным.

У нашего клуба есть свой Устав, в котором разъясняется, для чего он создан, его цели и задачи. На первом заседании клуба был утверждён План работы на год. В текущем году волонтеры примут участие в организации и проведении мастер-классов («Семейное Чудо-дерево», «Дружная семейка», «Волшебство своими руками», «Мастерская Деда Мороза»); громких чтений «Про нашу Родину, про нас», «Читаем детям о войне»; акциях «Библиосумерки 2018», «Скажи наркотикам нет!», «Жизнь без табака», «Соберём ребенка в школу»; литературных праздниках, посвящённых творчеству С.Михалкова, К.Чуковского, И.Тургенева; вечерах-встречах «Славим возраст золотой», «Любовью материнской мир прекрасен» и других мероприятиях.

Участники волонтерского клуба помогают нам, сотрудникам библиотеки, проводить опросы и анкетирование, а также распространять информационные листки и буклеты по пропаганде здорового образа жизни, о книжных новинках, визитки библиотеки.

Добровольцы помогают готовить конкурсы и викторины по прочитанным книгам, праздники о писателях-юбилярах и книгах-юбилярах. Члены волонтерского клуба являются постоянными участниками библиотечных громких чтений, они принимают участие в беседах и обсуждениях прочитанных книг, активно участвуют в подготовке мероприятий: помогают разработать сценарии, создают презентации, готовят акустическую аппаратуру, осуществляют компьютерное сопровождение и являются активными участниками, а иногда и ведущими мероприятия.

Сегодня, мы с уверенностью можем сказать, что привлечение волонтеров (добровольцев) в библиотеку - это часть работы библиотек с местным сообществом и,

во многом, гарантия успеха социальных проектов библиотеки, в нашем случае – двух комплексных целевых Программ. С помощью волонтеров мы можем расширить спектр библиотечных услуг. Добровольцы несут в библиотечную работу свежий взгляд и дополнительные таланты и являются отличным связующим звеном с населением.

С другой стороны мы рады, что работа в библиотеке помогла ребятам раскрыть свои способности, показать лучшие стороны своего характера, проявить свою гражданскую позицию. С нашей помощью добровольцы расширяют границы своих возможностей, общения и кругозора. Сегодня мы с уверенностью можем назвать членов клуба «Волонтер» своими помощниками и от всей души благодарим их за инициативу, отзывчивость и душевную теплоту, которую они дарят окружающим.

Национальная библиотека имени М.В. Чевалкова как участник Всероссийской акции «Добровольцы – детям»

*Русских Наталия Павловна,
заведующая отделом информационных ресурсов*

Всероссийская акция «Добровольцы – детям» проводится в субъектах Российской Федерации в период с 15 мая по 15 сентября с 2012 года. Девиз акции: «Добровольцы в поддержку партнерства в интересах семьи и ребенка». Организатором является Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, соорганизаторами: Союз женщин России, Международный союз детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерации детских организаций», Ассоциация волонтерских центров.

Акция проводится при поддержке Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», Межрегиональной благотворительной общественной организации «Социальная сеть добровольческих инициатив «СоСеДИ».

Основными задачами являются: содействие активному включению в добровольческую деятельность по поддержке детей и семей с детьми граждан всех групп и возрастов, в том числе представителей целевых групп акции и прочих социально уязвимых категорий населения; расширение поддержки детей и семей добровольческими организациями (центрами, ассоциациями, ресурсными центрами развития и поддержки добровольчества и др.); укрепление партнерских связей в поддержку семьи и детства между региональными и муниципальными органами власти, добровольцами, социально ответственным бизнесом, организациями, оказывающими

услуги для детей и семей с детьми; содействие в преодолении детского и семейного неблагополучия путем повышения социальной активности детей и семей с детьми, развития форм их взаимной поддержки, раскрытия и реализации потенциала детей и семей

Участники акции могут стать граждане, семьи, инициативные группы граждан; дети-добровольцы, в т.ч. дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; объединения семей с детьми по оказанию взаимной помощи (ассоциации, клубы, группы взаимоподдержки и др.); органы государственной власти субъектов Российской Федерации; органы местного самоуправления; некоммерческие организации: государственные, муниципальные организации разной ведомственной принадлежности; автономные некоммерческие организации и партнерства; общественные организации и объединения, ассоциации (союзы), в том числе добровольческие, детские, молодежные и др.; коммерческие организации; средства массовой информации

В 2017 году акцию поддержали 76 субъектов Российской Федерации, входящих в состав 8 федеральных округов. В мероприятиях приняли участие более 7 млн. человек.²

Все эти годы Национальная библиотека имени М.В. Чевалкова организует мероприятия, проводимых в рамках данной акции. Все началось с «Литературной тропы», организованной в 2012 году, где участие приняли все отделы НБ РА, было охвачено около 600 человек.

Со временем количество мероприятий увеличивалось, они становились разнообразными, в первую очередь это, конечно, календарные праздники: День семьи (15 мая), День славянской письменности и культуры (24 мая), Международный день защиты детей (1 июня), Пушкинский день России (6 июня), День России (12 июня), День памяти и скорби (22 июня), День Флага Российской Федерации (22 августа), День знания (1 сентября). В эти дни проходили беседы, викторины, игровые программы.

Кроме календарных праздников, сотрудники библиотеки обращают внимание на организацию летнего отдыха детей, сотрудничают со школами города.

Так, в 2017 году отделами библиотеки были проведены мероприятия по основным направлениям деятельности: патриотическое воспитание – беседа «Увековеченные имена», викторина «Листая страницы истории» (отдел краеведения и национальной библиографии), игровые программы «Танки в годы Великой Отечественной войны» и «Оружие Победы» (сектор абонемента и общественно-гуманитарный зал); экологическое воспитание – живой журнал «Экопанорама», конкурсная игра «Экологическая тропа», Экологический день в библиотеке (5 июня), «Экологическая мельница» в рамках торжественного открытия фестиваля «СОЛОНЬ-2017», организованного Благотворительным фондом «Система» при поддержке Правительства Республики Алтай, экологическая площадка в рамках акции «Дорогою добра» в парке «Радужный» (комплексный читальный зал); правовое воспитание –

² <http://fond-detyam.ru/dobrovoltsy-detyam/2017/>

юридическая интеллектуальная игра «Сам себе адвокат», час актуального разговора на тему «Юридическая ответственность несовершеннолетних», правовой час «Конвенция о правах ребенка», правовой урок «Учимся жить в многоликом мире. Профилактика экстремизма» (центр правовой информации).

Особое внимание сотрудниками библиотеки уделяется организации досуга детей, отдыхающих в летних лагерях. Для них организуются мероприятия развлекательно-познавательного характера. Такими были в 2017 году игровые программы: «По сказкам К.И. Чуковского» (общественно-гуманитарный зал), игровая программа «Дорогой Маленького Принца» (сектор абонемента), интеллектуальный марафон «История происхождения алфавита» (отдел краеведения и национальной библиографии).

Большую работу в организации летнего досуга детей ведет отдел информационных ресурсов. За 2017 год сотрудниками отдела было проведено 21 мероприятие, охвачено 609 детей из городских школ.

Некоторые игровые программы пользуются особой популярностью и проводятся несколько раз за летний период. Среди них «Волшебная школа», проводимая по мотивам книг о Гарри Поттере; «Кругосветная регата с капитаном Врунгелем» – эстафеты, игры на ловкость и быстроту; «Киносерпантин», посвященная российскому детскому кинематографу; «Кренолики» – по мотивам всем известной игры «Крестики-нолики», но за каждой клеточкой – творческие задания.

Интересными для наших читателей стали и игры: «Угадай мелодию» (для младшего возраста – по мультипликационным фильмам, для старшего – песни военной тематики с рассказом истории создания каждой песни); «В мире животных» (в форме «Своей игры»); игровые программы «По следам Робинзона» и «Смехотерапия», где дети показывают свою смекалку, эрудицию, готовность прийти на помощь своему товарищу.

Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для ребенка, это период, когда дети могут сделать свою жизнь полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут многому научиться и с пользой провести время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает Национальная библиотека в сотрудничестве со школами города. При совместном составлении плана важно, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения имеющихся средств и сил и интересны детям.

В заключение хотелось бы отметить, что 19 апреля 2018 года стартовала VII Всероссийская акция «Добровольцы – детям».

Для участия в акции субъекты Российской Федерации формируют региональные организационные комитеты и региональные планы мероприятий, в срок до 15 мая 2018 года направляют почтой заявки в Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

По завершении акции организационный комитет определит лидеров акции в 11 номинациях.

Всю дополнительную информацию можно найти на официальном сайте Фонда поддержки детей.

Волонтерское движение является элементом социальной ответственности и высшего проявления развитого гражданского общества. Сегодня роль волонтерского движения приобретает возрастающее значение для социального развития общества. В нашем случае – работа с пожилыми людьми с целью их адаптации через создание условий для самообразования, преодоления социальной изолированности и одиночества, включения их в активную жизнь, развитие взаимодействия между поколениями.

В Национальной библиотеке Республики Алтай имени М.В. Чевалкова с 2015 г. проходят занятия по обучению компьютерной грамотности для людей старшего возраста и категории «дети-войны».

Занятия проходят в Центре правовой информации, небольшими группами по 4 человека, что создает комфортность обучения, обеспечивает индивидуальный подход и позволяет уделять каждому слушателю персональное внимание.

Программа обучения разработана специально для людей старшего возраста до 10 занятий по 1 часу 2 раза в неделю.

Они учатся работать с файлами и папками, изучают основы набора текста в Майкрософт, вести поиск, отбор и анализ информации в сети Интернет. Также осваивают практические навыки общения в социальных сетях: в одноклассниках, в контакте, по скайпу, по электронной почте. Учатся получать государственные услуги в электронном виде в официальных сайтах города Горно-Алтайска: администрации, органов власти, учреждений и организаций (запись к врачу, онлайн Сбербанк...).

ПРОБЛЕМЫ:

В силу возраста и здоровья часть записавшихся на курсы прекращают занятия, не завершив обучение, у кого-то ухудшается здоровье, кто-то считает, что не способен усвоить программу и т.п.

За время занятий на курсах пожилые люди быстро начинают ощущать привязанность к занятиям, к библиотеке и по окончании курсов с сожалением с нами расстаются, чтобы этого не происходило, мы приглашаем их в действующий в ЦПИ Клуб «Добрые встречи».

Клуб «Добрые встречи» и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением клуба, является любительским объединением граждан пожилого возраста для общения, удовлетворения их духовных потребностей, помощи в адаптации старшего поколения в обществе и повышении жизненной активности.

Цель клуба «Добрые встречи» - помочь старшему поколению сформулировать свои жизненные цели, анализировать свои действия и поступки, обрести уверенность в жизни, развивать навыки сотрудничества, коммуникативные навыки, чувство

взаимовыручки и взаимопомощи, навыки культуры общения, формирование навыков толерантности.

Основными задачами Клуба «Добрые встречи» являются: вовлечение пожилых людей в жизнь общества, проведение культурно-досуговых мероприятий, направленных на повышение эмоционального фона пожилых людей; поддержание стремления к полноценной, активной жизни, установление дружеских контактов; правовое просвещение.

Основными направлениями деятельности Клуба «Добрые встречи» являются: проведение вечеров отдыха, праздничных мероприятий, организация встреч, бесед с интересными людьми; организация правовых консультаций с приглашением специалистов различных ведомств; обеспечение взаимопомощи и морально-психологической поддержки между членами клуба; взаимодействие с молодежью по укреплению связей поколений.

Каждый человек, вступающий в клуб заполняет анкету, в которой выражает свои пожелания: что бы он хотел узнать, с кем бы хотел встретиться и исходя их этих пожеланий мы планируем проведение мероприятий, так, прошли встречи с психологом, юристом, православным священником:

- «Вы года свои не считайте»: час общения с психологом – в ходе встречи психолог Стародубцева Е.Л. рассказала о возможностях человека, желающего продлить жизнь, посоветовала как справляться со стрессовыми ситуациями, порекомендовала комплекс медитативных упражнений для людей пожилого возраста ответила на вопросы членов клуба.

- Общественная приемная «Законы жизни» для оказания юридической помощи пенсионерам. На встрече члены клуба были ознакомлены с правами и льготами пенсионеров, дополнительными мерами государственной поддержки пенсионеров в г. Горно-Алтайске.

- Праздник «Зимние забавы» - встреча Нового года, для членов клуба была придумана литературно-музыкальная композиция, участие в которой приняли все без исключения участники, в теплой, дружеской обстановке члены клуба пили чай, пели песни, читали стихи, разыгрывали сценки на новогоднюю тему, каждый получил приз и прекрасное настроение.

- «Рождественские посиделки» - встреча с православным священнослужителем. Священник Георгий (Балакин Ю.А.) рассказал о православных традициях, ответил на вопросы присутствующих.

- литературно-музыкальный вечер - «Для рожденных в СССР – песни 50-90 годов», послушали информацию о тенденциях развития музыки в указанные годы, послушали и попели песни, получили сборники песен, прозвучавших на встрече.

Помимо этого, уже шестой год, в Центре правовой информации БУ РА «Национальная библиотека имени М.В. Чевалкова» проводятся бесплатные юридические консультации для посетителей. Один раз в неделю Члены регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»

в Республике Алтай Новикова О.М., Буньков А.С. проводят консультации для социально-незащищенных слоев населения (пенсионеров, детей-сирот, матерей-одиночек и пр.) по различным вопросам: жилищные и земельные споры, льготы для матерей-одиночек, оплата задолженности по электроэнергии, принятие и оформление наследства, восстановление на работу после сокращения и незаконного увольнения, о материнском капитале и детских пособиях, алиментах, взыскание долгов, бездействии судебных приставов и т.д.

Граждане, желающие получить бесплатную юридическую помощь, предварительно записываются у библиотекарей на консультацию, а мы организуем встречу, предоставляем помещение и т.д.

Впервые, на базе ЦПИ, 20 ноября 2017 года был проведен Всероссийский день оказания бесплатной юридической помощи, в котором приняло участие 5 человек.

Добровольчество (волонтерство) в Турочакском районе

*Кандаракова Лариса Александровна,
библиотекарь Межпоселенческой библиотеки
им. В. Башунова с. Турочак*

Волонтерство сегодня одна из важных тенденций в нашем обществе. Недаром 2018 г. объявлен Президентом Российской Федерации Годом добровольца и волонтера. И задача волонтерского движения – сделать так, чтобы добровольчество стало нормой и важной частью жизни каждого из нас. Именно волонтеры превращаются в важный инструмент для решения значимых социальных задач.

Конечно, и в нашем Турочакском районе, волонтерское движение активно развивается.

Нужно заметить, в прошлом году был организован и проведен первый слёт волонтеров Турочакского района в рамках Дня молодежи. И это традиция будет продолжена.

Продолжает работу волонтерское движение « Кто, если не мы», которое включает в себя 8 групп(у каждой группы футболки определенного цвета). Число волонтеров растет, в настоящее время число волонтеров насчитывается почти 300 человек. И эта цифра постоянно увеличивается. Добровольцы Турочакского района работают по нескольким направлениям:

1. Волонтерство Победы – в Турочаке создан штаб местного отделения Всероссийского общественного движения « Волонтеры Победы» в Муниципальном образовании «Турочакский район». Работа « Волонтеров Победы» - это добровольческая деятельность, направленная на гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти. Основные направления работы – благоустройство памятных мест, помощь ветеранам, проведение Всероссийских акций в формате «Дни единых действий», волонтерское сопровождение народного шествия

«Бессмертный полк», проведение Всероссийских исторических квестов.

2. Следующее направление турочакских волонтеров – социальное волонтерство, то есть деятельность, направленная на оказание помощи незащищенным слоям населения – Акция «Снежная помощь» (очистка крыш от снега), шефство над пожилыми одинокими людьми.

3. Особенно хочется остановиться на таком направлении, как волонтерство в сфере культуры.

Так как я сотрудник библиотеки, то подчеркну, что волонтерство в сфере культуры играет немалую роль. В чем это выражается?

Во-первых, добровольческая помощь очень заметна в проведении культурно-массовых мероприятий, таких, как День защиты детей, День независимости, День молодежи и так далее.

Особенно немаловажна волонтерская помощь для сельских библиотек. Волонтеры помогают в организации больших массовых мероприятий. Так, традиционным в Турочакской Межпоселенческой библиотеке им. В. Башунова стало участие волонтеров во Всероссийских акциях таких как, «Библионочь» и «Пушкинский день России». Только для реализации этих двух событий было привлечено около 30 волонтеров. Кто-то участвует давно, кто-то в первый раз, а кто-то пришёл по просьбе друга.

Поэтическая гостиная, арт-встречи, День открытых дверей, вечер-портрет – во всех подобных масштабных мероприятиях участвуют заинтересованные волонтеры. Барды, любители поэзии, люди с показом мастер-класса, любители народного фольклора, и многие другие и есть волонтеры в сфере культуры, без которых сейчас, просто немыслимы библиотечные мероприятия.

Нужно заметить, что волонтеры приглашаются в стены библиотеки еще на стадии разработки идеи для мероприятия.

В прошлом году в с. Кебезень прошёл летний праздник «Иван Купала», организаторы: сельский клуб плюс библиотека. Волонтеры – читатели сельской библиотеки помогли плести венки, готовили угощение, участвовали в празднике.

В День защиты детей в с. Турочаке ряженные волонтеры, читатели библиотеки, почувствовали в проведении детского праздника, играли с детьми, загадывали загадки и угощали сладостями. Также волонтеры библиотеки – читатели, помогают библиотекарям производить ремонт книг, благодаря их помощи многие книги получают «вторую жизнь», особенно это касается литературы, которая пользуется повышенным читательским спросом: классика и современная литература. Безвозмездное дарение книг читателями-волонтерами в библиотеки очень широко в волонтерском движении в сфере культуры.

Добровольцы помогают там, где это необходимо, например, в Верх-Бийской сельской библиотеке, волонтеры собирают новую мебель, а если нужно и отремонтируют старую. В с. Иогаче существует волонтерская группа «Наш дом», она участвует в блиц-опросах населения, которые проводит библиотека, раздаёт тематические буклеты, помогает в проведении библиотечных мероприятий.

Стоит отметить и книгоношество, когда читатели-волонтеры доставляют литературу на дом пожилым и больным людям, которые по состоянию здоровья не могут посетить библиотеку, а также сами являются книголюбителями со стажем.

Также читатели-волонтеры нашей библиотеки им. В. Башунова с. Турочак в настоящее время, занимаются сбором книг у населения для сельской библиотеки села Тондошка, у которой в связи с пожаром был ликвидирован весь книжный фонд.

Волонтеры в сфере культуры раздают населению буклеты, посвященные юбилеям известных и любимых всеми поэтов и писателей – это буклет к Пушкинскому Дню России, к дню рождению Н. В. Гоголя, к юбилею В. С. Высоцкого и др.

Волонтеры библиотекам нужны! Особенно ярко о себе заявляет молодежное волонтерство. Именно молодежь предлагает свои проекты: мастер-классы, квесты, лектории. Молодежи нужно просто реализоваться, и она не требует от библиотеки материального поощрения.

Участвуя в деятельности библиотеки, добровольцы расширяют границы своих возможностей, расширяют свой кругозор, становятся и духовно и интеллектуально богаче. И, конечно, библиотека тоже старается поощрять своих волонтеров – это и абонемент на право пользования литературой в читальном зале, свободный доступ к информационным источникам, первоочередное чтение книжных новинок, популяризация их деятельности в школе (молодежное волонтерство) и в СМИ.

В Турочакском районе, волонтерское движение работает и по экологическому направлению – это экологические акции «Чистый берег», «Живи ручей», «Чистое село», «Расти кедр» и много других акций, направленных на восстановление природного зеленого фонда и чистоте родной природы и родного села. Так, активные посетители Турочакской МБ им. В. Башунова, присоединились к волонтерскому движению и помогли озеленить прилегающую территорию к ДТДиД, тогда было высажено более двадцати саженцев ели.

В сентябре 2017 г. стартовал второй сезон волонтерского движения «Телецкие яблочки», который проходил в Алтайском биосферном заповеднике. Это была интернациональная команда, в состав которой входили волонтеры из Нидерландов, Японии, Германии, Словакии. Ребята чистили береговую линию, очистили большой участок яблоневого сада от старых веток, сварили яблочный конфитюр для Детского центра «Счастливое детство» (с. Артыбаш, с. Иогач).

Заряд патриотических чувств подарил участникам Итоговый образовательный форум Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», проходивший с 5 по 8 ноября 2017 года в г. Москве. Турочакский район представила председатель Штаба местного отделения «Волонтеры Победы» Полина Рябова, при поддержке администрации района.

В марте текущего года по инициативе членов волонтерского движения с. Турочак состоялась экологическая акция «Час Земли», в нём приняли участие волонтеры и молодые творческие ребята. «Час Земли» - Международная акция, в ходе которой Фонд дикой природы призывает выключить свет на один час в знак

неравнодушия к будущему планеты. «Час Земли» - самая массовая экологическая акция на планете. В ней участвуют люди из 184 стран. В этом году акция прошла в 11-ый раз.

Помимо основных направлений волонтеры района активно принимают участие в акциях, проводимых учреждениями, расположенными на территории района – это тиражирование листовок среди населения с тематикой ЗОЖ, противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения и др.

Жители Турочакского района с полным правом могут отмечать день добровольца (волонтера) 5 декабря, так как своей отзывчивостью и добрыми делами заслужили это.

А год добровольца придает импульс развитию волонтерского движения в нашем районе, республике и стране в целом.

Добровольчество (волонтерство) в библиотеках Майминского района

*Калиникова Любовь Семеновна
заместитель директора Центра культуры
и ЦБС МО «Майминский район»*

Президент России в своем послании Федеральному Собранию отметил, что государство должно обеспечить каждому молодому человеку равные возможности для успешного жизненного старта. В этой связи, работа с добровольцами является важнейшей задачей всех учреждений, работающих с молодежью, в том числе и библиотек.

Библиотеки сегодня – это основные площадки для всякого вида творческой деятельности, для развития талантов, для реализации инициатив, для помощи и поддержки различных акций и мероприятий. Здесь проходят мероприятия, конкурсы, акции, сборы и т. д. И, конечно, сегодня мы всё чаще употребляем термин «волонтеры».

Привлечение волонтеров (добровольцев) в библиотеки - это часть работы библиотек с местным сообществом и, во многом, гарантия успеха социальных проектов библиотеки. Волонтеры - хорошая возможность расширения спектра библиотечных услуг. Они могут привнести в библиотечную работу свежий взгляд и дополнительные таланты и являются отличным связующим звеном с населением.

Волонтерство, как идея социального служения, почти столь же древняя, как понятие «социум». В обществе всегда находились люди, для которых способом самореализации, самосовершенствования, связи и общения с другими людьми был труд на благо того же сообщества, в котором этому человеку довелось родиться и жить.

Однако если заглянуть в историю, следует признать, что оно существовало всегда, например, в дореволюционное время в виде службы сестер милосердия, в советское время в виде субботников, тимуровского, пионерского, комсомольского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников, народных дружин и т. д.

Они не только помогали населению, но их помощь во время становления библиотек трудно переоценить или недооценить по сбору книг, в проведении мероприятий. Всеобщее в библиотеках тоже осуществляли волонтеры. Нельзя представить акции по сбору помощи без них.

Волонтер – это не просто определение, это – призвание.

Деятельность добровольцев может быть организованной или неорганизованной, осуществляться индивидуально или в группе, в общественных или частных организациях.

Библиотека как институт социально-культурного развития молодежи выступает отличной площадкой для формирования как собственных добровольческих сообществ, так и объединения уже существующих волонтерских инициатив. К тому же включение различных категорий граждан к волонтерской работе в библиотеке способствует укреплению её социального статуса.

Библиотеки Майминского района сами выступают в качестве добровольцев и активно практикуют привлечение волонтеров в реализацию мероприятий, проводимых на своих площадках. Например, в Центральной Майминской, Союзгинской, Алфёровской, Бирюлинской, и других библиотеках действуют клубы для подростков «Воробушек», члены которого ежегодно весной привлекаются к изготовлению кормушек для птиц, и следят за тем, чтобы кормушки не были пустыми.

Ежегодно проводится районная акция «Подари современную книгу библиотеке». Обращаемся в организации и учреждения, выявляем добровольцев, которые занимаются сбором книг для библиотек. Всех, кто подарил книги благодарим в СМИ, вручаем благодарственные письма.

Во всех библиотеках района учащиеся регулярно привлекаются к подготовке и проведению библиотечных мероприятий; в качестве ведущих, актёров театрализованных представлений.

Налажена взаимосвязь с руководителями творческих коллективов: народных хоров ветеранов «Ивушки», «Беловодье», народного ансамбля «Алтайские казаки», талантливыми музыкантами и исполнителями школы искусств, творческой молодежью и т.д., которые на безвозмездной основе принимают участие в культурно-массовых мероприятиях центральной библиотеки, сельских библиотек, привлекаются к проведению Всероссийской акции «Библионочь», поэтические марафоны.

Традиционным мероприятием в районе стала «Живая библиотека», где на добровольной основе в качестве живой книги выступают священники, военные, спортсмены, представители разных профессий.

В центральной библиотеке разработана программа «Милосердие», проводятся мероприятия для получателей социальных услуг (гости со всей республики) АУ РА «Комплексный центр социального обслуживания населения».

Для взрослых и детей проводятся мастер-классы волонтерами: художником из с. Кош-Агача Е. Нуримановым для непрофессиональных художников в Майминской сельской библиотеке «Земля, близкая к солнцу»;

в Кызыл-Озёкской библиотеке мастерами прикладного искусства Волковой Э. А., проведены занятия по бисероплетению, Аксеновой Т.В. канзаши, в Бирюлинской и Центральной библиотеке по вязанию и вышиванию и т.д.

Лучшие читатели - активисты помогают в работе библиотекарям с задолжниками, работают библиотекарями, помогают в расстановке книг. В детском отделе проводится акция «Дети читают детям».

В библиотеках работает «Книжка больница», где читатели привлекаются к ремонту книг.

Библиотекари активно привлекают волонтеров и в мероприятия, связанные с сохранением чистоты окружающей среды. (Всероссийская экологическая акция по очистке берегов малых рек и водоёмов «Нашим рекам и озерам – чистые берега»).

В 2017 году сотрудники Центральной и Майминской сельской библиотек сами выступили в качестве добровольцев. Акция «Экологический десант» состояла из двух этапов: 1). Проведена разъяснительная работа среди населения по охране окружающей среды, розданы листовки, буклеты; 2). Очищен берег р. Майма.

Ежегодно библиотекари Соузгинской, Кызыл-Озёкской, Верх-Карагужинской, Александровской, Усть-Мунинской, Алфёровской библиотек привлекают волонтеров по очистке родников.

Клуб «Одноклассники» при Майминской сельской библиотеке, помог в уборке территории у памятника репрессированным, а клуб ветеранов педагогического труда «Надежда» Сад камней при музее.

Весенняя неделя добра, в которой участие принимают все (сбор вещей, игрушек, книг, для оказания помощи малообеспеченным).

Волонтерская деятельность - это широкий круг деятельности, он включает в себя традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение.

Во всех библиотеках созданы и работают любительские объединения, которые на добровольной основе помогают библиотекам в благоустройстве прилегающей территории, в подготовке и проведении мероприятий.

На протяжении уже многих лет доброволец Кобзев А.А. ведёт шахматный кружок в центральной библиотеке для подростков.

Местные мастерицы и художники сами проявляют инициативу по организации персональных выставок декоративно-прикладного творчества.

В рамках программы «Хорошо, что есть библиотека» организованы выставки вышитых картин: «Выставка хорошего настроения» Чичиновой О.С.(жительница с. Подгорного); Сердюковой Е.М. «Сделано с любовью»; Боровиковой Р.Н. «Творю от сердца и души». Всего представлено более 60 картин и посетили выставки 640 человек. (Центральная библиотека).

Волонтеры библиотеки помогают созданию постоянно действующего библиотечного вернисажа художественных работ в Майминской модельной библиотеке.

Восемь художников РОТО «Акварель» из Маймы и Горно-Алтайска приняли участие в художественной выставке «Акварель души». Картины, написанные в разной технике, радуют читателей своей чистотой и искренностью, привлекают всё новых творческих людей.

Добровольческое служение разнообразно, творческие вечера, музыкально-литературные гостиные, посвящённые местным поэтам, художникам: «Акварель души» О. Хлопотовой, «Когда в душе цветёт весна» с поэтом-сказителем Н. Ремезовым проведены для ветеранов и инвалидов, и любительских клубов по интересам; «Я просто женщина земная» Т.П. Чанчабаевой, члена Российского союза писателей, Международного союза писателей «Современник» для населения с. Майма и пропагандируем творчество многих других талантливых людей.

Волонтеры библиотеки – это лицо учреждения, они общаются со своей семьей, друзьями, рассказывают о том, что происходит в стенах библиотеки, о своей деятельности в социальных сетях, тем самым формируя современный образ в молодёжной среде.

«В сердце добровольчества/волонтерства собраны идеалы служения и солидарности и вера в то, что вместе мы можем сделать этот мир лучше». Говоря о механизмах работы с волонтерами, можно сделать следующий вывод – библиотеки взаимодействуют либо уже с существующими на территории муниципального района объединениями, либо привлекают к добровольческой деятельности активных читателей библиотеки.

В библиотеках района нет постоянно действующих добровольческих движений.

Предложения:

1. Создать добровольческие движения при библиотеках на постоянной основе.
2. Назначить или выбрать руководителя, кто будет курировать это движение.
3. Разработать добровольческую программу, провести обучение волонтеров и т. д.
4. Находить возможность для поощрения участников добровольческого движения.
5. Можно предложить молодым людям самим придумать проект и реализовать его в библиотеке.

В программу можно включить любую деятельность волонтеров – сопровождение проектов, библиотечных мероприятий, проведение информационной, просветительской деятельности, рассылке приглашений, рекламных библиотечных материалов, оповещение задолжников и т.д.

*Молчоева Быйансуу Олеговна,
ведущий библиотекарь отдела обслуживания*

АУ «Усть-Канская централизованная клубная и библиотечная система»

В основе волонтерского движения

лежит старый как мир принцип: хочешь

почувствовать себя человеком – помоги другому»

Вольтер

6 декабря 2017 года Президент России Владимир Владимирович Путин подписал Указ о том, что 2018 год в РФ станет Годом добровольца. Задача добровольцев в 2018 году провести максимальное количество мероприятий в каждом уголке России. Данные мероприятия будут направлены на поддержку и укрепление движения волонтеров, приобщение новых лиц для осуществления добрых дел.

Из истории добровольчества.

Международный день добровольцев ежегодно отмечается с 1985 года 5 декабря по решению Генеральной Ассамблеи ООН. Решением Генеральной ассамблеи ООН 2001 год был объявлен Международным годом волонтерства, а десять лет спустя, по решению Европейской комиссии, 2011 год был официально объявлен Годом Волонтерства в Европе. Таким образом, ООН признала важность волонтерского движения и призвала все страны мира осуществлять меры по его поддержке.

Кофи Анан, Генеральный секретарь ООН так отзывался о волонтерстве: «В сердце добровольчества/волонтерства собраны идеалы служения и солидарности и вера в то, что вместе мы можем сделать этот мир лучше».

Из опыта нашей библиотеки.

Отдел обслуживания Усть-Канской центральной модельной библиотеки имени А.Г. Калкина работал в 2017 году в рамках социокультурного проекта «Мир книг без границ»

В рамках проекта с целью формирования гуманного отношения к людям с ограничениями в жизнедеятельности 21 октября отделом обслуживания Усть-Канской центральной модельной библиотекой имени А.Г.Калкина проведен Слайд-шоу «Жизнь без барьеров» по заключительному этапу одноименного Фотоконкурса. Фотоконкурс проводился среди членов клуба книголюбів «ЗОЖ. Помогите себе сам» при АУ «РДПИ №2» с.Усть-Кан с целью их социализации. Всего было пять номинаций. В номинации «Жить здорово!» первое место присуждено фотографии Чалова Владимира Михайловича «Я с беспроигрышным билетом «Золотая осень». Его отметили как самого доброго и позитивного члена клуба. В номинации «Радость творчества» были отмечены четыре мастерицы. – Сальникова Александра Леонидовна, Самаева Анна Кирилловна, Хитрова Евдокия Васильевна, Некорова Бый Четовна. От их личных фотографий веет добротой и степенностью. Их работы по рукоделью поражают мастерством. В номинации «Поэтичная» отметили Матыкова Алексея Владимировича, автора стихов;

Корпушкину Римму Фёдоровну, любителя – теща стихов; Садрашева Владимира Байдановича – поющего ветерана. В номинации «Книги - мои друзья» победили Абакаев Борис Сергеевич, Мюсов Ырыс Яладович, Елдоев Николай Маевич. Они самые много читающие в клубе. В номинации «Преодоление» было отмечена стойкость Меркидова Алексея Учуровича. Он, упорно преодолевая свои сложности в передвижении, активно посещает центральную библиотеку, стадион. Призы для победителей были собраны с помощью наших коллег, их знакомых и родственников. Список волонтеров: Кыдрашева Н.В., Манатаева Р.М., Мерушев А.У., Молчоева З.А., Садрашева Л.Т., Сельбикова Ч.В., Шодоева С.Н. Отдел обслуживания благодарит всех добровольцев. Были собраны платки, тёплые носки, книги, фотоальбом, картины, разовые пелёнки и памперсы. Трём ветеранам были подарены иконы и молитвослов. Во второй части встречи в РДПИ после перерыва проведен литературно-музыкальный час, посвященный М.Цветаевой.

Ежегодно Министерство труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай проводит республиканский конкурс «Доброволец года». В 2017 году библиотекари Усть-Канского района приняли участие в Республиканском конкурсе «Доброволец года», в номинации «Работа с инвалидами» – лучшая технология, направленная на оказание помощи инвалидам, детям – инвалидам и членам их семей. Лучшим добровольцем года в номинации «Работа с инвалидами» признана ведущий библиотекарь Мерушева А.М. На конкурс были представлены материалы по деятельности клуба книголюбів «ЗОЖ. Помогите себе сам» при АУ РА «РДПИ №2» с. Усть-Кан. Председатель клуба – Мерушева А.М. В АУ «РДПИ №2». Из работ добровольческой направленности можно вдохновиться опытом наших коллег Кырлыкской сельской библиотеки-филиала. 2017 году они провели Весеннюю неделю добра. Ими и добровольцами села собраны денежные средства, продукты для семей с одинокими родителями.

В плане отдела обслуживания библиотеки:

1. Проект на Президентский грант по теме: Библиофары с добровольческой акцией «Передай добро по кругу».(2018 - 2019).

2. Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший молодежный волонтерский проект в библиотеке» в номинациях:

«Лучший личный опыт культурного волонтерства в библиотеке»; «Лучшая идея волонтерского проекта в библиотеке».

Уважаемые коллеги, насчет нашего предложения по развитию волонтерского движения в Республике Алтай, мы предлагаем организовать Акцию по сбору книг для сёл, где нет библиотек; организовать Библиофары с добровольческой акцией «Передай добро по кругу» в республиканском масштабе. Вместе мы сможем сделать многое.

*Тымылева Наталья Константиновна,
Библиотекарь Балыктуюльской сельской библиотеки
МО «Улаганский район»*

В наши дни сельская библиотека наряду с сельскими домами культуры является центром общественной и культурной жизни села. Иногда это единственный источник информации и знаний для жителей, а иногда единственное место, где можно провести свой досуг.

Добрые помощники библиотеки – волонтёры. Волонтеры в нашей библиотеке – это такие ребята, которые любят библиотеку, часто посещают её и оказывают всяческую помощь. Это может быть работа с задолжниками или оформление библиотеки. На протяжении многих лет для библиотеки нашего села всегда рядом находится группа ребят, для которых библиотека, больше чем культурный центр. Раньше мы их называли добровольными помощниками, теперь – волонтёрами. Ребята с удовольствием откликаются на наши предложения и становятся не просто активными участниками, а иногда и авторами идей, с удовольствием принимают участие в организации и проведении массовых мероприятий, занимаются ремонтом и расстановкой книг.

Волонтёры участвуют во многих библиотечных программах и мероприятиях. Одним из них является «Помним, гордимся». Ребята поздравляют пожилых людей с праздником. Уже который год подряд проводим акцию «Георгиевская лента», во время которой поздравляем ветеранов с праздником, дарим им георгиевские ленточки и цветы. Работа, которую делают волонтёры, имеет огромное значение для всех нас. Мы стремимся к тому, чтобы ветераны чувствовали благодарность молодого поколения, и что не менее важно, получали необходимую помощь.

В Балыктуюльской библиотеке который год работает программа «Книгу на дом», обслуживаем инвалидов и пенсионеров на дому. В работе программы участвуют волонтеры – обучающиеся старших классов. Обычная практика при этом – книгоношество. 1 раз в месяц меняем книги и журналы на дому. В лице библиотекаря наши подопечные видят собеседника, друга, с которым можно просто о чем-то поговорить, посоветоваться. Пожилым это особенно важно. Их интересуют вопросы пенсионного обеспечения, медицинского, социально-бытового обслуживания, положения о правах, льготах и многое другое. И конечно, наши подопечные читают книги. Им интересна не только художественная литература, но и пособия по вязанию, народной медицине. Большим спросом пользуются журналы «Пенсионер», «Здоровый образ жизни», «Сваты на пенсии» и другие издания.

Общение – один из важных моментов развития ребенка, а общение детей со старшими воспитывает, прививает нормы поведения, учит терпимости и уважению. Именно поэтому совместно с учителем начальных классов мы разработали программу «Старшие – младшим». Один раз в месяц в рамках программы проводятся громкие

чтения старших братьев и сестёр - младшим. Литературу для чтения составили по плану учителя и библиотекаря. Младшеклассники ни разу не пропустили занятия, потому что им интересно со своими старшими друзьями. Иногда проводят познавательные игры, конкурсы, праздники. Во время этих познавательных и воспитательных мероприятий мы говорим о культуре чтения, используем инсценировки литературных произведений, постоянно опираемся на тандем «старшие +младшие».

Стало традицией прибегать к помощи волонтёров при подготовке и проведении акции «Библионочь». Можно отметить, что это их любимое мероприятие. Все, взрослые и дети, с удовольствием включаются в процесс подготовки мероприятия. Предлагают свои идеи и замыслы.

Сельская библиотека также привлекает волонтёров для реализации своих творческих проектов. В 2017 году завершён историко-краеведческий проект «По земле, мне милой и родной». Данный проект был направлен на сохранение исторической памяти о Великой Победе, а также ставил задачу донести до молодого поколения, как важно народное единство в сегодняшнее время, столь сложное в плане внешне-политических вопросов. Разрабатывая проект, мы учитывали актуальность проблемы не только для родных и близких пропавших без вести, но и для всех представителей молодого поколения, чтобы не были они «иванами, не помнящими родства». Ведь в нашей стране в каждой семье есть погибший в той войне, так пусть и они включаются в поиск. Эта работа необходима сегодня для того, чтобы у молодёжи были яркие примеры мужества, доблести, смелости, честности, чтобы слово «Патриотизм» не было пустым звуком, а в памяти, как оберег от повторения ошибок, сохранилась цена, которую заплатили обе воевавшие стороны. По итогам проекта издана книга «Вечная память – воинам односельчанам». Книга вышла тиражом в 100 экземпляров на личные средства авторов, и оказался очень востребован жителями. Волонтёры провели огромную работу по поиску информации о погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны, а также в послевоенный период. Они работали с центральными архивами Министерства обороны, базами данных Музея-мемориала и Минобороны, в базе данных «Победитель». В книгу включены далеко не все материалы, и мы намерены продолжить сбор информации.

Как сказал Вольтер « В основе волонтёрского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому». Акция «День добрых дел» всецело ложится на плечи волонтёров. В прошлом году с помощью волонтёров собраны книги для детей инвалидов, также денежные средства для лечения больного ребенка из нашего села. Все эти акции ещё раз доказали, что мир не без добрых людей.

Одной из самых ярких традиционных добровольческих акций стала ежегодная постройка снежных городков к Новому году. Волонтёры и жители села все до единого участвуют в постройке городков.

Балыктуюль – богатое историческими событиями село с населением 2 тыс. чел. По его территории протекает река – Балыктуюлька, с медленным и спокойным

течением. В давние времена по её берегам росли деревья, где любили отдыхать жители, сейчас окрестности реки стали местом мусора и бытовых отходов. Жители села, обеспокоенные сложившейся ситуацией, никаких действий в защиту окружающей природы не предпринимали. Библиотека выступила с проектом «Чистый родник». Основная цель проекта – пробудить общественное внимание к проблеме питьевой воды села; повысить уровень экологической культуры и грамотности. Активное участие в его реализации принимали волонтеры, которые своими конкретными делами побуждали население включаться в работу по поддержанию чистоты на территории, где они проживают, за сохранение окружающей среды. Тогда понятие «волонтер» у нас ещё не звучало, и его члены получили название «зелёные», разработав собственную символику. В своем проекте мы решили, провести исследование реки Балыктуюлька, которая протекает на территории нашего села Балыктуюль.

Основной проблемой наших сельчан является проблема питьевой воды, которую они в основном берут из речки Балыктуюлька. Поэтому в своей работе мы постарались исследовать и описать те проблемы, которыми сталкиваются жители села.

Мы приступили к работе над проектом «Чистый родник». В первую очередь ознакомили сельскую администрацию с проектом, составили план работы, определили цели и задачи проекта, составили картосхему родников с. Балыктуюль. В период 2015-2016 гг. велись замеры ледяного покрова, изучалась степень загрязнения реки. Было проведено анкетирование населения. Глава сельской администрации Е.К.Саксаева одобрила проект и обещала помочь.

На завершающем этапе был проведен экологический рейд по очистке русла реки Балыктуюль от мусора. И было отрадно, что мусор был вывезен в свалку сразу же. Разработали и провели в начальных классах экологическое мероприятие «Сохраним природу, сбережём питьевую воду» с показом слайдов, песнями и стихотворениями о природе, в конце мероприятия раздали буклеты о правильном и бережном отношении к воде, и Матушке Природе.

Результаты 1. С помощью сельской администрации огородили родник № 1.

2. Очистили родники от мусора.

3. Установили трубы для забора воды.

4. Взяли под постоянный контроль чистоту родников.

Делать добрые дела, в современном обществе становится нормой. У нас в Республике существует очень много добровольческих движений. В нашем Улаганском районе во всех сёлах созданы молодёжные организации. И мы, библиотекари, в Год добровольца и волонтера, как и прежде, планируем дальше сотрудничать с добровольцами, проводить немало интересных и полезных мероприятий.

Волонтерство по пропаганде ЗОЖ (распространение идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактика курения, алкоголизма, употребления наркотиков).

*Матаева Алтын Карабековна,
директор Кош-Агачской районной
межпоселенческой библиотеки*

В настоящее время во всем мире идёт активное развитие организованного волонтерского движения, направленного на добровольное, безвозмездное оказание помощи как наиболее уязвимым, социально незащищённым слоям населения, природно-культурным объектам, находящимся на грани исчезновения, так и некоммерческим организациям, работающим на благо общества. Сегодня во всем мире насчитывается более 10 млн. волонтеров, и с каждым годом всё больше неравнодушных, активных и талантливых людей присоединяются к гуманитарным и благотворительным фондам и движениям, способствующим решению многих социальных и экологических проблем, помогающим сделать мир лучше и добрее.

В 2017 году Указом Президента РФ эта дата была официально введена и в России 6 декабря 2017 года на Всероссийском Форуме Добровольцев Президент России В. В. Путин объявил 2018 год Годом волонтера и добровольца. Во Всеобщей Декларации Добровольчества сказано: "Все люди в мире должны иметь право свободно посвящать время, талант, энергию другим людям или сообществам посредством индивидуальных или коллективных акций, не ожидая вознаграждений". Волонтерство – это один из лучших способов самореализации, совершенствования окружающего мира, достижения успеха и общественного признания, а также катализатор прогресса во многих сферах человеческой жизни.

Как и многие бюджетные учреждения, библиотеки особенно нуждаются в добровольных помощниках, единомышленниках, активно участвующих в реализации библиотечных проектов и программ, принимающих участие в библиотечных мероприятиях и инициативах. Взаимодействие с волонтерами – эффективный способ расширить спектр библиотечных услуг, развить социальное партнёрство, пополнить кадровые ресурсы необходимыми специалистами.

В Кош-Агачском районе этот вид деятельности стал особо популярен в последние годы. По реализации республиканской целевой программы «Защита от жестокого обращения и профилактика насилия детей в Республике Алтай на 2013-2016 годы» 14 февраля 2013 года на базе Управления социальной поддержки населения Кош-Агачского района создано «Добровольное агентство», утверждены Положение об агентстве, Программа агентства «Детство – для детей!». В первый год создания добровольческого агентства, количество добровольцев составило 32 человека, по 2-3 человека из каждого сельского поселения, куда вошли и сельские библиотекари.

На сегодняшний день в Кош-Агачском районе существуют уже десятки добровольческих групп, в которых числится более ста волонтеров. Это такие группы,

как добровольческое агентство «Доброе сердце»; волонтерские движения «Добровольчество 04», «Экология и я», «Зелёная планета», «Хранители природы», «Искра добра», «ВЕГА», «Бирлик», «Быть человеком», «Доброволец», «Трезвый Алтай», «Молодёжь 21 века», «Караван», «Алтын-Жас», «Молодая гвардия». Основные направления работы волонтерства Кош-Агачского района – экологическое волонтерство, социальное волонтерство, пропаганда ЗОЖ. Добровольцы оказывают помощь ветеранам, инвалидам, пожилым одиноким людям, малообеспеченным многодетным семьям. Волонтеры сопровождают патриотическое шествие "Бессмертный полк", участвуют в благоустройстве Мемориала Славы и воинских захоронений, в проведении экологических акций и субботников, в мероприятиях по сохранению и защите памятников истории и культуры.

Очень важным направлением является работа волонтеров, направленная на оздоровление молодёжи и профилактику наркотической и алкогольной зависимости. В рамках реализации направления по ЗОЖ проводятся целенаправленные обучающие семинары, тренинги, антинаркотические акции, усиливается контроль над возможными каналами поступления наркотиков в молодёжную среду. Современная молодёжь придерживается определённого стиля поведения, в котором неизменным атрибутом являются сигареты, наркотики и алкоголь. Молодёжь готова исследовать всё новое и непознанное, не задумываясь о последствиях. И когда нет положительной альтернативы, образ жизни заполняется наркотиками, курением, алкоголем и другими вредными привычками. В целях пропаганды ЗОЖ библиотеки стараются разными формами и методами работы, довести до их сознания информацию о вреде курения и наркомании, алкоголя. Например: оформляются книжные выставки, стенды, плакаты, проводятся уроки здоровья: в Кош-Агачской библиотеке выставка «Жизнь слишком прекрасна, не губите её», в Теленгит-Сортогойской - «Мир без табачного дыма». Все мероприятия проходят не без участия сотрудников полиции, преподавателей, психологов, специалистов комитета по делам несовершеннолетних. Также существуют такие формы работы, как оказание консультативной помощи, психологической поддержки, проведение тематических "круглых столов" с привлечением специалистов.

Юные добровольцы нередко помогают библиотекарям в работе по профилактике наркомании и табакокурения в молодёжной среде. К примеру, в средних школах им. Л.И. Тюковой и им. В.И. Чаптынова с обучающимися 8-11 классов состоялась беседа-лекция о вреде курения и употребления насвая «Правда о насвае». Мероприятие провели библиограф Аменова А.Е, заведующая филиалом библиотеки Мандаева Н.А., библиотекарь комплексного зала обслуживания Акжолова А.У. На мероприятие также были приглашены заместитель председателя Комитета по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО «Кош-Агачский район» Н.И. Торбокова, социальные педагоги школы, врач-нарколог районной больницы. Врач-нарколог проинформировала ребят о том, какой вред наносит сигареты, насвай, наркотики организму человека.

Библиотекари рассказали собравшимся о пагубном влиянии никотина и других

компонентов, входящих в состав насвая, а также канцерогенных и мутагенных веществ, которые приводят к онкологическим заболеваниям, бесплодию, сердечно-сосудистым заболеваниям, преждевременному старению, болезням дыхательных путей. В ходе лекции использовался презентационный материал. Тема вызвала у слушателей живой интерес. Собравшиеся активно участвовали в дискуссии – задавали вопросы. По окончании мероприятия волонтерами были розданы памятки о вреде насвая. Секрет результативности таких акций в том, что слово ровесника порой более убедительно и действенно, нежели нравоучения старших.

Совместно с добровольческими группами «Трезвый Алтай», «Молодёжь 21 века» и «Караван» проведено несколько мероприятий по ведению здорового образа жизни и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Особенно интересными и результативными оказались часы беседы «Подросток и алкоголь», «Глоток беды» (о вреде пива), «Спайс – прививка к смерти». В библиотеках проходят беседы, информационные часы, уроки по темам: «Пусть всегда будет завтра», «Внимание НАРКОМАНИЯ», «Мир без наркотиков».

Также существует практика информационного и библиотечного обслуживания на дому молодых многодетных семей села, семей состоящих на учёте в субъектах системы профилактики правонарушений несовершеннолетних и безнадзорности МО «Кош-Агачский район». Также ведётся индивидуальная работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации, состоящих на учёте в Комитете по делам несовершеннолетних и защите их прав. С этой целью создаётся "Информационный паспорт семьи", в котором учитываются интересы и предпочтения каждого члена многодетной семьи, после чего с помощью волонтеров осуществляется доставка книг на дом. Очень продуктивным является вовлечение самих членов неблагополучных семей в проведение мероприятий. Так, в Кош-Агачском районе 25 семей, состоящих на профилактическом учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО «Кош-Агачский район». В этих семьях воспитываются 62 ребенка. Зная всех детей и семьи, находящиеся в социально-опасном положении, библиотекари совместно с волонтерами уделяют большое внимание индивидуальной работе, беседуя с детьми, с их родителями, советуют добрые и умные книги, статьи из периодики, привлекают детей в библиотечные мероприятия.

Библиотеки тесно сотрудничают с администрацией села, Комитетом молодёжи, с центром «Семья и дети», с женсоветами. В результате данного сотрудничества на базе сельской Кош-Агачской администрации был создан информационный центр по волонтерству, в котором собраны нормативные документы и опыт работы, анкеты волонтеров, создана база данных волонтеров, которые привлекаются для участия в различных проектах и акциях. Основными задачами этого проекта является дальнейшее пополнение и обновление информационного комплекса "Добровольческое агентство", регулярное проведение собраний по вопросам волонтерской деятельности, формирование банка данных организаций, предоставляющих работу

волонтерам и организация волонтерской деятельности в помощь библиотечному обслуживанию читателей библиотеки, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья.

В планах библиотеки - организация компьютерных курсов для посетителей библиотеки, а именно для пожилых людей, цель которого — социальная адаптация пожилых людей через создание условий для самообразования, преодоления социальной изолированности и одиночества, включения их в активную жизнь, развитие взаимодействия между поколениями. Для достижения этих целей перед библиотекой стоит задача организовать Школу волонтеров из обучающихся средних и старших классов по обучению пожилых людей основам компьютерной грамотности. А также проведение совместно с волонтерами практических и теоретических занятий для пожилых людей по использованию интернет-ресурсов, направленных на формирование навыков эффективного использования компьютерных технологий, позитивного межличностного общения, успешной социализации.

Итак, подводя итоги можно сказать, что на сегодняшний день понятие "волонтерство" - это гражданская позиция и дело жизни для многих людей. Подрастающее поколение особенно отзывчиво на призыв к социальной активности и открыто для всего нового. Каждый читатель детской библиотеки – это потенциальный волонтер, который может принести большую пользу обществу. А библиотека, желающая быть организатором волонтерской работы, может реализовать или свой волонтерский проект по одному из значимых направлений самостоятельно, либо присоединиться к уже имеющемуся проекту в форме сотрудничества с благотворительными, экологическими, патриотическими фондами и другими организациями. Сотрудничество библиотек с добровольными помощниками позволяет расширить библиотечное пространство, приобрести новых социальных партнеров, привлечь внимание общественности на проблемы библиотеки, развивать услуги и формы обслуживания в соответствии с потребностями и ожиданиями современных пользователей.

Семинар-совещание «Библиотека и её деятельность в сфере укрепления единства российской нации и этнокультурного развития народов Республики Алтай»

Роль клубов Отдела литературы на иностранных языках
в этнокультурном воспитании населения Республики Хакасия

*Кузьмина Светлана Геннадьевна,
Руководитель Центра польской книги
Национальной библиотеки имени Н.Г. Доможакова*

Наряду с другими субъектами Российской Федерации Республика Хакасия известна своим гостеприимством и многонациональностью. Согласно итогам Всероссийской переписи населения 2010 года, на территории этого региона проживают представители более ста национальностей [1]. Кроме того, Республика Хакасия является одним из любимых туристических объектов для иностранных гостей. Все это неизбежно ведет к возрастанию интереса к разным национальным культурам и иностранным языкам, полилингвизму и развитию прочих аспектов современных социокультурных тенденций. В связи с этим Национальная библиотека имени Н.Г. Доможакова ставит перед собой дополнительные задачи, заключающиеся не только в обслуживании многонационального контингента, но и в воспитании у читателей принципов толерантности, в формировании знаний о национальных культурах соседствующих народов и умений вести межкультурный диалог, вступать в сотрудничество с представителями разных национальностей.

Отдел литературы на иностранных языках (далее – ИНО) Национальной библиотеки имени Н.Г. Доможакова был создан в 1975 году с целью содействия обучению иностранным языкам, а также расширению знаний по истории и культуре зарубежных стран [2]. В структуру ИНО входит единственный в России Центр польской книги (далее – ЦПК), образованный в 2005 году [3, С. 12]. Основным направлением работы ИНО и ЦПК является популяризация иностранных языков и национальных культур с целью расширения кругозора и повышению уровня межкультурных компетенций читателей библиотеки. Выполнение поставленных задач достигается путем обучения населения Республики Хакасия иностранным языкам, содействием работе национальных диаспор и популяризацией их культур, а также путем организации встреч с зарубежными гостями. Для систематизации работы в данных направлениях на базе ИНО и ЦПК образуются образовательно-досуговые центры клубной формы, посвященные изучению иностранных языков и культур, из которых на сегодняшний день функционируют следующие:

- 1) Клуб разговорного английского языка «EnglishClub», главная задача которого заключается в обеспечении его членов постоянной языковой практикой;
- 2) Клуб «EnglishClubforChildren(Английский вместе с мамой)» предназначен для детей и их родителей, которые имеют возможность изучить основные

3) аспекты английского языка, познакомиться с интересными традициями англоговорящих стран, проявить свои творческие способности в игровом процессе и весело провести время с семьей;

4) Клуб любителей немецкой культуры „Freundschaft“, где также можно получить базовые знания немецкого языка или освежить уже имеющиеся, познакомиться с культурой Германии и жизнью современных немцев;

5) Клуб любителей польской культуры «Гармония», на заседаниях которого участники изучаются польский язык, празднуют польские праздники и обсуждают различные аспекты жизни Республики Польша;

6) Клуб «ИНОстранник» - уникальное объединение, работа которого основывается на встречах с путешественниками и зарубежными гостями и общении с ними на иностранных языках.

Темы для дискуссий на английском языке в Клубе «EnglishClub» всегда разнообразны. В 2017 году на заседаниях Клуба говорили об английской и американской литературе, знаменательных событиях мирового значения, отмечали традиционные праздники Великобритании и США, обсуждали шедевры кинематографа, смотрели фильмы в оригинале. Необходимо отметить, что за 5 лет работы Клуба уровень разговорных навыков его членов значительно повысился. Сейчас постоянные члены Клуба могут свободно общаться на английском языке с зарубежными гостями, посещающими библиотеку.

Клуб «EnglishClubforChildren (Английский вместе с мамой)» уже является традиционным и с каждым годом набирает все большую популярность. В 2017 году желающих посетить этот клуб оказалось настолько много, что было принято решение набрать две группы. Дети с интересом посещают занятия, которые проводятся в нетрадиционном формате: в игровой форме, путем чтения книг, просмотров мультфильмов, участия в конкурсах и соревнованиях, празднования праздников англоговорящих стран и прочих видов работ в рамках популярного на сегодняшний день образовательного подхода “edutainment”. Родители также принимают активное участие в изучении языка и помогают организовывать праздники для детей. Родители участников Клуба отмечают, что их дети значительно улучшили уровень владения английским языком и стали проявлять интерес к другим языкам и национальным культурам.

С октября 2017 года на базе ИНО начал работу Клуб любителей немецкой культуры „Freundschaft“, цель которого –поддержать немецкую диаспору Республики Хакасия и объединить всех, кто интересуется немецкой культурой и хотел бы освоить азы немецкого языка. Члены Клуба просматривали короткометражные фильмы на немецком языке с последующим их обсуждением, слушали музыку, пели песни, читали тексты из немецких газет и журналов и знакомились с творчеством известных немецких писателей. Например, в рамках Клуба было отмечено 215-летие со дня рождения немецкого сказочника Вильгельма Гауфа, просмотрен короткометражный немецкий фильм „Schwarzfahrer“, изучены особенности немецкого национального праздника

Октоберфест и немецкого Рождества. Члены Клуба научились читать и понимать немецкий текст по адаптированным материалам серии Hueber, подаренным ИНО Немецким научно-исследовательским обществом DFG.

Как уже было сказано, изюминкой ИНО является ЦПК, а также работающий при нем Клуб любителей польской культуры «Гармония», который возобновил свою работу в апреле 2017 года. Польская диаспора является одним из самых больших национальных объединений Республики Хакасия. Кроме того, яркая польская культура и несложный для изучения польский язык вызывают интерес и у людей непольского происхождения, ввиду чего количество желающих посещать Клуб возрастает и заседания проводятся каждую неделю. На заседаниях Клуба его члены изучают польский язык на базовом уровне, знакомятся с основными аспектами польской культуры, читают классическую и современную польскую литературу, смотрят фильмы на польском языке, слушают и разучивают популярные песни на польском языке и отмечают польские национальные праздники. Например, в 2017 году в рамках встреч Клуба были проведены тематические вечера, посвященные польской поэзии, традиционной польской кухне и особенностям празднования национального польского праздника Анджейки. Также был организован ряд мастер-классов и медиа-лекций, посвященных особенностям польской культуры, например:

1) Мастер-класс по изготовлению бус в технике вычипанки, которые являются визитной карточкой польского народного творчества благодаря своим пестрым узорам, образующим характерный польский орнамент (цветы, деревья, животные, люди в национальных костюмах, жилища, рождественские сцены);

2) Медиа-лекция «Мой первый визит в Польшу» для студентов, факультативно изучающих польский язык, которая была представлена в виде виртуального путешествия по основным аспектам жизни Республики Польша: административное устройство страны, государственная символика, культура (национальный костюм, народные праздники, кухня, танцы, ремесла) и особенности польского языка;

3) Мастер-класс по польскому языку «Ах, этот польский язык!», участникам которого предлагалось испытать свою языковую интуицию при сопоставлении русских и польских слов и сделать их правильный перевод.

В конце 2017 года Клуб любителей польской культуры «Гармония» принял активное участие в праздновании Дней польской культуры в Хакасии. Данное мероприятие является ежегодным и самым масштабным в деятельности местной польской диаспоры. В этом году оно было посвящено 20-летию ансамбля польской песни и танца «Сибирский краковяк» и 20-летию журнала «Rodacy-Соотечественники». Также в рамках Дней польской культуры прошла конференция преподавателей польского языка и предметов на родном языке регионов Сибири. В мероприятии приняли участие учителя, исследователи, писатели и журналисты, представляющие полонийные организации разных городов России: Абакан, Красноярск, Минусинск, Омск, Томск, Улан-Уде, Горно-Алтайск, Енисейск, Железногорск и т.д. Также на Днях

польской культуры присутствовал гость из Польши – директор Клуба музыки и литературы г. Вроцлава РышардСлавчинский, с которым Клуб любителей польской культуры «Гармония» организовал открытую встречу.

Частым и почетным гостем заседаний Клуба является также ксендз Римско-католического прихода Сошествия Святого Духа в г. Абакане Радослав Кварчинский, который приехал из Польши около 10 лет назад. В первую очередь, ценность этих встреч заключается в том, что ксендз Радослав является носителем живого польского языка и оказывает непосильную помощь тем, кто его изучает. Кроме того, встречи с ксендзом Радославом охотно посещают представители католической веры разных национальностей, что способствует воспитанию у населения не только национальной, но и религиозной толерантности.

Как было отмечено выше, ИНО активно стремится к межкультурному взаимодействию и ищет способы установить партнерство с представителями других стран, стараясь как можно чаще организовывать встречи с зарубежными гостями и дать возможность читателям библиотеки пообщаться с носителями иностранных языков и узнать традиции разных стран из первых уст. Именно с этой целью почти сразу с открытием отдела был создан Клуб «ИНОСтранник». За время его существования было проведено около двухсот встреч с иностранцами и путешественниками. Непосредственно в 2016 году в стенах библиотеки побывал молодой гитарист, выдающийся бразильский музыкант Лукас Имбириба, а после сотрудники ИНО организовали цикл кулинарных встреч под руководством Кристины Хумер, магистранта Венского университета. В мае 2016 года в рамках празднования общероссийского Дня библиотек прошла презентация «Творческие веб-проекты о Хакасии», которую представлял активный партнер ИНО Икаро Вальдеррама, колумбийский музыкант, писатель и исследователь этнической культуры народов Сибири. Чуть позже очередным колумбийским гостем ИНО стал Андрес Конрадо Монтожа, владелец сети книжных издательств, которые выпускают образцы мировой художественной литературы, активно поддерживают работы современных молодых авторов и бесплатно выпускают их книги. На встрече Андрес Конрадо Монтожа передал в дар библиотеке уникальные малотиражные издания на испанском языке, посвященные Колумбии и Сибири, а также работы молодых колумбийских авторов, благодаря чему фонд ИНО пополнился ценнейшими аутентичными изданиями о латиноамериканской культуре.

В 2017 году в рамках клуба «ИНОСтранник» было проведено 6 встреч. Первым гостем стал ШоКейлиб Дейвид – будущий дипломат и специалист по международным отношениям из США. В Абакан он приехал из Западной Вирджинии по программе обмена. Помимо русского, ШоКейлиб уже изучает японский, китайский и испанский языки. Поездка в Хакасию помогла ему отточить навыки русского разговорного языка. Беседа с ним оказалась очень увлекательной. Американского гостя расспрашивали о климате, спорте, обычаях его страны. А ШоКейлиб, в свою очередь, делился впечатлениями об Абакане и Хакасии. Он побывал в селе Шушенское, посетил храмы Абакана и Хакасский национальный краеведческий музей.

В мае Хакасию посетил гость из Испании Хорхе Игерас Нова. Хорхе Игерас приехал из Гранады, где он преподает иностранные языки и физкультуру. Он много путешествует, активно интересуется культурами разных стран. Хорхе Игерас был волонтером и работал переводчиком в Лондоне. Движение волонтеров в странах Европы, по его словам, очень популярно, потому что позволяет путешествовать по миру и практиковаться в иностранных языках. У пришедших на эту встречу появилась уникальная возможность пообщаться на английском и испанском языках.

Летом клуб «ИНОСтранник» посетила еще одна гостья из США – путешественница Карла Дометриус. Встреча прошла в необычном формате посткроссинга: члены Клуба подписали и отправили Почтой России в Сан-Франциско этно-открытки с достопримечательностями региона и визитные почтовые карточки Хакасии, посвященные заслуженным деятелям республики – Л.Р. Кызласову и Н.Г. Доможакову. Путешественница из штата Калифорния, учитель английского языка Русско-Американской Интернациональной Школы, Карла Дометриус на встрече с абаканцами, изучающими английский язык, рассказала, что на поездку в Хакасию ее вдохновили рассказы коллеги о культуре хакасов и природе Сибири.

Позже члены Клуба принимали молодого ученого из Турции Шиму Доган. Стажер Хакасского научно-исследовательского института языка, литературы и истории Шима Доган работает в Эгейском университете, пишет докторскую диссертацию по тюркским языкам и приехала в Хакасию для того, чтобы изучать стилистические приемы хакасского языка, а также перевести на турецкий язык роман Н.Г. Доможакова «В далеком аале».

В августе Клуб «ИНОСтранник» посетила гостья из Франции. Преподаватель немецкого языка Мари Тереза Доминик приехала в Абакан в гости к друзьям и посвятила свое время знакомству с чудесами и красотами Республики Хакасия, о существовании которой она узнала совсем недавно. Мари Тереза много рассказывала о своем городе Страсбурге, столице исторической области Эльзас, которая находится на северо-востоке Франции и граничит с Германией и Швейцарией. Мари Тереза знает французский, эльзасский, немецкий и английский языки.

В сентябре состоялась встреча с российским путешественником из Камышина, членом Русского географического общества и участником географического проекта «От Кореи до Карелии» Иваном Ширяевым, который задался целью побывать во всех 1122 городах Российской Федерации и осуществляет ее уже на протяжении пяти лет. На этой встрече члены Клуба «ИНОСтранник» узнали много нового и интересного о жизни в регионах родной страны, таких как Дагестан, Чечня, Камчатка и т.д. Особое впечатление на слушателей произвел рассказ Ивана Ширяева о гостеприимстве и добродушии жителей кавказских республик. Путешественник горячо рекомендовал не прислушиваться к несправедливым стереотипам и обязательно посетить эти удивительные места.

Завершила цикл встреч с иностранцами молодая японская пара – Ксения и Куниюки Шишида. Супругам задавали много вопросов. Участникам Клуба было

*Райсканова Асемгуль Телегеновна,
библиотекарь Жана-Аульской сельской
модельной библиотеки МО «Кош-Агачский район»*

интересно, подтвердят ли гости сложившиеся мифы об этой далекой и загадочной стране: например, о том, что в Японии положено задерживаться на работе на несколько часов, или о том, что наличие у человека лишнего веса там карается законом. Несмотря на то, что жизнь в этой стране имеет много нюансов, беседа с супругами Шишида пробудила у слушателей интерес к Японии и желание отправиться туда в путешествие и даже получить там образование и работу.

Как уже было сказано, большую роль в деятельности ИНО и его клубов занимает сотрудничество с национально-культурными общественными организациями, функционирующими на территории Республики Хакасия и юга Красноярского края. Так, постоянными партнерами ИНО являются Культурно-национальная общественная организация «Полония» Республики Хакасия, «Полония» Минусинска, украинская диаспора Черногорска, хакасский фольклорный ансамбль «Чӧнкӧглері», ансамбль польской песни и танца «Сибирский краковяк», ансамбль польской песни «Червонэ ягоды», Общество друзей Кубы в Абакане, Центр немецкой культуры им. Генриха Батца, Союз учителей немецкого языка Республики Хакасия и юга Красноярского края и др. Совместно с партнерами ИНО принимает активное участие в различных мероприятиях, направленных на популяризацию национальных культур и повышение толерантности среди населения: в литературных проектах «Через книги – к миру и согласию», ежегодном республиканском фестивале национальных культур «Храни свои корни», научно-практических конференциях и форумах, всероссийском государственном празднике «День народного единства», республиканских национальных праздниках «Уртунтойы» и «Тун пайрам». ИНО и его клубы традиционно выступают инициаторами и организаторами встреч между различными культурно-национальными диаспорами.

Подводя итоги, можно сказать, что деятельность клубов ИНО основывается на проведении культурно-массовых и досугово-образовательных мероприятий, способствующих формированию у читателей интереса к национальным культурам и иностранным языкам, что представляет собой комплексную работу, которая заключается в сохранении и популяризации иностранных языков и национальных культур, в повышении уровня национально-культурной компетенции и толерантности среди населения, а также в формировании конструктивного межкультурного диалога между жителями республики.

Литература:

1. О демографических и социально-экономических характеристиках населения отдельных национальностей Российской Федерации (по итогам Всероссийской переписи населения 2010 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
2. Отдел литературы на иностранных языках. Центр польской книги [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbdrx.ru>, свободный.
3. Полежаева, Л.А. Открылся Центр польской книги [Текст] / Л.А. Полежаева // Rodacy – Соотечественники. – 2005. – № 5. – С. 12.

В современной России наряду с задачей укрепления общероссийского гражданского единства не теряет актуальности развитие этнокультурного многообразия народов.

В пограничном Кош-Агачском районе компактно проживают представители трёх национальностей: русские, алтайцы и казахи. Этническое большинство представляют казахи, которые сложились в самостоятельную этническую группу со всеми своими отличительными признаками. На территории района созданы национальные центры: *русский, алтайский и казахский*.

В указанных выше условиях роль библиотеки в сохранении и развитии национальной культуры огромна. Это мероприятия к календарным и памятным датам: Всероссийский День Пушкина, День единства, Масленица и Чага-Байрам, День Победы. Большим воспитательным потенциалом обладают мероприятия по чествованию односельчанина, единственного в районе ныне здравствующего ветерана Великой Отечественной войны Байгонакова Джумы Тортуловича, вдов и детей войны.

Библиотека предоставляет материалы для исследовательских работ по краеведению. В этом направлении результативной стала работа лауреата Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов-туристов в Москве (ноябрь 2014 г.) в секции «Культурное наследие» Райскановой Райхан, по теме «Мифологическая картина мира в творчестве Г.И. Чорос-Гуркина».

Итоги работы библиотеки по краеведению подведены впервые на выездном республиканском семинаре «Сельская библиотека - центр сохранения национальных традиций и культуры» на базе нашей библиотеки с презентацией обрядов: казахский обряд колыбели, алтайский свадебный обряд и русские колядки.

Жанааульцы, как и все чуйские казахи, активно участвуют в жизни села, района и республики, не забывают о жизни своей общины, рода, в том числе и через участие в органе самоуправления старейшин родов – Курултае.

Сегодня главной достопримечательностью с. Жана-Аула является музей казахов Алтая, филиал Национального музея им. А.В. Анохина. В фондах музея хранятся предметы материальной культуры казахов Кош-Агачского района, характеризующие их образ жизни и быт в 19-20 веке.

У казахов Кош-Агачского района сохранились в быту различные традиционные и архаические элементы культуры и обычаи, в том числе женские домашние ремёсла. С целью приобщения подрастающего поколения к народной культуре, воспитания уважения к народным традициям, привития любви к народному творчеству библиотека проводит мастер-классы с приглашением рукодельниц, проводит демонстрацию

национальных казахских костюмов местных мастериц, представляет образцы казахского орнамента. В сотрудничестве с СДК проводятся конкурсы мастеров декоративно-прикладного искусства.

Ещё один предмет не утратил своего значения: юрта – временное переносное жилище, которое в настоящее время встречается в основном на летних пастбищах, стоянках для чабанских семей и на кумысной ферме, иногда как летники возле дома. В этой связи проводятся мастер-классы по изготовлению принадлежностей юрты: валяние войлока, плетение декоративной циновки, плетение декоративных шерстяных лент.

Работа библиотеки заключается, безусловно, в выявлении, изучении, сборе, сохранении документов и представлении их пользователям. Собраны материалы по обрядам, составлены сценарии, выпущены буклеты. Материалы по истории села, о выдающихся земляках, о ветеранах войны, о тружениках тыла, о детях войны, о спортсменах села. Принимали непосредственное участие в организации издательской деятельности. Совместно с музеем организуются встречи с местными писателями и поэтами, проводятся презентация книг.

Широко отмечается Наурыз, День весеннего равноденствия, возрождаются народные традиции, связанные с праздником. На республиканском Наурызе, который проходил в селе Жана-Аул, мною был представлен вниманию гостей из республики обряд «Тусау кесу» - разрезание пут. На районных конкурсах участвовала с обрядами «Сундет той» - обряд обрезания, «Кельн тусуру»-свадебный обряд, «Бесыкке салу» - обряд колыбели.

Устный журнал «Моё село – во мне твоё дыхание», посвящённый юбилею села. На Курултае казахов провела демонстрацию национальных костюмов, демонстрацию стилизованных костюмов.

К 20-летию села впервые прошёл Международный конкурс «Айтыс» с участием гостей из Казахстана, Монголии и местных жителей. Жители села и района впервые получили возможность воочию увидеть и услышать профессиональных акынов.

Провела Международный конкурс сочинителей стихов, посвящённый юбилею села «Жана-Ауылым – туган жерым». Обладателем Гран-При стал гость из Монголии, стихи которого были положены на музыку и стали гимном Жана-Аула.

Час истории «Своя история, свои корни» был посвящён Шақырт-Кажы, первому человеку, совершившему хадж и добившемуся выделения земель для пастбищ и зимовок.

Библиотека приняла активное участие в Международной научно-практической конференции «Язык Абая – язык литературы и язык культуры» с участием специалистов из Казахстана, посвящённой решению проблем сохранения родного языка. Диалог, организованный на разных уровнях, позволил обсудить проблемы, предложить пути решения, возможности использования воспитательного потенциала творчества великого акына.

Данная конференция положила начало проведению ежегодных Абаевских чтений для школьников: «Абай - это вечный маяк», «Хочешь знать казахский язык – учи

слова назидания Абая», «Алемге танымал улы Абай» на лучшее чтение стихотворений и отрывков произведений великого акына, которые быстро перешли в разряд сначала межмуниципальных при участии школьников из Кош-Агачского и Улаганского районов, затем - международных при участии конкурсантов из Казахстана и Монголии.

При проведении данных чтений успешно решаются вопросы пропаганды творчества великого поэта среди обучающихся, расширение читательского кругозора, повышение интереса к родной литературе, поиск и поддержка талантливых детей.

Народный ансамбль «Ажелер», хор ветеранов из бывших солистов ансамбля «Чуя» и дипломантов, созданный в селе, позволили глубже показать и понять песенную культуру, традиции и обряды казахского народа. «Моё село славится талантами» - под таким названием прошла одна из многочисленных вечеров-встреч с представителями «Ажелер».

Фольклорный детский Ансамбль «Мурагер», который известен в пределах республики как один из лучших детских фольклорных коллективов, лауреаты районного и республиканского фестивалей «Алтын-корум», существуют более 20 лет.

Действует добровольный кружок «Онер сазы» при районной Детской музыкальной школе, который является постоянным участником массовых культурных мероприятий.

Центром мусульманской общины нашего села является мечеть. Возродился обряд соблюдения поста в месяц Рамадан и праздник окончания поста Курбан айт; зекет-пожертвования в пользу бедных и неимущих и паломничество в Мекку.

В селе возрождаются национальные игры. С 2014 года создана команда «Актал» по состязанию Кокпар - участница и призёр районных, республиканских и международных игр.

Возрождается и наиболее распространенный у казахов вид охоты – охота с беркутом. Международный фестиваль беркутчи проводится в урочище Жалгыз-Тобе Кош-Агачского район.

Многогранная работа, организованная библиотекой в сотрудничестве с разными учреждениями, проводимая среди населения по сохранению и развитию национально-культурной традиции народа, проживающего на территории нашего района, направлена на использование возможностей библиотечного фонда, разных форм и методов работы, изучение богатства народного творчества, традиций, истории. Мирное соседство и взаимодействие разных культур дают возможность достижения согласия и понимания. Традиции и обычаи, быт наших предков, мир их духовной культуры стали темой мероприятий, фольклорных праздников, тематических вечеров. Библиотека стала местом встречи людей разных национальностей, возрастов, интересов, обогащая своих читателей и обогащаясь сама.

*Кензина Тана Афанасьевна,
библиотекарь Саратанской сельской библиотеки
МО «Улаганский район»*

Россия - исконно полиэтничное государство, в котором нормой сосуществования населяющих её многочисленных народов является взаимодействие различных культур, языков, национальных обычаев и традиций.

История каждого народа - большого или маленького - интересна, увлекательна и поучительна. Она уходит своими корнями в глубину веков, в жизнь и дела многих поколений, сменяющих друг друга. Основной акцент в библиотечной массовой работе ставится на работу с детьми и молодёжью – они наше будущее. Для человека любой национальности изучение истории родного народа начинается с детских лет. С детских лет формируется в каждом человеке чувство любви и привязанности к Родине, к своим корням. Оно помогает осознать смысл своего существования и своё место в общности людей. Одним из приоритетных направлений деятельности библиотек Улаганского района является краеведение - поддержка и развитие языка, культуры и жизненного уклада народов, проживающих в нашем районе. В целях сохранения и развития культурно-исторических традиций, в библиотеках проводятся мероприятия, знакомящие читателей с историей, особенностями культуры родного края, народным творчеством, литературой и произведениями искусства. Это создание альбомов об истории и культуре родного края, о предприятиях родного села и людях в нём живущих, это летописи ушедших и уходящих деревень, созданные на основании воспоминаний, архивных документов, писем людей, создание краеведческих уголков.

Библиотека вносит свой вклад в стабилизацию отношений между людьми разных национальностей, участвуют в воспитании почтительного отношения к культуре каждого народа, формируют толерантное мышление, уважительное отношение к любой религии и традициям.

Именно в библиотеках происходят встречи людей разных национальностей и интересов; библиотекари знакомят читателей с особенностями культуры, традициями и обычаями народов, проживающих в нашем регионе.

Различны мероприятия и по форме проведения:

- круглые столы для старшеклассников и взрослых, на которых обсуждаются наиболее острые вопросы взаимоотношения различных культур;
- игровые программы для детей,
- фольклорные часы и вечера различных культур, участниками которых являются представители разных поколений.

Все мероприятия сопровождаются библиотечно-информационным материалом, который помогает более содержательно раскрыть тему мероприятия: книжными выставками, библиографическими обзорами, рекомендательными списками и буклетами.

Главной целью проводимых мною мероприятий в с. Саратан является донесение до слушателей основной мысли: да, мы говорим на разных языках, у нас разные обычаи, мы носим разные национальные костюмы. Но общего у нас больше. Песни народов всех национальностей воспевают красоту родного края, любовь к

женщине, мужскую дружбу. В костюмах всех народов нашли отражение краски родной земли. Для всех религий священны заповеди: не убий, не укради, не солги. Именно эту мысль мы стараемся донести до наших читателей.

К Всемирному дню толерантности (16 ноября) например, провела игру «Мир. Согласие. Толерантность», на которой дети познакомились с понятием толерантности, с чертами присущими толерантному человеку, узнали значение этого слова в разных странах мира. Участники мероприятия пробовали разобраться, чем толерантная личность отличается от интолерантной, оценивали степень своей толерантности, разбирали конфликтные ситуации и искали пути выхода из них. Итогом мероприятия стал собранный участниками цветок толерантности, на котором они указали основные черты, присущие толерантной личности.

Или, например, час творчества «Дети против террора» - посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Детям в популярной форме было рассказано о том, что такое террор и терроризм, об опасности, которую они несут обществу. Ребята высказали свое мнение об этом, что с этим явлением необходимо не только бороться, но и предупреждать его возникновение.

В пропаганде литературы по теме важную роль играют книжные выставки. Например, выставка «Мы разные, но равные». Книжки, представленные на ней, еще раз убедили читателей, что нет плохих и хороших национальностей, есть плохие и хорошие люди.

В нашей библиотеке уделяется внимание национальной самобытности не только алтайского, но и русского народа. Ведётся активная работа в этом направлении: организуем мероприятия, посвящённые православным праздникам и традициям. Духовное формирование человека также является одним из главных направлений в работе, так как 90% населения в УЛАГАНСКОМ РАЙОНЕ православной веры. Мы проводим игровые программы для детей, фольклорные праздники, рождественские встречи, пасхальные посиделки, вечер на купальскую ночь и другие мероприятия.

В преддверии Дня народного единства в библиотеке состоялся круглый стол «В единстве народа – великая сила». В работе круглого стола приняли участие учителя и обучающиеся старших классов. В ходе работы обсуждались вопросы сохранения национальной самобытности народов, взаимодействия различных национальностей в создании единого культурного пространства. По итогам круглого стола пришли к выводу, молодые люди должны знать, какие традиции и обычаи есть у разных народов и толерантно относиться к представителям всех национальностей.

Используя многообразие форм библиотечной работы, мы информируем своих читателей о новых краеведческих изданиях, о юбилейных датах в истории нашего края, судьбах земляков, о творчестве поэтов и писателей.

Уважение к литературному, историческому наследию и любовь к родной земле – неотъемлемые качества любого гражданина, патриота своей страны. Но эти черты можно воспитать в себе, только хорошо зная свою родину и ее историю, культуру и быт простого народа. Поэтому все усилия библиотеки направлены на историческую духовность жителей нашего села. И думаю, что благодаря постоянной работе, результат у нас положительный.

*Садрашева Любовь Тулкубаевна,
заведующая отделом обслуживания
Усть-Канской центральной
модельной библиотеки им. А.Г. Калкина*

Добрый день! В условиях переплетения народных традиций, различных национальных культур, понимая, что всё начинается с детства, что традиции необходимо передать будущим поколениям, учитывая все эти нюансы, мы и стараемся строить свою краеведческую работу. Книга несёт большой потенциал человечности, а потому активно работает по привлечению молодёжи к проблеме межкультурного общения. Библиотека на селе - самое близкое к населению учреждение культуры, которое стремится создать культурную, духовную среду, опираясь в первую очередь на работу с книгой, проводя линию на разъяснение нравственных ценностей.

Одно из главных условий реализации духовно-нравственного воспитания молодёжи - объединение усилий и координация деятельности библиотеки с организациями и учреждениями, занимающимися вопросами образования, культурного досуга молодёжи. Одним из приоритетных направлений деятельности отдела обслуживания является краеведение. Именно на это нацелена целевая краеведческая программа «Возвращение к истокам». Для реализации программы используются все информационные ресурсы библиотеки: разнообразные формы, методы, средства работы с молодежью. Это выставочные проекты, проведение недель краеведческой литературы, конкурсы, презентации и многое другое. Ведётся целенаправленное комплектование литературой духовно-исторического наследия, сформирован фонд духовно-исторического наследия, основу которого составляет массовая религиозная литература, также имеются комплекты православных изданий.

В ракурсе культурно-национальных запросов времени как никогда глубоко и сильно проявляется заслуга эпических певцов в возрождение собственного народа- его истории, языка, традиций. Их присутствие среди нас давала возможность подрастающему поколению «из первых рук» причащаться к первородному искусству. Молодёжь призвана стать хранителем духовного и культурного достояния Республики Алтай. Поэтому важным направлением является приобщение юношества к чтению литературы алтайских писателей, эпических произведений, народного фольклора.

Целенаправленная работа библиотеки с населением объединит поколения в познании творчества выдающегося сказителя А.Г. Калкина и в ощущении алтайского народа, как части большого многонационального государства. Ежегодно в день рождения выдающегося сказителя А.Г. Калкина проводим цикл мероприятий КВН-экспромт «Мир эпоса Маадай-Кара», литературно-поэтический вечер «Сокровенное наследие Алтая», районный конкурс «Калкинские чтения» и многое другое.

Национальная культура коренного народа Республики Алтай имеет

неисчерпаемый стимулятор, мощный пласт «живого духа» языка, а фольклор – поистине духовная кладовая этносов. Алтайский народ заботливо сопровождал поэтическим словом каждый этап жизни ребёнка, все стороны его развития. Это целая система традиционных правил, принципов, стержнем этой системы было и остается устное народное слово, передаваемое из века в век, из семьи в семью. Важнейшим условием развития алтайского языка, культуры является воспитание у населения, в особенности у детей и молодёжи, чувства национальной гордости и патриотизма. Обладание культурной родной речью, правильными литературными нормами языка – это неразрывная часть общей культуры человека. И поэтому борьба за чистоту родного языка, культуру речи – обязательный долг каждого работника культуры. Большое внимание мы уделяем подрастающему поколению. Ежегодно с целью возрождения национальных обычаев и традиций, в том числе чтения литературы на родных языках, проводим «Неделю алтайского языка».

В прошлом году стартовал конкурс «Родословная моей семьи», «Кажы ла уктазылыла бай», суть которого – изучение своего рода. Каждому участнику предлагалось сохранить в виде презентации или видеоролика память о своих корнях, рассказать о подвигах, которые они совершали ради других в своей жизни. В результате проведённых исследований родословных был получен богатейший исторический материал о настоящей ценности человека, преемственности и связи поколений.

Тема патриотического воспитания на примерах героизма, проявленного в годы Великой Отечественной занимает особое место в массовой, гуманитарно-просветительской и выставочной деятельности. К 75-летию Сталинградской битвы состоялась научно- практическая конференция обучающихся общеобразовательных школ Усть-Канского района «Человек и война». Конференция проводилась по нескольким направлениям. В номинации «Память сердца: живые страницы войны» обучающиеся рассказывали о своих прадедах, которые участвовали в Сталинградской битве.

Также очень ярким и запоминающимся стало плодотворное сотрудничество с настоятелем Никольской церкви села Усть-Кан иереем Вячеславом Аминовым в проведении Дня Славянской письменности и культуры.

Через обращение к книге, чтению человек приобщается к духовным ценностям, развивается, расширяет свой кругозор. Классическая литература является одним из факторов формирования такой личности. Замечательные произведения русской классической и современной литературы таких авторов, как А.С. Пушкин, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский и др. помогают читателям найти ответы на многие вопросы о личности, об окружающем её мире, о добре и зле. Расширяя, информационное пространство в Пушкинский день России и День русского языка транслировались бессмертные строки великого поэта – стихотворения и музыкальные произведения на стихи поэта.

К125- летнему юбилею Марины Цветаевой и Беллы Ахатовны Ахмадулиной провели литературно-музыкальные гостиные «Мне имя Марина», «Всё сказано

строкой».

Кроме традиционных мероприятий проводим ряд акций, которые, несомненно, популяризуют роль книги и чтения в местном сообществе. Главной целью акций «Символы России и Республики Алтай», «Флаг как символ России», «Народов много – страна одна» является формирование активной жизненной позиции гражданина, пробуждение любви к Родине, своему краю, чувства верности Отечеству.

Профессиональная ориентация подростков всегда была одним из важных направлений деятельности библиотеки, встречи с представителями разных сфер деятельности позволяют ребятам глубже окунуться в мир профессий. В этих условиях приоритетными являются создание информационной системы в помощь профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

В рамках пропаганды здорового образа жизни активно сотрудничаем со школой, ведя активную деятельность по сохранению здоровья и популяризации здорового образа жизни. С внедрением информационных технологий используем видеоматериалы, которые помогают лучше усваивать услышанные сведения. Ненавязчиво, в доступной, а порой и в игровой форме постарались донести до подрастающего поколения простую истину: «Альтернатива улице – спортзал!». Ежегодно участвуем во Всероссийской акции в поддержку чтения «Библионочь» с привлечением юных добровольцев волонтерского отряда «Забота».

Сегодня информация – один из главных ресурсов, потребность в свободном доступе неуклонно растёт. Наличие сети Интернет, сайт с версией для слабовидящих, широкий спектр сервисных услуг, качественное выполнение запросов позволяют удовлетворять информационные потребности пользователей. Завершу выступление словами монаха Симеона Афонского: «Главное не то, какие мы есть, когда читаем духовную книгу, а то, какие мы есть, когда её закроем...».

Открытие этнографической комнаты-музея «Русская изба»: слайд-презентация

*Пан Наталья Владимировна,
заведующая Усть-Семинской сельской
библиотекой МО «Чемальский район»*

Добрый день, уважаемые коллеги!

Хочу представить действующую программу патриотического воспитания «Если будет Россия, значит, буду я!» и создание на базе этой программы комнаты-музея «Русская изба» при Усть-Семинской сельской библиотеке.

История – это наше прошлое. Это не только то, что уже ушло и не вернется. История – это фундамент, на котором мы с вами строим настоящее и будущее. Ведь мы обязаны знать свою историю.

На базе Усть-Семинской сельской библиотеки 12 февраля 2018 года была открыта комната-музей «Русская изба». Открытие комнаты-музея – это большое событие, гордость и честь для каждого сельчанина. Значение этого маленького музея в

деле бережения и сохранения истории малой родины трудно переоценить. Он объединяет разные поколения. Память остается потому что, сохраняются вещи, несущие след личности их владельца и своего времени. В нашей комнате-музее собраны уникальные экспонаты – предметы быта русского народа: старинные инструменты и орудия труда, национальная одежда, оформлена выставка с тематическими папками, альбомы, фотографии и многое другое. Нами собран большой краеведческий материал и созданы 3 экспозиции: «Предметы крестьянского быта», «Из бабушкиного сундука», «История в лицах». Я приглашаю вас на виртуальную экскурсию по нашему музею.

Экспозиция № 1 «Предметы крестьянского быта». Многие из нас даже и не предполагают, что привычные вещи, которые окружают нас в повседневной жизни, когда-то назывались совсем по-другому. Если на несколько минут представить, что мы попали в далекое прошлое, то некоторые предметы народного быта, остались бы нами неузнанными. «Догадлив крестьянин, на печи избу поставил» – гласит русская пословица.

Печь была основой жизни, главным оберегом семьи, семейным очагом. Быт русской избы вращался вокруг печи. У печи всегда стояли кочерга, ухват, помело или голик. Эти предметы народного быта имели непосредственное отношение к русской печи. Кочерга была первой помощницей при работе. О кочерге русский народ сложил немало пословиц и поговорок, вот лишь некоторые из них: В бане веник господин, в печи кочерга. Ни богу свечка, ни к черту кочерга.

Ухват – второй помощник при работе с печкой. Обычно их было несколько, разных размеров. С помощью этого предмета в печь ставили и вынимали чугушки. Ухваты берегли и старались обращаться с ними очень аккуратно. Помело – специальный веник, с помощью которого сметали с печи лишний мусор, и для других целей он не использовался. Русский народ об этом предмете придумал характерную загадку: "Под полом, под середой, сидит баба с бородой". Обычно помело использовали перед тем, как собирались печь пироги.

С правой стороны от печи у нас представлены орудия труда крестьянского быта. Здесь имеются духовой чугунный утюг, у него откидывается крышка для загрузки угля, весит он около десяти килограмм. Для раздувания углей нужно было периодически дуть в боковые отверстия на утюге.

Деревянное корыто, пила двуручная, больше известная каждому сельскому жителю, как «Дружба-2». Почему «Дружба-2»? Да потому что для распилки нужно двое, причем их действия должны быть хорошо слаженными, одним словом, как у друзей. Так что народ, давший такое неофициальное название инструменту, попал, что называется, не в бровь, а в глаз. Здесь же представлены ножницы и чёска для пуха.

Также в экспозиции представлены: доска на которой стирали вещи, раритет нашей экспозиции – старые весы-равноплечие (коромысловые) 19 века (1873 г.) и одноплечие весы 1955 года.

Сейчас керосиновую лампу найти затруднительно. Ведь именно она спасала своих владельцев при неожиданном отключении электричества.

В углу расположен рукомойник с рукотёрником - полотенцем.

Экспозиция № 2 «Из бабушкиного сундука».

Заветный бабушкин сундук

Ты загляни, любимый внук:

Любая вещь из сундука –

Истории семьи строка.

Чем дальше в будущее входим,

Тем больше прошлым дорожим.

И в старом красоту находим,

Хоть новому принадлежим.

В этой экспозиции представлены: кровать советского периода, с подзором, с вышитыми наволочками на подушках. Подзор, или как его еще называют, юбка для кровати служит для того, чтобы скрыть основание кровати, а именно, пространство под ней. Дело в том, что в крестьянской избе, чем выше поднимешь кровать, тем теплее будет спать – снизу с пола идёт холод. Естественно, что такое большое пространство – поскольку кровати были очень высокие, до метра высотой – чем-то занималось: большими сундуками, ларями, корзинами и чем угодно. И этот подзор закрывал эти все хозяйственные принадлежности, то есть работал в бытовой роли своеобразной дверью шкафа.

Люлька (зыбка, колыбель) подвешивалась возле кровати к потолку, в ней качивали младенца.

Сундук (от тюркского *сандык*) служил для хранения самых ценных вещей куда складывали приданое, одежду, полотенца, скатерти. Сундук - неотъемлемая часть предметов народного быта русского народа. Они могли быть как большими, так и маленькими. Если в семье рождалась девочка, то мать начинала собирать ей приданое, которое складывалось в сундук. Девушка, выходящая замуж, забирала его с собой в дом мужа. Существовало большое количество любопытных традиций, связанных с сундуком. Девушкам нельзя было свой сундук кому-то дарить, в противном случае можно было остаться старой девой. Во время Масленицы открывать сундук было нельзя. Считалось, что так можно было выпустить на волю свое богатство и удачу. Перед замужеством родственники невесты садились на сундук и требовали выкуп за приданое. В музее имеется и самодельный чемодан с которым ветеран войны вернулся с войны.

Для украшения дома использовали кукол, сделанных своими руками. У каждой из них было свое предназначение. Одна отгоняла нечистую силу, другая приносила мир и благополучие, третья не допускала склок и скандалов в доме.

Имеются музыкальные инструменты – трещётки, балалайка, свистульки.

Собрана небольшая коллекция царских, советских и российских монет.

Прялки пришли к нам из далёкой древности «Пряслице» - так называлась прялка в Древней Руси. Ещё сто лет назад прялка была невероятно важна для каждой крестьянской семьи. Она давала возможность создавать нитки из шерсти или волокон

растительного происхождения, из которых впоследствии получались ткани. Исконно женский труд был – прясть пряжу. Прялки принято было украшать и расписывать, поэтому ни одна из них на другую не походила. Этот предмет дарил отец дочери на свадьбу. А каких форм веретена только не было. У нас представлено 4 веретена. Чёски (гребёнки, дралки, хлопалки) - это деревянные лопатки, небольшого размера (10x15 см) с густо расположенными в несколько рядов зубьями-иглами, загнутыми в одну сторону, выполненные из жесткой проволоки.

Угол, где стоял стол, назывался "красным", то есть самым важным, почетным. В красном углу отводилось место для икон. Нам временно предоставили старолитые медные иконы 19 века. Православные иконы преподобных Зосимы и Савватия Соловецких, икона –книжка пресвятой Богородицы и святой Троицы отличаются своей чудодейственной силой. Под иконами в «красном углу» можно было разместить куклу «жених и невеста», которую дарили на свадьбу.

Самовар был предметом гордости, его берегли и передавали по наследству.

Экспозиция № 3 «История в лицах».

Самым дорогим местом для каждого человека остается именно тот уголок, где он родился и вырос, сделал первые шаги в большую жизнь, где его дом, родные, близкие, школа, друзья, место, с которым связаны самые трепетные чувства каждого человека – это наша малая Родина.

Слава и гордость нашего села – это его жители. Каждый по-своему уникален, каждый внёс свой вклад в летопись села. Наш музей – это частичка памяти о жителях, о тех годах, когда вели ремонт на всем протяжении Чуйского тракта, когда строился первый железобетонный мост через р. Катунь, велись съёмки фильма «Живёт такой парень» у знаменитой «Чайной» в с. Усть-Семе, об учреждениях и организациях, которые функционируют и прекратили свою деятельность, о наших ветеранах, тружениках тыла и детях войны. Обо всём этом вы сможете узнать из фотографии панорамы, из тематических папок, представленных на выставке.

За это небольшое время со времени открытия русской избы-музея проведены экскурсии для детей и взрослых.

Планируются экскурсии для туристов из близлежащих туристических баз. Готовятся мастер-классы с мастером по гончарному делу и вышивке.

24 апреля был проведён урок-встреча «Три поколения». На спонсорскую помощь мы сделали обновление стен под бревно. Мы надеемся, что открытие в нашем посёлке музея «Русская изба» позволит нам донести до подрастающего поколения, информацию о традициях и обычаях наших предков, о предметах быта, об устройстве избы, о истории нашей Малой Родины, которую мы стали забывать. Спасибо за внимание!

*Ельдекова Ольга Михайловна,
заведующая Майминской сельской библиотекой*

«Я, ты, он, она - вместе дружная страна» - так оптимистично начинается некогда очень популярная в нашей стране песня. Но так говорится в песне, а в жизни все намного сложнее. Проживание в мире и согласии предполагает наличие у каждого таких человеческих качеств, как взаимопонимание, взаимоуважение, доброжелательность, терпимость...

В настоящее время вопросам укрепления единства российской нации и этнокультурного развития народов уделяется большое значение, от этого зависит стабильность и процветание государства.

На территории нашего района бок о бок проживают представители многих национальностей. История совместной жизни сблизила и сплотила их.

Традиционными стали в библиотеках проведение Международного дня родного языка, Дня республики, Международного дня толерантности.

Благодаря реализации проекта «Алтайский просветитель», наши пользователи познакомились с первым алтайским писателем, фольклористом, переводчиком, внесшим большой вклад в развитие алтайской культуры, М.В.Чевалковым. Во многих филиалах Майминского района проведены литературные уроки, чемпионаты по чтению его «Памятного завещания», басен «Зверолов», «Спор араки с чаем», «Пахарь».

Тематические вечера, литературные встречи, поэтические марафоны, по чтению произведений: А.Адарова, Д.Каинчина, Л.Кокышева, Б. Укачина, Б.Бедюрова, П.Кучияка, А. Ередеева, регулярно проходят в библиотеках.

Рождение книги, особенно первой – это всегда праздник для автора и всех близких ему по духу людей.

Состоялись презентации книг: И. И. Белекова «Восхождение на Хан –Алтай», К. Каинчиной «Сильные духом» (с. Соузга), по творчеству В.А. Чеконова, В.Г. Бахмутова (с. Манжерок)

Особое внимание уделяется литературному краеведению в Майминской сельской библиотеке.

В 2018 году 10 лет со дня создания литературного объединения «Лири», ведётся работа по продвижению литературы наших земляков – писателей. Издаются сборники, проходят творческие вечера, встречи с поэтами и писателями: Т.Чанчибаевой (с. Урлу-Аспак), М. Образцова, Н. Воробьёв, О. Хлопотова (с. Манжерок), Н. Кетрарь, В. Уделяев (с. Кызыл-Озёк), В. Тюхтенева, М. Челтанов(г. Горно-Алтайск), А. Гаев, Е. Козлов (с. Соузга), Г. Свириденко, Г. Черных, А. Кобзев (с. Майма) и др.

За 2017 год члены клуба издали сборники стихов: Т. Чанчибаевой, Л. Гришка, О. Хлопотовой, О. Ельдековой.

Сборник «Россыпи Алтая» издан при финансовой поддержке администрации

Майминского поселения в рамках конкурса социально-значимых проектов «Вместе мы семья». В книгу вошли сказания в стихах, написанные на основе известных народных легенд.

В рамках программы «Соединение двух культур» состоялись музыкально-поэтическая встреча с поэтом-сказителем из Уймонской долины Н. Ремезовым «Когда в душе цветёт весна». Тема русской деревни, земли и наследия оказалась близка каждому сердцу.

В летние месяцы майминская библиотека превратилась в «Русскую горницу». Выставлены предметы русской старины. Через творчество русского народа дети учатся понимать, ценить и беречь общечеловеческие культурные ценности. В сборе предметов русского быта участвовали многие пользователи нашей библиотеки.

Презентация выставки «Алтайский национальный костюм, приуроченной к 260-летию добровольного вхождения алтайского народа в состав Российского государства

Прошли мастер-классы: «Русская обрядовая кукла - нянюшка», «Плетение лаптей».

Создание постоянно действующего библиотечного вернисажа художественных работ продиктовано временем. Привлечение к художественному творчеству становится повседневной практикой нашей библиотеки. Известные в республике и за её пределами художники: Е. Нуриманов, ВЕльников, РЗиновьев, ВТорбоков, НЧепок, СДыков, АГаев проводят для желающих мастер-классы по написанию портретов, натюрмортов и пейзажей.

Радостью творчества делятся с нами увлечённые художники-любители, представители РОТО «Акварель». За последние три года в Майминской библиотеке прошло около десяти презентаций их выставок.

Краеведческий туризм становится приоритетным направлением работы нашей библиотеки. Члены любительских объединений посетили музей имени А.В. Анохина, где познакомились с выставкой «Великий учитель», посвящённой 185-летию со дня рождения И. Шишкина; посетили:

- картинные галереи с. Аскат: «Стрела Сартакпая, художественную выставку семьи Головань, картинную галерею Е. Нуриманова в с.Кош-Агач.

- музеи с. Верх-Уймон: музей Рериха, музей «Самоцветы» В. Н. Лихачёва, старообрядческий музей, где познакомились с бытом, и верованиями старообрядцев, послушали удивительного человека, экскурсовода Р. Кучуганову, зарядившись от неё добром к людям.

Сегодня библиотеки становятся центрами не только изучения, но единения и сохранения национальной культуры. Искренне уважая все нации и народности, создаются условия для удовлетворения их культурно-досуговых потребностей, чтобы подрастающее поколение знало традиции и обычаи народов, населяющих территорию на которой мы живем.

*Шмакова Ольга Александровна,
библиотекарь Межпоселенческой библиотеки
им. В. Башунова с. Турочак*

Главная задача деятельности библиотек Турочакского района – содействовать формированию дружбы, патриотизма, гражданственности, укреплению государственных основ Российской Федерации. Библиотека не только собрание книг, она играет важную роль в осмыслении социокультурных процессов сегодняшнего дня. Сегодня библиотеки являются одним из немногих социокультурных институтов, которые способны взять на себя ответственность за обеспечение культурного и информационного единства народов России.

Одной из приоритетных задач работы библиотек района является укрепление единства народов Республики Алтай.

Население Турочакского района многонационально, большинство составляют русские. Здесь много смешанных браков. Проживающие на территории района кумандинцы, челканцы и тубалары начинают забывать свой родной язык, традиции и культуру, предпочитая использовать в общении русский язык. Библиотеки нашего района стараются сохранить культуру и традиции коренного малочисленного народа. Сохранить и донести до читателей и пользователей библиотеки духовную культуру Алтая, приобщить к ней молодое поколение.

Все мероприятия, проводимые в библиотеках района, направлены на объединение и уважение разных национальностей друг с другом. Много мероприятий направлено на сохранение алтайской культуры, национальных традиций и этнокультурную самобытность народов Республики Алтай. Наш библиотекарь-краевед Ямончирева Эльза Леонидовна регулярно оформляет выставки и проводит литературные часы на алтайском и русском языке, посвящённые деятелям культуры и искусства, поэтам-юбилярам Республики Алтай, как всем известным авторам, так и не очень. Например, в 2017 году были проведены беседы по творчеству М.В. Чевалкова «В краю голубых долин», Бориса Тордоевича Самыкова «Когда цветет багульник», К.Ч. Телесова «Песня моя журавлиная», Б.Е. Бедюрова «Языческий ковчег», К.Э. Тепукова «Не профессия, а состояние души». На литературных часах были рассказаны биографии авторов и прочитаны их произведения, как на алтайском, так и на русском языках.

В нашем районе есть сёла с компактным проживанием национального населения, где библиотекари также ведут важную работу по сохранению культуры, традиций и родного языка. Ко Дню родного языка во всех библиотеках района были оформлены выставки «Язык – душа народа», на которых были представлены фотографии и произведения авторов Республики Алтай на алтайском и русском языке. Проводились уроки родного языка и часы информации в школе, где сравнивали народные сказки челканцев и русских, читались произведения на двух языках.

В Верх-Бийске к юбилейным датам алтайских поэтов оформлена галерея «Алтай литературный». Цикл состоит из плакатов на которых размещены фотографии и биографии писателей, краткое описание их произведений и книги.

В Майской библиотеке состоялся поэтический вечер ко Дню Алтайского языка «Поэтами воспетая родная земля». Присутствующие на мероприятии познакомились с творчеством поэтов, как они отражали свою любовь к Алтаю в своих творческих работах, читали стихи А. Адарова «Родная земля», «Пусть живёт кедр», Б. Укачина «Эхо вечного Алтая», П. Самыка «Песнь моя – Алтай», К. Козлова «В горах голубого Алтая». Также проведена обзор-беседа «Горный Алтай – уникальный уголок нашей планеты».

Для обучающихся Турочакской начальной школы был проведён круглый стол, во время которого рассказали о традициях русской культуры, был проведён конкурс частушек. Дети играли на народных инструментах и исполняли русские народные песни. Была оформлена выставка-экспозиция с книгами русских сказок, сопровождаемая предметами русского быта. Интересное и занимательное путешествие в прошлое сопровождалось душистым чаем из трав.

В Кебезенской библиотеке уже много лет действует любительское объединение «Бисероплетение», где библиотекарь учит плести накосные украшения и правильно их вплетать в волосы. На национальных праздниках Тилгайак, Чага-Байрам, Тюрюк Байрам участниками этого ЛО проводятся мастер-классы по изготовлению накосных украшений. Они - активные участники конкурсов на районных национальных праздниках.

Библиотекарь Кебезенской СБ оказывает консультационную поддержку по культуре коренных малочисленных народов для экскурсоводов этнотурбазы «Ортош» (Сатлаева П.И.), подбирает информационный материал об обрядах, традициях, легендах и сказаниях, составляет сценарии для театрализованных бесед.

С обучающимися Кебезенской СОШ совершаются краеведческие путешествия «Моя малая родина». Путешествуют по Республике Алтай и Турочакскому району с помощью слайд-презентации. Библиотекарь рассказывает об истории РА и Турочакского района, достопримечательностях родного края.

Дмитриевская библиотека совместно с СДК подготовили и провели театрализованное представление «Путешествие к истокам» ко Дню русского языка. Вместе с артистами ребята узнали, как человек в те времена пытался знаками и рисунками донести информацию, чем и на чём писали. Зрители с удовольствием играли в игры: толкование слов, живые буквы, знание русских пословиц и поговорок о русском языке.

Все районные праздники проходят при активном участии библиотекарей. Они принимают активное участие в подготовке и проведении народных праздников. Библиотекари находят информацию об истории праздников, традициях и обрядах. Помогают в проведении обрядов и игр.

Постоянно проводятся уроки толерантности под названием «Республика Алтай –

территория согласия», на которых библиотекари рассказывают о нашей многонациональной малой родине и учат детей уважать друг друга независимо от национальности и вероисповедания.

Для того, чтобы ярче и интереснее донести нужную информацию до слушателей все массовые мероприятия сопровождаются слайд-презентациями. Многие мероприятия проводятся совместно с клубными работниками с привлечением вокальных коллективов. Это делает мероприятия библиотек более интересными, познавательными и зрелищными.

Работа библиотек Турочакского района является огромным вкладом в формирование культуры межнационального общения через приобщение пользователей, особенно юного поколения, к культурному наследию разных народов, в том числе литературному и музыкальному.

Секция «Литература патриотической тематики и её место в чтении детей и подростков»

Интеграция патриотического воспитания в различные направления деятельности детской библиотеки

*Чалдаева Ирина Викторовна,
заместитель директора
по работе с детьми
Усть-Коксинской центральной районной библиотеки*

Воспитание патриотизма значит как общегосударственная задача, ею занимаются образовательные и культурные учреждения на благо общества и государства, и не менее важно чувство патриотизма с точки зрения воспитания и становления личности ребенка.

Сам процесс взросления это осознание себя как отдельной личности и как части различных социальных групп: семья, класс, двор и так далее. Осознание себя как гражданина страны, жителя города или деревни в том числе – тоже часть духовного роста ребёнка.

Одно из самых значимых приобретений для ребёнка в детстве - это обретение веры в себя, в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. И понимание того, что ты сам являешься частью великой державы, вековой народной традиции, что ты хранитель и носитель важнейшей информации и культуры, естественным образом повышает самооценку ребёнка, мотивирует его на развитие.

К. Д. Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными,

личными, семейными и родовыми наклонностями».

Ребенок становится сопричастным своей национальной культуре с раннего детства. Уже сам язык, на котором учится говорить малыш, является носителем культурной информации, критерием нравственности.

Первые книги малыша - тоже часть народной традиции – это детский фольклор: колыбельные, сказки, потешки... Уже эти произведения устного народного творчества формируют любовь к традициям своего народа и способствуют развитию личности в духе патриотизма. Со временем дети получают больше информации об истории своей семьи, села, страны, которая становится частью их мира.

Воспитание патриотизма не может быть узким и проводится на каких-то мероприятиях, оно результативно, если входит в само пространство жизни ребенка, во все сферы его жизнедеятельности: семья, детский сад, школа, библиотека, социальная среда.

И библиотека – только часть этой среды. В каждой российской библиотеке проводится красной линией уважение традиций своей малой и большой родины. Патриотический компонент присутствует в различных направлениях библиотечной деятельности.

Прежде всего, отметим, что патриотическое воспитание подразумевает в себе следующие виды:

- военно-патриотическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- гражданское воспитание;
- героико-патриотическое воспитание;
- национально-патриотическое воспитание.

Последнее как раз более всего присутствует в различных направлениях нашей деятельности. Любое обращение к традиционной культуре, алтайской ли, русской ли, это уже элемент патриотического воспитания.

Самое близкое направление к патриотическому воспитанию – краеведение.

По сути, это есть патриотическое воспитание, но на местном материале. Причем оно самое эффективное, потому что основывается на том, что близко ребенку: на собственных семейных и сельских традициях, на примерах взрослых.

Темы краеведческих мероприятий, стендов и книжных выставок - история нашего села и республики, судьбы наших земляков.

И, конечно, наша малая родина в годы Великой Отечественной войны, мероприятия, где мы говорим о жизни нашего края в тылу, о его героях.

Из Усть-Коксинского района ушло на фронт более трёх тысяч человек, 5 из них – получили звание Героя Советского Союза. Это Василий Иванович Харитошкин – радист; Тимофей Иванович Паршуткин - снайпер, из Усть-Коксы; Феогент Филиппович Ермолаев – минометчик, из с. Огнёвки; Пимен Николаевич Ноговицин - автоматчик, из с. Катанды, Николай Анисимович Нагибин – пулемётчик, из Теректы.

Из них только Василий Иванович Харитошкин остался в живых и вернулся

домой. Остальные наши земляки пали смертью храбрых на полях сражений. Удивительно, но у всех у них есть общее в фронтовой судьбе - все они участвовали в битвах на больших реках, где и совершали свои подвиги.

Если краеведение – часть патриотического воспитания, то само патриотическое воспитание - часть духовно-нравственного воспитания.

Действительно, патриотическое воспитание – это часть общего воспитания ребёнка, часть его становления как личности.

В самой основе патриотизма лежит развитие нравственных чувств. И мы, конечно, проводим такие мероприятия, которые направлены именно на формирование нравственности в ребенке. Особенно это эффективно на примере взрослых.

В пример приведу мероприятия «Встреча поколений», где встречаются старшее поколение и школьники. Одно из них - встреча детей с тружениками тыла и ветераном войны Бочкарёвым Фёдором Платоновичем «Война прошла по нашим судьбам». В ходе занятия ребята смогли услышать рассказ о войне из уст её свидетелей, послушать песни и стихи о войне в исполнении своих прабабушек.

На второй встрече разговор шёл об истории Коксы, тут были и напутствия старших младшим, и песни военных лет, и виртуальное путешествие по старым улицам и домам села.

Это и краеведение, и духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

И даже эстетическое, потому что песни занимают особое место в таких мероприятиях – нельзя переоценить эмоциональное воздействие на ребенка через музыку.

И об этом хочется сказать особо. В стремлении мотивировать ребенка на что-то, в воспитании его одно из основных средств воздействия – чувства, эмоции. Поэтому хорошее мероприятие – это то, что вызывает какую-то эмоцию. Тогда оно имеет смысл и значение. Даже познавательное мероприятие подключает чувство – любопытство, любознательность, удивление. Чувство - центральное звено между знаниями и действиями, именно чувство, эмоция движут ребёнком. Тем более в мероприятиях по патриотическому воспитанию, ведь патриотизм – это тоже чувство.

Чувство гордости за достижения российских учёных, путешественников, медиков, спортсменов, восторг перед природой страны, чувство благодарности подвигам русского народа, и тут же – горечь за огромные людские жертвы, чувство ответственности за настоящее и будущее страны и народа.

Наличие таких чувств у пользователей - показатель эффективности патриотического воспитания. Это наша цель – найти путь к сердцу ребенка.

Патриотизм – помимо всего прочего, еще и понимание, осознание своей связи с Родиной не только в его историческом, культурном и территориальном аспекте, но и в сопричастности нашей жизни с природой.

Экологическое направление тоже касается воспитания любви к родному краю, к большому и малому.

Рассказывая о природе, можно связать её с событиями, которые происходили во

время Великой Отечественной войны. Говоря о лесе, мы связываем его с партизанским движением, потому что он стал защитой и охраной для партизан, освобождавших свою Родину от немецко-фашистских захватчиков.

В усть-коксинской библиотеке мы проводили очень интересную беседу «Животные – герои войны». А вот ещё необычная тема – природа и погода в годы Великой Отечественной войны.

Я недавно нашла такую заметку: о том, как исследовали годовые кольца деревьев. По кольцам можно определить какой был год: засушливый или дождливый, благоприятный или нет. Так вот, среди колец встретились очень странные уродливые кольца. Оказалось, что годы, когда образовались эти кольца, – годы войны. То есть деревья реагировали на боль, страдания и смерть этих лет, они вместе с людьми переживали ужас войны. Заметка называется «Живые души деревьев».

Нет любви к родине без любви к её природе. Об этом говорят книги «деревенских писателей» Виктора Астафьева, Валентина Распутина, писателей-натуралистов Михаила Пришвина, Константина Паустовского и других, которые строят нравственное воспитание ребёнка на воспитании нравственного поведения по отношению к природе.

Гражданское и правовое просвещение тоже напрямую выполняют задачи патриотического воспитания. Знакомство с правами детей и граждан России, с основными символами государства – неотъемлемая часть нашей работы.

А вот еще такая область деятельности библиотеки – глубокое знакомство с родным языком.

Речь, язык являются носителями национально-культурной информации и участвуют в формировании личности.

Овладевая родным языком, наши дети естественным образом усваивают вместе с ним и культурный опыт предшествующих поколений. О значении сохранения родного языка очень пламенно говорила и Анна Ахматова, написав в самые трудные военные годы, в 1942 году стихотворение «Мужество»:

Не страшно под пулями мертвыми лечь,

Не горько остаться без крова, -

И мы сохраним тебя, русская речь,

Великое русское слово.

Свободным и чистым тебя пронесем,

И внукам дадим, и от плена спасем.

Сохранение в чистоте русского языка, это тоже воспитание патриотизма. Мероприятия ко Дню Славянской письменности и культуры, конкурсы чтецов, игры и викторины, посвящённые языку, тоже добавляются в нашу копилку воспитания патриота своей культуры и своей родины.

Библиотекарь опирается на трёх китов: это знания, информация, средства эмоционального воздействия (музыка, театрализация, наглядность), и художественная литература, которая тем и хороша, что совмещает и рациональное, и эмоциональное.

И все эти средства мы используем в своей работе, чтобы вместе с другими социальными институтами и семьёй воспитывать ребёнка как патриота своей страны и достойного хорошего человека. Будем надеяться, что семена, которые мы бросаем, прорастут добрыми чувствами в сердцах наших читателей.

Работа с детьми по проекту
«Патриот. Гражданин. Читатель»

*Тазранова Алина Анатольевна,
заведующая Улаганской детской библиотекой*

Здравствуйтесь уважаемые коллеги!

Патриотическое воспитание всегда было в центре внимания библиотек, даже в те годы, когда это понятие широко не употреблялось.

Что такое патриотизм? Словарное определение гласит: «Патриотизм – это любовь к родине, к отечеству; одно из наиболее глубоких чувств, закреплённых веками и тысячелетиями» (Большой словарь иностранных слов в русском языке. – М., 1998. – С. 482).

Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная её цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России.

Патриотизму нельзя научить. Его надо воспитывать в полном смысле этого слова с пелёнок, когда образное слово, эмоции, чувства значат больше, чем разум. Роль книги и библиотеки в этом воспитательном процессе крайне важна. Причем именно детской библиотеки, учитывающей психологические и индивидуальные различия детей разных возрастных групп.

Гражданско-патриотическое воспитание детей одно из главных направлений работ Улаганских библиотек.

В 2017 году Улаганская детская библиотека работала по проекту «Моя великая страна». По проекту были проведены следующие мероприятия:

- Патриотический литературный час «Блокадный Ленинград» ко дню полного освобождения советскими войсками Ленинграда от блокады. К этому мероприятию оформлена книжно-иллюстративная выставка «Город, победивший смерть».

- Ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами России, был оформлен уличный информационный стенд «За пределами Отечества».

- К 310-летию со дня издания указа Петра I о защите Отечества провели час информации, выставку-просмотр «Указ Петра Великого».

- 9 мая была организована выставка-акция «Бессмертный книжный полк». В течение дня для посетителей акции проводились беседы «Военная книга».

- Для юношества провели литературно-музыкальный вечер «И книга

тоже воевала». К этому мероприятию была оформлена выставка-просмотр «И память о войне нам память оставляет».

- Ко дню памяти жертв политических репрессий – книжно-иллюстративная выставка «Без вины виноватые» и акция «Мы помним...». Во время акции населению раздавали мини-буклеты и напоминали о дне, который они не должны забывать. Также посетили все организации района в рамках акции.

- К 205-летию победы в Отечественной войне 1812 года книжная выставка «Кавалергарды! Вы стяжали славу». По выставке провели обзор.

- Беседа «Да, были люди в наше время...» о Бородинском сражении, которая была посвящена также этой юбилейной дате.

- День народного единения: Книжно-иллюстративная выставка «В памяти народной на века». Материалы о Минине и Пожарском заинтересовали молодёжь. Патриотический час «Великое время великих людей» также провели для юношества.

Челушманская сельская библиотека работала по проекту «Я - гражданин России».

В рамках проекта состоялись мероприятия: конкурс рисунков «Моё любимое село»; интеллектуальное состязание «Лучший знаток Алтая»; читательская конференция «Писатели и поэты нашей республике»; поисковая работа «Пройдусь по истории села»; вечер отдыха «Браво, юноши»; час общения «Будущее зависит от нас»; конкурс сочинений «Военная летопись моей семьи»; ко дню памяти и скорби была оформлена книжная выставка «Память огненных лет»; урок памяти «Они не вернулись из боя», цикл классных часов «Седой солдат расскажет внуку», «Война и песня», конкурс чтецов «В солдатской шинели»; ко дню неизвестного солдата подготовлена книжная выставка «Дети войны»; «Конституция – основной закон» ко дню конституции России, «Россия звучит гордо» ко дню независимости России.

Для реализации программы создан клуб «Юный краевед». Участники клуба занимались сбором данных для уголка краеведения. Собран богатый материал об участниках Великой Отечественной войны и обо всех солдатских вдовах. Состоялись заседания в форме экскурсии в историю «О чём рассказала старая фотография», вечер встречи «Запомни их, пока не поздно, пока они живут среди живых».

Тема Великой Отечественной войны важная составляющая патриотического воспитания молодёжи. Встречи старшего поколения и юной смены всегда носили воспитательную функцию. Услышать рассказы о пережитых событиях от самого героя всегда интересно. Много интересного узнали школьники, задавали вопросы, смотрели фотографии военных действий.

Также состоялось мероприятие «Великая Отечественная война в искусстве», познакомившее подростков с песнями военных лет, плакатным искусством, документалистикой и поэзией той поры.

Конкурсно-игровую программу «Зарница» для юношества провели в Паспаргинской сельской библиотеке. Конкурсно-познавательный вечер «Есть такая

профессия - Родину защищать» проведён в Балыктуюльском доме культуры.

В Акташской сельской библиотеке проведён литературно-музыкальный вечер «Поклонись солдатам России». Для мероприятия была оформлена книжно-иллюстративная выставка «День защитника Отечества».

В Улаганской детской библиотеке проведён обзор книжно-иллюстративной выставки «На страже Родины». Ребятам познакомили с историей праздника, с книгами, рассказывающими о военном искусстве, об истории русской армии и флота, военных ритуалах, современных вооружённых силах. А для обучающихся «7» классов была проведена интеллектуально-игровая программа Поле чудес на тему «Солдат умом и силой богат».

Слайд-презентация «Страницу мужества и памяти листая» провела библиотекарь Чибилинской сельской библиотеки для обучающихся 11 классов.

Для обучающихся средних классов МБОУ «Балыктуюльская СОШ» проведена акция-соревнование на самый лучший читающий класс «И пусть поколения помнят». Совместно с культработником провели конкурс чтецов «Чтобы помнили». для тружеников тыла и детей войны «Этот день мы приближали, как могли». К этому мероприятию была оформлена книжно-иллюстративная выставка «Пламя Победы».

В Кара-Кудюрской сельской библиотеке 8 мая проведён вечер-встреча ветеранов, тружеников тыла с обучающимися средних классов «О доблести, о подвигах, о славе». Дети подготовили концертную программу, заранее подготовили своими руками подарки-сувениры. Для мероприятия оформили книжно-иллюстративную выставку «Несладкий хлеб военного детства», на которой были представлены документальные и художественные произведения и выставку-просмотр «Страницы той страшной войны» по фотодокументам своих земляков.

22 июня - эта дата глубоко врезалась в память людей, навечно вошла в историю нашей страны. В этот день в Балыктуюльской сельской библиотеке проведён час памяти «Самый чёрный день». Мероприятие проведено в пришкольном летнем лагере для детей и юношества. Присутствовало 26 человек. Час памяти начался с минуты молчания. Дети внимательно слушали рассказ о трагическом дне нашей Родины. В конце мероприятия в небо запустили чёрные шары, как дань памяти. К часу подготовлена выставка- просмотр «Подвигу жить вечно».

Час мужества «Нам жить и помнить» и обзор книжной выставки «В этот день солдатом стала вся страна» проведён для юношества в Улаганской ЦРБ. Для будущих патриотов в Язулинской сельской библиотеке проведена литературная квест-игра «Дорогами войны».

12 июня наша страна отмечает важный государственный праздник – День России. Сегодня День России всё более приобретает патриотические черты и становится символом национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины. В 2017 году во всех библиотеках в день праздника проводились мероприятия.

В Улаганской детской библиотеке для детей провели литературно-музыкальную композицию «Широка страна моя родная» и обзор книжно-иллюстративной выставки «Моя Россия – моя страна».

Для старшей группы детской площадки МБОУ «Улаганская СОШ» работниками Улаганской ДБ проведён литературно-музыкальный вечер «Любовью к родине дыша» и обзор книжной выставки «Этой силе имя есть Россия».

«Во флаге - слава страны» - час патриотизма проведён в Балыктуюльской сельской библиотеке. Ребятам на слайдах было показано возникновение, история флагов от Древней Руси до России. Мероприятие продолжили на детской площадке с построения команд и поднятия флага. Проводились весёлые старты, велогонки.

Для старшей группы детской площадки в Акташской библиотеке проведена литературно-музыкальная композиция «Россия - всё, чем я живу». Ребята заранее подготовили стихи и песни, посвящённые родине, приняли активное участие в викторине.

Ко дню пограничника (28 мая) совместно с военным комиссариатом в Акташской сельской библиотеке прошёл патриотический вечер «На страже Родины» для молодёжи. Сотрудник военкомата провёл слайд-беседу «Служба по контракту».

Работа библиотек по пропаганде исторических знаний среди населения, особенно молодёжи, специфична. Она призвана отразить исторический процесс при помощи литературы. У книжных выставок и тематических подборок проводятся индивидуальные и групповые беседы.

22 августа отмечается значимый праздник – День государственного флага РФ. К этой дате во всех библиотеках проведены различные мероприятия. В Улаганской ДБ проведена конкурс-игровая программа «Флаг глазами детей». Любознательные читатели узнали информацию о том, когда впервые появился триколор, что символизируют цвета, в каком году установлен праздник и где поднят самый большой российский флаг. Каждому читателю, посетившему в этот день библиотеку, были подарены буклеты с информацией. Дети через игровые формы приобщались к истории национального флага Российской Федерации, отвечали на вопросы викторины.

В Челушманской сельской библиотеке проведён информационный час «Государственный флаг России».

В Акташской сельской библиотеке проведён музыкально-поэтический вечер «Над нами реет флаг России», присутствовало 28 человек. Активное участие приняли люди пожилого возраста, они с удовольствием читали стихи про родину, Россию. Некоторые поделились своими воспоминаниями и рассказали о значении государственного флага во времена Советского Союза в их молодости.

Флеш-моб «Символ Отечества» провела библиотекарь села Балыктуюль со своими активными читателями.

С 2005 года 3 сентября в России отмечается особая дата – День солидарности в борьбе против терроризма. К этой дате для обучающихся 9 классов библиотекари Улаганской детской библиотеки провели час памяти «Все вместе против терроризма».

Ребятам рассказали о террористических конфликтах, произошедших в мире и в нашей стране, о страшных событиях в Беслане, а также о том, какие меры принимаются для спасения заложников и как нужно себя вести в таких экстремальных ситуациях. Лучшей профилактикой экстремистских настроений в обществе являются толерантность и взаимоуважение. В конце мероприятия почтили минутой молчания память жертв трагедии в Беслане.

Как сделать так, чтобы на земле не было войн и насилия? Возможно ли достичь согласия и понимания в мире, не прибегнув к применению вооружённой силы? В Чибиллинской сельской библиотеке предложили юным читателям поразмышлять над этими вопросами за круглым столом «У нас единая планета, у нас единая семья». В завершение мероприятия ребята смастерили белого голубя – символ мирного неба.

В течение года проводились: «Маленьким человечкам – большие права», выставка-обзор-беседа; «От правил – к праву»; информационный час; «По лабиринтам права», беседа-диалог; «Человек. Государство. Закон», беседа; «Я и мои права», устный журнал. По социальной адаптации подрастающего поколения, в рамках Декады правовых знаний для старшеклассников с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних провели мероприятия: «Подросток и закон»; «Опасная зона».

В начале декабря с обучающимися старших классов совместно с преподавателями Челушманской СОШ провели правовой урок «Откровенный разговор со старшеклассниками о любви». Отношения между парнем и девушкой. Эта тема была выбрана самими обучающимися, она особенно их волнует. Зашёл разговор о проблемах раннего материнства, ребята просмотрели видеоролик «Слишком маленькие мамы». Затем с разъяснениями статей Уголовного кодекса РФ перед ребятами выступил инспектор по делам несовершеннолетних.

Предоставление юридической информации населению и правового воспитания становится сегодня важнейшим направлением работы библиотек. Центр правовой информации МБУ «Улаганская ЦРБ» работает в режиме «Запрос - ответ», с документами и материалами по различным юридическим и правовым вопросам. Большинство справок пользователей по правовым и юридическим вопросам удовлетворяем с помощью интернета.

С февраля 2017 г. действовала книжно-иллюстративная выставка для всех категорий пользователей «Закон приходит к вам на помощь», кроме книг выставлены журналы «Ваши права», «Юрист», «Библиотекарь: юридический консультант», «Юридическая помощь: новое в законодательстве».

Формирование правовой культуры подростков - важное направление в профилактической работе по предупреждению правонарушений и преступности.

Для обучающихся 7-9 классов в Саратанской сельской библиотеке была оформлена выставка- просмотр «Мир права» и проведена беседа «Имею право на права».

В Чибитской сельской библиотеке была оформлена выставка-диалог «Законы будем уважать, свои права мы будем знать» и провели час информации для

многолетних семей. Библиотекарь подготовила слайды о льготах, предоставляемых государством многодетным семьям, обсуждали права многодетных матерей. Также для обучающихся 10 классов провели конкурсно-игровую программу «Правовой лабиринт».

Библиотекарь Паспартинской сельской библиотеки совместно с учителями русского языка для обучающихся 3-4 классов провели урок нравственности «Сквернословие и закон». А для обучающихся 7-8 классов совместно с учителем ОБЖ провели урок-предупреждение «Правила движения, закон дорог».

Ко дню Конституции в Челушманской сельской библиотеке был проведён для юношества урок познания «Правовые знания каждому». При этом действовала полка открытого доступа «О правах и законах Республики Алтай».

В Чибитской сельской библиотеке провели круглый стол «Декларация прав человека». Для этого мероприятия пригласили обучающихся средней школы. После мероприятия провели обзор выставки «Мир закона в газетах и журналах».

Для привлечения внимания читателей к правовым источникам информации библиотекарь Саратанской сельской библиотеки провела следующие мероприятия: «По лабиринтам права», час информации для старшеклассников и их родителей. Оформила выставку «Советы юриста», в которой были представлены статьи из периодических изданий.

Акташская сельская библиотека провела театрализованную игру-викторину «Права литературных героев» для обучающихся начальных классов.

Бальктулюльская сельская библиотека совместно с работником из военкомата провела час информации для подростков и молодёжи «Служу России». На мероприятии ребята узнали о праве призывника к альтернативной гражданской службе. Подростки с интересом слушали и многие были удивлены, что существует такая служба.

Библиотекарем Чибиллинский сельской библиотеки проведён час информации «Как родительское сообщество может защитить детей от вредной информации» для родителей на школьном родительском собрании. Для участников мероприятия библиотекарем был выпущен буклет «Как защитить детей от вредной информации».

В Кара-Кудюрской сельской библиотеке библиотекарем был проведён час информации «Уголовная ответственность несовершеннолетних детей».

В Улаганской детской библиотеке провели час информации «Ребёнок имеет право» (Конвенция о правах ребенка). Мероприятие было проведено для школьников шестого класса. Была подготовлена электронная презентация «Я - ребёнок, я - человек!» и книжная выставка «Дети тоже имеют право!», на которой были представлены издания правовой тематики. Все присутствующие школьники получили информационно-рекламное издание - буклет «Твои права и обязанности», в котором изложены основополагающие принципы Конституции Российской Федерации, касающиеся детского права.

Беседа-диалог «Поговорим о символах России» провели для обучающихся 6-х классов. К мероприятию была оформлена выставка под названием «Радуга из трёх цветов». Детям было рассказано об истории государственных символов России, о

значении каждого цвета флага. В итоге сделали вывод, что каждый человек может непременно гордиться тем, что живёт в России и считать себя частью этой великой и сильной державы. Присутствовало: 23 чел.

«Законы будем уважать, свои права мы будем знать» для обучающихся 10-х классов. Как правило, таким мероприятиям предшествовала подготовительная работа: это оформление книжно—иллюстрированных выставок «Права ребёнка — от истоков к настоящему», «Книги на орбите закона», широкие показы литературы по правовой тематике с помощью виртуальных выставок, библиографические обзоры литературы.

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам. Патриотическое воспитание подрастающего поколения это наша общая задача, задача семьи, школы, библиотеки. В наших с вами силах сделать всё возможное для того, чтобы дети и молодёжь любили и ценили свою историю и свою страну.

Литература по военной тематике в библиотечной работе

*Манатаева Роза Михайловна,
заведующая детским отделом
Усть-Канской центральной
модельной библиотеки им. А.Г. Калкина*

Бесценным, поистине неисчерпаемым источником для воспитания патриотизма является история Великой Отечественной войны. Книги о войне позволяют донести до сердца каждого человека память о тех героических событиях, дают уникальную возможность каждому лично соприкоснуться с великим подвигом старших поколений, наших отцов и дедов, прадедов. И они могут помочь нам, передать нашим детям память о Великой Отечественной войне и сознание ценности мирной жизни. Особое место в этом ряду занимает художественная литература.

В библиотеках по-прежнему рекомендуют читателям, прошедшие проверку временем, ставшие современной классикой, произведения В.Астафьева, Ю.Бондарева, В.Быкова, К.Воробьева, Б.Васильева, К.Симонова, А.Иванова, П.Проскурина, Г.Бакланова, А.Адамовича, В.Пикуля, В.Богомолова, В.Кондратьева и др.

Вопросы воспитания патриотизма и уважения к истории Отечества являются основными в деятельности детского отдела Усть-Канской центральной модельной библиотеки им. А.Г. Калкина. Несомненной удачей стала большая развернутая книжная выставка «Помнит мир спасённый» с разделами: «Война в стихах и песнях», «Города-герои», «1418 дней и ночей мужества», целью которой являлось приобщение детей и подростков к чтению литературы военной тематики и активизация чтения школьников. Библиотекарями была проведена большая работа, выставка была тщательно продумана

и подготовлена. Из книжного фонда были отобраны 50 книг детских писателей о войне. Когда ребята стали брать и читать книги, неожиданно оказалось, что наших книг недостаточно, особенно для младшего возраста. Были дни, когда на книжной выставке не оставалось ни одной книги. Мы не ожидали такого интереса к книгам военной тематики, книги о войне в большинстве своём изданы в 70-80 годы, набраны мелким шрифтом. Хочется отметить ещё положительную деталь этой выставки – большой интерес родителей. Некоторые родители вместе с детьми приходили в библиотеку, выбирали книги, вместе читали. Итоги книжной выставки: просмотрено и прочитано 105 книг, благодаря этой книжной выставке наши читатели в республиканском конкурсе, посвящённом 70-летию Великой Победы «Подвигу, доблести – Слава и Честь!» заняли три призовых места.

В честь героической обороны и освобождения Ленинграда, в день снятия блокады отмечается День воинской славы России. К этой памятной дате оформлена книжная выставка «Была война, была блокада». На выставке представлена литература, рассказывающая о мужестве жителей осаждённого города, об обороне Ленинграда, произведения прозы и поэзии о героической обороне города-героя, фотографии военных действий и современных памятников. Знакомство с книгой Сухачёва М. П. «Дети блокады». Повесть рассказывает о блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. С сентября 1941 по январь 1944 года фашисты каждый день по несколько раз бомбили и обстреливали город. Более миллиона ленинградцев умерли от голода и холода, но они не сдавались, героически работая и перенося лишения. Особенно трудно было детям, которые по хлебным карточкам были приравнены к нахлебникам возле скудного стола блокированного города, но которые, стремились помочь взрослым оборонять город. Герои книги, - дети блокадного Ленинграда, Витя Стогов и его друзья, - тушили на чердаках зажигательные бомбы, ловили сигнальчиков-диверсантов, проверяли светомаскировку и даже работали на заводах, подставляя под ноги ящики, чтобы дотянуться до станка. Любовь к Родине, стойкость, мужество, самоотверженность – вот главные черты этих ребят, благодаря которым они выдержали нечеловеческие испытания. Автор книги сам в детстве пережил блокаду. В книге нет вымысла. Все события имели место в действительности, изменены только имена.

При подготовке устного журнала «Стояли как солдаты города герои» упор был сделан на детский тематический журнал «Детская энциклопедия», получивший признание в нашей стране. Ребята слушали рассказ библиотекаря о героизме пограничников Брестской крепости, которые первыми приняли на себя удар врага. О защите Москвы - нашей столицы, Ленинграда, Киева, Смоленска, Тулы и о других городах героев. Как враг продвигался с тяжёлыми боями и всюду встречал героическое сопротивление, смотрели кадры из военных хроник. Звучали стихи, песни военных лет, посвящённые городам-героям и их защитникам.

Накануне праздника, Дня неизвестного солдата, беседа-память "Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». На мероприятии дети познакомились с хроникой войны, почему именно 3 декабря отмечают эту дату в нашей стране, после знакомства с

"Книгой памяти» ребята искали и записывали знакомые фамилии и имена, чтобы узнать у родителей и родственников про них. Были слышны реплики: «Фамилия как у меня», «Это, наверное, мой родственник!», «Я нашёл свою фамилию!». Было видно, что у детей появилось желание больше узнать о своих родных, участниках Великой Отечественной войны.

Бессмертен и подвиг тех солдат, которые защищали Сталинград. В рамках Дня памяти и скорби с использованием книг «Наши земляки Герои Советского Союза», романа Ю. Бондарева «Горячий снег», повести В. Некрасова «В окопах Сталинграда», Ильина Е. Я. «Четвёртая высота» и книги «Сталинград. Победа на Волге» проведён патриотический час «Их обжигала пламенем война». Книгу «Сталинград. Победа на Волге» подарила библиотеке наша постоянная читательница Кынова Роза Арбаевна, она ездила в город Волгоград по приглашению в честь 70-летнего юбилея Победы в Сталинградской битве. Она рассказала об отце, который защищал город-герой Волгоград.

Опять же при подготовке урока мужества «Подвиг солдата» посвящённого 90-летию Героя Советского Союза И.З. Шуклина на помощь пришла книга «Боевая слава Горного Алтая».

После обзора книги С.В. Михалкова «Я хочу домой» эту пьесу всем классом прочитали обучающиеся 5 класса. В пьесе рассказывается о том, как в послевоенной Германии остались советские дети, которых английские и американские оккупационные власти не торопились отпускать на родину. Кому-то подыскивали приёмных родителей из числа немцев, кого-то помещали в приюты. Но Родина не забыла своих детей, она за них борется, мужественные советские разведчики делают все, чтобы вырвать детей из лап империалистов и вернуть их. За эту пьесу Сергей Михалков получил Сталинскую премию, третью по счёту. А спустя год на экраны вышел фильм "У них есть Родина", сценарий к которому Михалков переделал из своей пьесы. Мы должны всегда помнить о людях, отдавших свои жизни за свободу и светлое будущее нашей страны. Бессмертен подвиг тех, кто боролся и победил фашизм. Память об их подвиге будет вечно жить в наших сердцах и нашей литературе. Мы должны знать, какой ценой было завоевано наше счастье. Знать и помнить о тех почти совсем девчонках из повести Бориса Васильева «А зори здесь тихие», которые смело смотрели смерти в глаза, защищая свою Родину. Или маленький герой повести Богомолова «Иван». Последние страницы книги трагичны. Читатель узнаёт, что в декабре 1943 г. после яростного сопротивления был задержан «Иван», наблюдавший за движением немецких эшелонов в запретной зоне. После допросов, на которых мальчик «держался вызывающе», он был расстрелян. Так хочется, чтобы герой остался жив, но, к сожалению, война не щадит никого: ни взрослых, ни детей. Он сделал свой выбор в жизни – выбор защитника Отечества. Повесть В. Катаева «Сын полка» напомнит современным детям, о героических событиях военных лет, о которых они знают лишь по учебникам и рассказам старших. Она поможет им увидеть эти события как бы своими глазами. Они узнают о судьбе простого крестьянского мальчишки Вани

Солнцева, у которого война отняла всё: родных и близких, дом и детство. Это правдивые книги — о подвиге, которого не может быть без огромной любви к своей Родине.

Работа по патриотическому воспитанию в библиотеке не ограничивается проведением массовых мероприятий — она ведётся систематически, продуманно и целенаправленно.

Система работы детского отдела по патриотическому воспитанию

- Взаимодействие с учителями-предметниками.
- Совместное планирование работы, организация и проведение мероприятий.
- Книжная выставка. Позволяет познакомить читателей с героическим подвигом нашего народа в Великой Отечественной войне.
- Час памяти. Урок строится по принципу воспоминаний о подвигах героев военных лет.
- Урок-воспоминание.
- Игровые формы. Игра является активным методом, развивающим способности детей, умение размышлять, анализировать; закреплять полученные знания, имеет большой воспитательный потенциал.
- Конкурс стихов.
- Конкурс рисунков «Война глазами детей». Развивает художественно-эстетический вкус, вызывает чувство сопереживания.
- Конкурс «Встреча с военной песней». Знакомит учащихся с музыкальным искусством в годы войны.
- Стенгазета «До Победы осталось ... дней». Газету оформляют дети. Обучающиеся приобщаются к поиску информации, глубже знакомятся с героическим подвигом наших солдат.

Растим патриотов России

*Шанхорова Нина Дмитриевна,
заведующая Кош-Агачской детской библиотекой*

Патриотическое воспитание всегда была в центре внимания детской библиотеки, даже в те годы, когда это понятие широко не употреблялось. Чтобы не делала детская библиотека, главная цель- приобщение к чтению, к родному слову, к истории. Патриотизму нельзя научить. Его надо воспитывать. Роль книги в этом воспитательном процессе очень важна, причем именно детской библиотеки, учитывающие психологические и индивидуальные различия детей различных возрастных групп.

Мероприятия, проводимые в рамках патриотического воспитания, можно

разделить на несколько основных направлений:

Историческое направление - главная цель изучение отечественной истории, повышение интереса, например час истории «Богатыри Руси славный путь былинных богатырей, «Славим героев Отечества» ко Дню народного единства, О Минине и Пожарском.

Отдельным направлением патриотического воспитания детей является военно-патриотическое воспитание. По традиции ко Дню защитников Отечества провели с 5-классниками - кадетами игровую конкурсную программу «Стань богатырём». Кадеты отгадывали вопросы викторины на военные темы, участвовали в конкурсах-пришивали пуговицы, чистили одежды и отгадывали какие каши ели солдаты в военное время. Пели песни военных лет. Оформили книжно-иллюстрированную выставку «Отечества лучшие сыны», где представлена была литература начиная от былинных богатырей до великих полководцев всех войн о славном пути русской армии.

Стержневым моментом, оказывающим наибольшее внимание на воспитание патриотических чувств является праздник День Победы в Великой Отечественной войне. Этому великому дню мы посвящаем ряд мероприятий в День патриотической книги «Память о войне нам книга подарила». Обязательно оформляется книжная выставка «Бессмертна Победа, бессмертны её солдаты»; «Эхо прошедших лет»; выставка-беседа «Искусство волнующее сердце» (листовки, плакаты в годы ВОВ).

Прошла встреча с тружениками тыла в детской библиотеке. Труженики тыла, дети войны рассказали о трудном детстве, о том как работали погонщиками верблюдов, как грузили сено, дрова, рвались веревки, брёвна разлетались, они сами были детьми, подростками, сил не хватало, со слезами на глазах, но все работали, старались, хоть так в тылу помочь Родине. Дети слушали затаив дыхание. Могучий патриотический заряд дают эти встречи, освещение того, как ковали Победу в тылу дети, старики. Передать подрастающему поколению гордость за трудовые и боевые подвиги дедов, сохранить в памяти имена героев - такова цель мероприятий, посвящённых ко дню Победы.

Самой распространенной формой библиотечной работы по патриотическому воспитанию является книжная выставка. Воспитывая в подростках чувство патриотизма нельзя забывать о том, что любые библиотечные мероприятия сопровождают книжно-иллюстрированные выставки (рассказ, беседа) Она является основой любого мероприятия, которые привлекают внимание детей к литературе патриотического содержания, и не только. В воспитании патриотических чувств детей занимательную роль играет краеведение. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ и желание сохранить традиции и обычаи своего народа. Передавать культурные ценности прошлого и настоящего, сохранив их в настоящем и будущем.

Традиционным направлением остается историческое краеведение, провели час истории «Земли минувшая судьба», оформлена книжно-иллюстрированная выставка «Великая песнь моя - Алтай».

Литературное краеведение отмечено выставочной работой, беседами о творчестве писателей и поэтов, чьи имена связаны с Республикой Алтай – основная цель

наших мероприятий. В марте провели творческий портрет «Краски души и сердца», посвященного алтайскому художнику И.Ортонулову.

В последнее годы усилилась работа по экологическому воспитанию. Ведём целенаправленную работу по совершению экологического образования. Юные читатели совершили экологическое путешествие ко Дню Земли «Берегите Землю, берегите» совместно с Сайлюгемским парком. Отправились в путешествие за загадками «Здравствуй лес, чудесный лес». Оформили книжную выставку «А увидят ли это наши потомки?» (о животных, птицах занесённых в Красную книгу).

В детской библиотеке работает агентство «Лесовичок и Ко» по экологическому направлению. И агентство оформляет книжно-иллюстрированные, предметные выставки «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца». Проводят осенью операцию «Кормушка». В марте совместно с клубом друзей Сайлюгемского парка провели литературно-биологическую игру «Косолапый мишка», оформлена выставка (ко дню выхода медведя из берлоги).

Главная задача этих мероприятий воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде. Пробуждаем интерес детей к чтению естественно-научной литературы, расширению знаний.

Параллельно с воспитанием патриотизма формируются правовые знания обучающихся. Важно в воспитании уважение к закону, гражданской ответственности, забота о благополучии своей страны. В детской библиотеке проводились литературно-правовые игры: «Выборы президента», «Дети знать должны всегда: есть у них свои права», «Путешествие в страну Законии». Невозможно описать весь опыт работы. Главное в работе библиотеки - это воспитание патриотизма на лучших образцах отечественной литературы.

В заключении хочу сказать, что работа по патриотическому воспитанию требует дальнейшего совершенствования по всем направлениям.

